

Шифр

0-7

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ГОГАУ „Севастопольский государственный университет“

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Скрябин Анна Руслановна

Класс: 11

шифр

0 - 7

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100. / 62

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Война и мир», Л.Н. Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Нигилизм, атеизм, иезуитизм, социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» имеет значение «невозможно».  
«Fraternité ou la Mort» имеет значение «Братство или смерть» (ou la Mort - или смерть). Эти фразы произносятся «Римскими католическими», а именно римской церковью (Папа Римский). Это произносится в контексте строгих и чуждых Западной Римской церкви. Сюда в Римские в верующих, способных учиться у церкви, которая показывает себе, а так же делая единственной верой, соединяет их власть и церковь. В противовес этой идеологии появились социализм и атеизм.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты. В XIX.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Антияма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Католицизм проповедует «материализм Христов», верует что без государственной власти церковь не может просуществовать.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

«Большая духовная»; «из там же духовная»;  
«из тоски по вышнему делу, по правому вероучению, по родине, в которую вероучение перешло, потому что мы не ее и не знаем».

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Свободы в России свободны, а не рабства покаяния «ма протестантский», русские убивали свободу и принуждали, а без того.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1)

2) Хотели получить то, что было завещано Павлицеву.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Касается всех сфер жизни: философия, политика, экономика. На примере социализма, был показан авторам.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

### Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Р. Хайек говорит о принципах минимизации государства «...минимализм государства означает создание условий, при которых...»  
 Адам Смит говорит о принципах самостоятельной работы рынка (самоорганизации). «...предлагает только свою собственную выгоду, при этом в этом случае движущей силой является не цена, которая сама не выбирает себе цену.»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Р. Хайек пишет о государстве как о том, которое должно минимально вмешиваться в экономику, не управлять ей, а поддерживать правовую систему.  
 А. Смит в эссе также не отрицает важную роль государства, однако, для него оно должно «мощную страну» которая защищает экономику и создает благоприятные условия для ее развития, однако не вмешивается в нее.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Рона Хайека, т.к. минимизация государства должно обеспечивать, но экономические агенты (предприятия, фирмы, гос-во) должны быть защищены законом и рыночной системой. Вовсе рынок будет функционировать только при пер. защите. Именно поэтому принципы рыночной экономики закреплены в Конституции РФ (свобода предпр. предпр., своб. предпр. предпр., своб. предпр. предпр., своб. предпр. предпр.).

### Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности (низкой и стабильной инфляцией)

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, проф. труд, инновационное общество, наличие чистой интеллектуальной, «посуровшие разрывные инновационные и новые технологий», «предсказуемые условия экономической деятельности» (Автор 1)

Достижения науки и новые технологии, высокий уровень мотивации, широкое распространение технологий, переход от командной к индивидуальной торговле, через мировые производственные и сбытовые сети ТНК (Автор 2)

2.6. Как решается проблема инфляции?

1) Стратегия таргетирования инфляции. Центральный банк РФ определяет инфляционные ожидания и динамику цен. С помощью инстр. системы денежно-кредитной политики Банк ЦБ РФ регулирует при ключевой ставке в ставку минимальна, а при инфляционном давлении (процент, валюты, налоги, штрафы) минимизирует из оборота и ~~ставки~~ снижается инфляция.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитической ситуации и ситуации в мировой экономике в целом. (1 текст).  
(С.М.е., из-за событий в мире сменяются парадоксы, существенно чиня коррупция, растет инфляция, с минимальными экономическими рисками)

Организация управления многофункциональной гос. структурой: без должного управления процессами гос. управления снижается позиции на международной арене.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

А) Цитата Маргарет Тэтчер говорит о роли женщины в политике и направлении на дружбу с мужчинами и лишь отчасти. Меркель правдивее женщины, именуя периодом реформ, и правителем Тэтчер - именуя. Она побуждала в Великобритании, а именно тогда, когда реформы (известные как Thatcher-Milk-Snatcher) привели к реформам о преобразовании вадане системы исполнения, что позволило сохранить часть ресурсов Великобритании. Важно отметить, что Тэтчер не была феминисткой. Она так же считала, что женщины способны преуспеть, но дала пустых обещаний, в отличие от мужчин. Но женщины смогли сделать с тем, что женщины приучены быть "такими" с детства, иными обилиями "матери" что в чем-то схоже с социальными политическими сложностями.

Б) Женщины-архитекторы общества, поскольку они воспроизводят этот мир, раскрывают, привносят им определенные черты, которые в дальнейшем демонстрируют. В отношении к женщинам в обществе будет зависеть и его развитие, без преобразования, зная, что женщины не могут достичь достойных, чинить и развивать членов общества, и оно будет развиваться, получать себе друзей и помощников в то общество, в котором большинство женщин.

В) Материнство по отношению к политике во многом, ведь дети столь же конкурентоспособны и разными, требуют определенного внимания. Общественные матери не столь повсеместно, чтобы понимать спрос, развивают чувство ритма. Материнство - семейная работа, и для нас другим силами, нациями, поведением в политике. Из-за этого, женщины-матери уже в какой-то степени политичны и могут решать важные вопросы. Благодаря тому, что женщины, получившие в воспитании ребенка. Из-за этого женщины и мужчины, что женщины несправедливо уже политичны из-за того,



4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания человека, в которой большая часть взаимодействия происходит посредством информационных технологий.

Особенности: 1) каждый индивидуальность и частная жизнь отделимы от всех

2) являются чрезвычайно подвижной и гибкой.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

• Создает возможности человеческого взаимодействия, что ведет за собой и риски.

• Возможности: Каждый может свободно и быстро обмениваться информацией в соц-сетях, мессенджерах, VK.

• Риски: анонимность в интернете ведет к отсутствию ответственности и росту агрессивности в соц-сетях.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Например, Якобы общество приравнено к некоему обществу, доступ к интернету имеет и приобщает все к единой транслируемой структуре, бедные будут получать еще меньшую помощь в сравнении с богатыми, т.е. бедные люди будут менее индустриализованы и не смогут конкурировать с богатыми (не только, конечно), а даже при наличии будет только видать, что много богатых, а они не смогут получить для себя те же выгоды.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «За»: ИИ ведет к снижению человеческой автономности, а от технологий мы уже оторваны. Например, такси, МРВ-ка в нем, тупая оч. ос. и т.д.  
Аргумент «Против»: Существует много, живущих в отрыве от технологий, и человек может отойти от них, люди имеют контроль.

Я считаю, что отцу невозможно, сложное общество, процесс управления в мире технологий, полим, сложным.

Осознаем: Взаимодействие онлайн-исполнителей, имеющих значительные умения, позволяет им выполнять работу, которую раньше выполняли оф. сотрудники. Многие могут получить его где угодно, непрерывно. Появилась новая парадигма в образовании - непрерывность.

5

[illegible]

2

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила возросла, число занятых увеличилось, сократилось число безработных в равной мере.

Рабочая сила возросла, т.к. бо́льшая доля детей достигла 15 лет и в 2024 году, они вошли в раб. силу (в 2023 была высокая рождаемость). Но при этом число занятых увеличилось т.к. освоены новые территории, открыты новые районы. Число занятых в раб. силе сократилось в связи с высокой мужской смертностью в войну.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преобладает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1) Мужчинам чаще удается найти работу, а женщинам сложнее. Это из-за того, что женщины чаще работают в сфере услуг, а там больше конкуренция. Также женщины чаще работают в сфере образования, а там тоже высокая конкуренция.

2) Для женщин больше сложностей в поиске работы, из-за чего сокращается выбор работы и теряется часть дохода, которую они могли бы получить.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – явление, при котором человек, желающий найти работу и желающий об этом (биржа труда), активно ищущий ее, не может ее найти.

2 негативных посл.: - Социальное напряжение, т.к. люди, не имеющие работу часто теряют веру в то, что будет к увеличению их доходов и богатых людей вызывает зависть с другой стороны. - Рост преступности, т.к. человек не может найти работу, из-за чего часто совершает преступления, из-за чего его лишают свободы, что приводит к росту преступности.

2 позитив.: - рост ЗП (целомосте ЗП растет т.к. растет рынок труда, увеличивается спрос на работников). - рост квал. кадров (люди стремятся получить новые навыки).

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Наблюдается постепенной снижение доли молодежи в рабочей силе, причем снижение идет не только в численности, но и в качестве занятости. Особенности занятости молодежи: - Число молодых людей (высококвалифицированных), - еще ищут место в жизни (подтверждение работы); - быстро меняются требования, адаптируются.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- 6.1. 1) Да, были предоставлены все необходимые документы, приведены доп. док-ва.  
2) Да, но частично, т.к. имеются другие доказательства.  
3) Выдать РНО + фото и прик. право мол.

- 6.2. 1. Дать срок на удовлетворение требования РНО, кр. товарного знака. 2. Со стороны ТК РФ, обращение неправомерно - товарный знак, не знает кто владеет им, не может использоваться для идентификации ТМ, и обжалован, не яв. тем, на котор. дан РНО.

- 6.3. 1) Нет, т.к. он обращается при этом к нормам УК РФ, а просит рассмотреть его другим способом.
- 2) Отказать, поскольку изобретатель не имеет права на изобретение, его идеи нам ~~оказались~~ известны и-за того, что он не может участвовать в выборах (теперь нам изобретение) в соответствии с УК РФ, Изобретение.