

Шифр

НН-132

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществознанию

"08" февраля 2026 года



В.В.

Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: Чуринов Максим Евгеньевич

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): ГБОУ «Лицей-интернат „ЦОД“

шифр

НН-132

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

535

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

10

Ф. М. Достоевский; "Идиот"

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

20

Религиозные - христианство; антирелигиозные - атеизм;
социально-политические -

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

10

+ «Non possumus!» - Не можем! (произносилось франко, уранно), - «Fraternité ou la Mort» - Франкство или смерть (задумчиво, изумлен воян).

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

10

Иезуиты - общество Иисуса, появившееся в Риме.
До России оно проникло в 16 веке.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Римский католицизм верует, что без всемирной государственной власти церковь не устоит на земле.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Обвиняет в том, что это не вера, а продолжение западной Римской империи, а также в искажение Христа.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

С одной стороны автор говорит о нуже, приважене. А также удовлетворении жажды нового и восхождения.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В основном в Российской империи верующие были христианами — вера в истинного бога, в католицизме этот бог — искаженный Христос.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Через этот обзор видно не ясно, почему утверждение должно было издаться.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значат «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В контексте этого диалога, «не одному богословию» означает, что данные слова или речи принадлежали богу.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

15. В первом случае автор говорит о механизме прибыли, а также про-то, что все движется лишь от ней: „Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду...”.

Второй автор говорит уже о вмешательстве государства в роль экономики: „Вмешательство государства неизбежно создает больше проблем...”.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

15. Счит в данном высказывании говорит лишь об обществе в целом, но говорит, что каждый преследует собственные интересы, более действительно интересы общества, тем когда человек к тому. Каждый в свою очередь, говорит о том, что государство не должно вмешиваться зачастую создает больше проблем, чем решает.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

25. Для меня ближе ~~первая~~ позиция первого автора, ведь говоря о новых экономических отношениях, все всегда ищет прибыль. Также я поддерживаю мнение о том, что преследуя собственные интересы, человек более действителен для общества.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

15. Главной целью является обеспечение ценовой стабильности (низкой и стабильной инфляцией).

Также одной из главных целей является обеспечение ценовой стабильности, что способствует созданию ценовой перестройки экономики и дальнейшего ее роста ЦБ РФ и работает.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

10. Автор указывает такие факторы, как накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капиталов, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

10. В случае Банка России, в рамках стратегии таргетирования инфляции, он оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

10. Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

10. Во-первых, попытки повысить потенциальную экономическую активность за счет установления слишком низкой ключевой ставки, не соответствующей макроэкономической инфляции, могут привести к долгосрочным негативным последствиям. Во-вторых, основными рисками для российской экономики являются усиление геополитического конфликта и инфляции в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

Ю.

3.1. В данном тексте поднимается проблема неравенства между мужчинами и женщинами в политике.

3.2. Самым правильным и близким для меня высказыванием, стало высказывание: "Г." Начиная с разбора конфликта. Все знают, что в конфликте есть две и более сторон, а для максимально лучшего его решения стоит рассмотреть все стороны и прийти к общему компромиссу. В целом, на этом и основывается профессия, например, конфликтолог или дипломат. Автор высказывания говорит о разнообразии, с которым и вправду я согласен. Приведу примеры сложных ситуаций в мировой истории, когда вынуждены много конфликтов решать со всех сторон, в том числе и девушками. Женщины могут работать в политике и дипломатии не менее с мужчинами.

Переходя к выводу, вновь отмечу важность разделения конфликтов на основе пола и то, что человек нового пола вправе высказать свою конкретную точку зрения. Также, очень важно упомянуть "Международную организацию по правам человека", которая в том числе выступает за это равенство.

65. { точность, аргумент, обоснование к позиции авторов - 1 б.
фракт, подтв. позицию - 1 б.
историология и её функция - 2 б.
вывод - 2 б.

Шифр ИИ-132

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

36. Киберпространство - среда социальных взаимодействий, происходящая посредством информационно-коммуникационных технологий. Во первых, автор говорит о бесконечном числе ресурсов и новых возможностях. Во вторых, он говорит, что киберпространство может повысить риски, с которыми общество ранее не сталкивалось. Киберпространство объективно стало эволюционным следствием созданных технологий.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

36. По мнению автора двойственность заключается в неограниченности этого самого пространства. Главной возможностью стало назвать то, что в этой неограниченности можно получить необходимую тебе информацию и получить новые знания. Из рисков, стоит выделить эволюционные, которые будут и уже происходят на доверчивых людях.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

20. Де «цифровой разрыв» и в преобор, отражает и усиливает неравенство в обществе. Более богатый может позволить купить новую технику, узнать новую информацию, получить эксклюзивные знания в киберпространстве. Бедный в свою очередь, не сможет получить всего того же, что и богатый.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

30. Возможно, человечество стало заложником собственноручно созданных технологий. Аргументом «за», выступит тот факт, что практически у каждого с раннего возраста есть смартфон, который он регулярно часто использует. Аргументом «против», выступит то, что не каждый пользуется интернетом и компьютером, многие до сих пор интересуются и активно изучают информацию из книг, газет и журналов.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

35. Рынок - институт, который претерпел немало изменений. Начать стоит с того, что изменилась продукция и спрос на разную продукцию. Также благодаря киберпространству появились рынки в криптовалютах, которые используются в он-коде. Сейчас рынок во многом держится именно на киберпространстве и это будет продолжаться еще немалое количество времени.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

35. Традиционная ценность, такая как патриотизм в настоящее время очень сокращается к киберпространству. Ведь в настоящее время много нежелательных вещей могут изменить патриотизм, искоренить его. Но всегда остаются те, кто этому помешают. Отличный тому пример - «Восходнадзор», который борется с фейками и изменением патриотизма в киберпространстве.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

20. На графике видно, что количество рабочей силы за год увеличилось (с 76037 до 76105), так и число занятых увеличилось (с 73636 до 74130). Это может быть связано с увеличением числа рождений за последние годы, увеличением числа людей закончивших учебное заведение, уменьшением смертности.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

20. На графике показано, что количество безработных значительно снизилось (с 2401 до 1315) за последние годы. Количество безработных женщин выше потому, что мужчины работают больше для прокормления семьи (от чего женщины не идут на работу), а также женщины труднее найти профессию или занятие.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

30. Безработица – отсутствие (временное/постоянное) у индивида работы и постоянного уровня дохода. Позитивные: индивид может заняться во свободное время (позитивно только для индивида), у индивида есть время найти интересующую его профессию (также только для индивида). Негативные: Отсутствие заработка у индивида (негативно только для него), при достаточном числе безработных возрастает уровень преступности.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

35. На графике видно, что с 2010 по 2017 доля молодежи в 15-24 года, а после стремительно падает. Для молодежи 15-24 года с 2010 по 2020. Возможно, что молодежь вынуждена работать в других сферах, а также из-за проблем с трудоустройством шло это количество.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2. Сид обязуется застроить участок, под которым название и вынести наименование ФКОТ, т.к. данное дело говорит нам об авторском праве, но название у ФКОТ были подтверждающие документы.

Шифр

44-132

6.3.