

Шифр

920783

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ТГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Макшимова Анна Романовна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 22 «Надежда Сибири»

| |
|--------|
| шифр |
| 920730 |

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

А.А. Бунин *Бунин*

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

иезуизм, католицизм, христианство, атеизм
социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Поме Ринский произносит фразу "Non possumus" в значении того, что без всемирной государственной власти герцога не устоит.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

иезуиты - ответвление католической церкви, иезуиты - основаны в 16 веке.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм является основой атеизма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что это не христианская вера, в исмании Христа.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Усталость, изжившая мера пропове-
дования католицизма.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Каждый не одному богословию
в значении и одной религии

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Каждый человек преследует только своего выгоду. Преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится посягнуть на выгоду государства. Государство создает больше проблем, чем решает. Главная задача гос-ва в свободном обществе – не упреждать экономическую деятельность, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) Государство минимальным образом вмешивается в экономику. Рыночный механизм способен сам регулировать все процессы.

2) Государство не вмешивается в руководство рынком, а лишь создает законы, обеспечивающие возможности для интенсивной и развитой добросовестной конкуренции.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция второго автора – Хайека. Люди сами при помощи рынка делают спрос и предложение, решают что, где, когда и за сколько им производить. Но гос-во должно обеспечивать соответствующие законодательные требования, для того чтобы развивать конкуренцию и способствовать ограничению монополий на рынке, что обеспечит гармоничное развитие.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляцией,

Шифр _____

создание условий для стабильного экономического роста экономики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Авторы указывают такие факторы, как накопление капитала, интенсивность трудовых ресурсов, производительность труда и капиталов, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий. Также отмечены и структурные изменения производства сырья для экспорта, а также для внутреннего рынка.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России следует стратегии таргетирования инфляции. В рамках этой стратегии происходит изменение процентных ставок (а именно ключевой ставки Центрального банка). С помощью инструментов денежно-кредитной политики Банк РФ трансформирует изменение ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они влияют на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фактора и ситуацией в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1.) В этих высказываниях поднимается проблема дискриминации по половому признаку, поднимается проблема участия женщин в управлении государством и участие в политике

3.2.) В представленных фрагментах затрагивается проблема участия женщин в политике. Исторически сложилось гендерное представление о разделение труда: женщина – хранительница домашнего очага, мать, хозяйка, а мужчина – добыщик, охотник, человек, обеспечивающий материальное благосостояние своей семьи. Женщины долгое время не обладали полномочиями своего права и эти в строгих ограничениях. У них не было права голоса, не было возможности получить образование, так как это все считалось «мужскими делами». В настоящее время до сих пор остаются государства, где права женщин очень сильно ограничены. В этих странах нельзя показывать свое тело, разговаривать на улице, ухаживать, ездить куда-либо без мужа. Но в большинстве развитых стран наблюдается тенденция к снижению дискриминации по половому признаку. В Конституции РФ запрещены положения, гарантирующие равные права гражданам и защита от дискриминации. «Граждане имеют равный доступ к государственной службе», «Граждане РФ обладают полномочиями правами свобод человека и гражданина не зависимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения и имущественного

положения")

Я считаю, что в политике нет должно быть дискриминации ни по одному из возможных критериев. Да и разделение позиции автора под пунктом Г. "Разнообразие ведет к лучшим решениям. Когда за столом переговоров сидят и немцы, и американцы, это не вопрос "особого случая", а вопрос репрезентации разных жизненных опытов и, как следствие, более полного понимания проблем". Безусловно, политика решает самые общественные вопросы: развитие образования, здравоохранения, проведение социальной политики, оборона страны, защита прав и свобод граждан и т.д. Все эти вопросы требуют совместного вмешательства и изучения с разных сторон. У немцев и немцев иначе всего развитый жизненный опыт, развитый кругозор, разное видение проблем (как раз из-за исторически сложившегося антагонизма), поэтому совместной работой обеих сторон даст более эффективное решение проблем различного характера, которые как раз и решает политика. Можно сказать, что по этому же принципу существует Государственный дума РФ, только вместо народов - различные партии. Либералы, коммунисты, социал-демократы, консерваторы - все они обладают развитым взглядом, но их совместная работа эффективнее осуществляется законодательный процесс в РФ и позволяет взглянуть на проблему с точки зрения разных соц. групп. Также так же и немцы с немцами. Властные органы должны быть разные представители, а не только немцы или только немцы.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1) Киберпространство – новая среда обитания современного человека, частью которой независимо от воли и сознания является каждый индивид.

2) Два ключевых свойства:

1) Каждый индивид независимо от воли и сознания является частью киберпространства

2) Киберпространство обладает чертами и физического, и социального пространства.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1) Двойственность заключается в том, что киберпространство создает бесчисленное число новых возможностей, но и порождает совершенно новые риски, с которыми иногда не сталкиваемся в реальном мире.

2) Возможности: киберпространство позволяет упростить поиск информации (возможность найти в интернете буквально что угодно), что позволяет дать огромную возможность для самобразования человека и усвоения им новой знаний по интересующей его теме. Риски: с другой стороны, киберпространство позволяет распространять, поэтому человек рискует получить ислогичную, недостоверную информацию. Проблема в том, что не гарантируется истинность информации.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Если у человека в силу своего материального положения нет доступа к киберпространству, то он остается отрезан от происходящего в мире: от актуальных новостей, от цифровых технологий, от доступа к информации, от возможности просить помощи у знакомых (мессенджеры, социальные сети). Он в буквальном смысле отрезан от общества, что еще больше увеличивает уровень разницы социального статуса людей и приводит к росту социального неравенства. Чем больше у человека уровень дохода, тем больше у него доступа в киберпространство / больше возможностей использовать интернет.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

ЗА: В киберпространстве находится все больше и больше злоумышленников, которые используют различные инструменты и технологии для нарушения безопасности пользователей.

ПРОТИВ: Люди придумывают способы борьбы с мошенниками (программы для блокировки спама, генерация паролей, которые сложно взломать, проверка на то, является ли пользователь человеком (капча), так государство блокирует сайты, содержащие вредоносную информацию, что позволяет сохранить контроль за киберпространством.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование: в современном мире наблюдается тенденция к более активному использованию Интернета. Под влиянием киберпространства изменились формы обучения: возможность проведения дистанционных уроков и совещаний в зашифрованной, безопасной электронной среде вместо обычных бумажных, возможность подачи заявления в 1 класс на исподвольное поступление. Также изменились требования к качеству образования, так любое задание можно найти в интернете или сделать при помощи искусственного интеллекта.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Взаимопомощь. В киберпространстве существуют различные сайты благотворительных организаций, фондов помощи инвалидам, именованные «Фонд помощи приютам», «Фонд помощи детям дома». Благодаря существованию таких сайтов осуществляется процесс взаимопомощи — можно не выходя из дома переписать определенную сумму денег для помощи тем, кто в этом нуждается. Сочетание сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями могут идти вместе, но для этого нужен контроль, подтверждение реальности существования ^{и помощи} организаций и подтверждение реальной помощи нуждающимся.

Шифр _____

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) Рабочая сила увеличилась на ^(76 037 до 76 105) ~~небольшой процент~~, а занятые увеличились в большей степени по сравнению с рабочей силой (с 73 636 до 74 190) ≈ 7 ~~рабочей~~ ~~силы~~ ~~занятых~~ ~~увеличилась~~.

- 1) Повышение средней ЗП
- 2) ~~Увеличение численности трудоспособного населения~~
- 3) Повышение трудовой мотивации
- 4) Улучшение условий труда граждан

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- 1) Число безработных увеличилось
- 2) ~~Менюшкив~~ ~~катастрофа~~ ~~на~~ ~~содержательных~~ ~~материалах~~
 - 1) Женщины больше предрасположены к интеллектуальной труду, меньше физический, следовательно им тяжелее найти работу.
 - 2) Женщины не берут на работу, т.к. у них есть дети из-за которых они часто могут брать больничный, и не выходить на работу.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – социально-экономическое явление при котором часть трудоспособного населения хочет, но не может найти работу.

⊕ Позитивные: повышается трудовая мотивация трудящихся (боятся, что уволит, или не найдут новую работу, поэтому работают лучше), ~~появляется~~ ~~мобильный~~ ~~резерв~~ ~~рабочей~~ ~~силы~~ (в смысле того, государство может направить таких людей на выполняемые общественно полезные работы)

⊖ Отрицательные: снижается качество жизни людей (нет работы \Rightarrow нет денег \Rightarrow не на что жить \Rightarrow плохие условия жизни)

надежде рождаемости (при отсутствии постоянного источника дохода, люди в меньшей степени хотят заводить детей)

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 1) Облусе для молодежи снизилась
 - 2) Для несовершеннолетних невозможность установить испытательный срок
- С учащимися, обучающимися по очной форме невозможность заключить бессрочный трудовой договор

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- 6.1. 1) Да, т.к. приведено достаточное число фактов домохозяйств, подвигающих к рождению (свидетельства о рождении) и домохозяйства являются носителями доказательств семейных доходов.
- 2) Нет, квартира будет передана по завещанию, а не по очереди наследования.

6.2.

6.3. 1) ~~Нет~~ Да Нет

2) По Конституционному суду решается вопросы о соответствии всех законов, действующих на территории РФ, Конституции. Имеем с такой просьбой в заявлении обратился Бюрок.

1 не соответствует ФЗ конституцией, там же Бюрок указал название законов и конкретные пункты. Но Бюрок не указал, какие пункты конституции не соответствует ФЗ.

3) Конституционный суд не удовлетворит иск Бюроков