



БЛАНК ЛИСТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Шифр

342006

Вуз-организатор / Площадка

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ**

ФИО участника: Фатхулисламова Аделина Артуровна

шифр
<del>324006</del>
342.006

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

**1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).**

15 1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот» Ф. М. Достоевский

45 1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, Христианство, Атеизм, течения Христианства – иезуиты, социализм, римское католичество, старообрядцы, нигилизм.

35 1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – не можем. – произносились вносителями революции Пештем и Яношом Коанном в Евангелие. 15+15

25 1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – «мужская огузия» – ордена христианства в 18 веке.

16 1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

~~Основой христианства, зародился в 7 веке до н.э. — нехристианской~~  
веры, основой социализма

16 1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что он купит апостола, и проповедует <sup>в</sup> ивановского Креста,  
или же в ивановского и пограничного, ~~Крест~~

16 1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Скука и жадность

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В том, что религиозности народов РИ, верят без тщеславия, а от  
боя духовности, тоски по волевному делу и по крепкому берегу.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В то, что <sup>Бог</sup> слово "Бог" "Бог" в конкретном смысле  
являющиеся не <sup>существующим</sup> конструктом реальности.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

20 2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1 - "Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения" - Адам Смит

2 - "Конкурентный рынок - это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без применения централизованного руководства" - Ф.А. Хайек.

25 2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1 - Адам Смит не признает роли государства в экономике, он считает, что рыночные отношения формируются не государством, а "невидимой рукой рынка"

2 - Хайек считает вмешательство государства позитивным для экономики, отмечает, что госу-во должно лишь поддерживать стабильные правовые рамки, а не управлять экономикой непосредственно.

25 2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Я поддерживаю позицию Хайека и считаю, что государство, как "ночная сторожка", должно поддерживать стабильность среды для развития рынка (и не только) своим участием. Однако совсем не роль в экономике нежелательна и не рациональна. Так как в современном "бюрократическом рынке" (по Боксу), государство курируется в государстве, как в ценнике, гарантируя их права и свободы.

Блок 2

16 2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

обеспечение ценовой стабильности, то есть куплет и стабильной инфляцией, посредством создания условий для устойчивой перестройки

экономики.

16 2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- инновационные факторы повышения конкурентоспособности экономики, связанные с развитием интеллектуального потенциала, для внутр. рынка.
- ориентация на инновации приводит сначала для экспорта, а затем
- сотрудничество в области инновационной политики формирующим научно-технологическим заданием, использованием новейших технологий

16 2.6. Как решается проблема инфляции?

посредством её таргетирования

16 2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Долгосрочный "а также краткосрочный в течение десятилетия результатов"

16 2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- Изменение политического фона и ситуации мировой экономики в целом.
- угроза установления политики повышения номинального потребления установления слишком низкой реальной ставки, не соответствующей макроэкономической ситуации.
- долгосрочное неинновационное поведение для условий стагнации и экономики в целом.





Шифр 342 006

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

16 Киберпространство, согласно автору, — новая среда бытия человека, в которой он находится независимо от воли «сердца», т.к. доминировало соц. взаимодействия в совр. мире происходит непосредственно информационно-коммуникационных технологий.  
— Основные свойства этой среды — это порождение рисков и создание новых возможностей.

36 4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

16 Киберпространство создает бесчисленное число возможностей, но порождает новые риски, в нем можно одновременно увидеть и физическое и социальное пространство.

Риски — утечка данных, потеря важных средств  
Возможности — развитие новых проектов, внедрение инновационных технологий в другие сферы жизни

36 4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

«Цифровой / информационный разрыв» Рейно — концепция, теоретический пример, который отражает то, что киберпространство порождает неравенство. Вспомним известной песни «Верните мой 2016» — он демонстрирует то, что люди понимают, что с развитием киберпр-ва <sup>общество</sup> эти все больше дифференцируются. Это происходит потому, что соц. сети сами демонстрируют, «новостку дня», «выражая интересы», за счет виртуальности и персонализированности. То есть само к. пр-во закрепляет виртуальность власти и власти, диктандизируя их представление, тем самым ~~еще~~ усиливает социальное неравенство.

36 4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему? ПОПС — наука — образование — пример — средства

Аргумент за — человечество действительно стало заложником собственноручно созданных технологий, то есть сами технологии управляют человеком. Этот тезис можно подтвердить теоретическим примером — ~~Китай~~ а именно философскими сочинениями «Китайская машина Сёрна», которая конструирует машину, которая будет существовать, на заданные вопросы, неограниченно, но она не имеет души, то есть её возможности ограничены. Также описан человек и становится заложником технологий — он регулируется ими (генетика, интернет (предикция), все это создает будущую бездушную машину, ~~то~~ однако её создателем является человек.

Однако существует и другая позиция — все по Рейно и Рейно — это лишь теоретическое ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО развитие, но в реальности еще. Условно говоря интернет, генетика, молекулярная биология — все это порождение деятельности человека, над которым он всегда будет иметь контроль.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

16 Образование — ~~появилась~~ ~~эта~~ претерпело значительное изменение с появлением киберпространства, одним из примеров, к которому относятся такие тенденции как индивидуализация и компьютеризация, что породило тенденцию к индивидуализации образования (Англии — полевые курсы). Появились онлайн-школы, онлайн-классы, дистанционные формы обучения, электронные дневники и все то, что раньше переносилось только от учителя к ученику, а теперь перенесено в виртуальное пространство.

26 4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

16 Семья, как традиционная ценность — киберпространство нарушает функцию ее существования. Сейчас люди все меньше времени проводят с семьей, нарушается и воспитательная функция. Технологии дезориентируют человека — традиционные «идеальные» картинки в интернете показывают число лайков и виртуальных друзей.

Шифр 342006

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

16 5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- Число жителей возросло от 76 037 до 76 105 <sup>10</sup> возросло на (108-37)  
- Число рабочей силы возросло, от 73 636 до 74 190. <sup>10</sup> возросло на (1150-63)

Факторы – переход от пандемии

- Смягчение числа беремешных месяцев

- Ускорение темпа роста

- Экономический, торговый дефицит

16 5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает количество безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

<sup>10</sup> Число безработных <sup>10</sup> снизилось к 2024 году. 2401 → 1915  
- Число безработных женщин превышает число безработных мужчин, что связано с тем, что женщины чаще имеют статус домохозяйки

16 5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их. <sup>10</sup> Социально-экономическое явление, характеризующееся отсутствием

16 <sup>10</sup> безработица – наличие ~~или~~ трудоспособных домохозяйки <sup>10</sup> людей, желающих работать, но не работающих  
Негативно – снижение эк. роста (торговля)  
- нехватка рабочей силы

Плюсы – балансировка рынка труда, <sup>10</sup> стимулирование <sup>10</sup> но переносимости <sup>10</sup>

- стимулирование эк. политики

16 5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодежи была увеличилась, и уменьшилась, но в основном уменьшилась, 2010 - 13,7%; 11,6%, 2020 - 12%; 6%: особенности (для несовр - х): для молодежи  
- неполной рабочей день - совмещение с другой  
- эм. отток - отпуски 3/кол.рем.. - предоставление мер. облегчение работы домашней

36 6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

26 6.1. ~~Решите~~

2. Илья пришел, т.к. в очереди поглощение ФНО  $\neq$  входит, но первоочередия - дети, родители, супруги. Так как по условию есть и другие родственники, наследование будет происходить вот так. В очереди суд должен отказать в удовлетворении иска до восстановления очереди наследования, обязавшись иск наследников и несовершеннолетних наследников.

6.2. Суд должен удовлетворить иск, так как закон для законсервации. Суд должен удовлетворить иск.

6.3. Не соответствует, так как в российском праве действует ~~то~~ так как срок давности для камерной ТП- ~~так~~ соответствует, так как согласно принципу УП- И КТО не имеет отъ осужден двайра за одно преступление, однако полагаю все равно не будет удовлетворено так как блок Д.Х не соответствует требованиям для кандидата на пост генерала З.С.