

Шифр

341957

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Сатирова Сва Юрьевна

шифр

341957

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

60

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Федор Достоевский "Идиот"

1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

атеизм, католицизм, православие, социализм
нигилизм, старообрядцы, иезуитизм

5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus - невозможно / не может быть
эту фразу сказал князь, говоря о том, что исповедует
Римский католицизм, подтверждая, что без всемирной
государственной власти церковь не устоит.

1

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Появились в конце XVI века, влиятельной
мужской орденом католической римской церкви

1

Шифр 341357

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

манихейского (верет в мантию)
социализма 1

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

католицизм и каменного Христа, или все обманного и
пуганного, антихриста 1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

скверные нравственные чувства, жажда духовная, тожка по
воинскому делу, по крепкому берегу, по родне, в кото-
рую веровать перестали потому что никогда её не
знали 3

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

они сохранили Христа, имеют русскую цивилизацию? 0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гура) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1) юридические обязанности, добровольное желание
2) претензии на часть наследства, на другой
порядок наследования 1

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Не только про религиозное, но и про жизнь вообще,
ситуацию в обществе 1

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Адам Смит выделяет „невидимую руку рынка“ - спрос и предложение - саморегулируется рынка
„Преследуя ^{свои} собственные интересы, он часто более действенными образом служит интересам общества.“

2) Хайек говорит о ~~небольшом~~ ^{максимальном} вмешательстве гос-ва.
„Главная задача государства в свободном обществе - не управлять ~~жизнью~~ ^{стабильной правовой рамкой} действительностью, а создавать и поддерживать“

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит выступает за ~~небольшое~~ ^{максимальное} вмешательство государства в экономику, а Хайек за ~~минимальное~~ ^{максимальное} вмешательство в целях контроля правовых норм.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, потому что я согласен с тем, что государство ~~должно~~ ^{должно} обеспечивать соблюдение законов, при этом не вмешиваясь в баланс спроса и предложения, для обеспечения рыночной экономики.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляцией

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2 накопление капитала, улучшение трудовых ресурсов
производительность труда и капитала, возникшая
в результате применения более эффективных форм
труда и внедрение новых технологий, организация
научно-исследовательских работ сначала для экспорта, а
затем для внутреннего рынка, инновационные факто-
ры, связь с развитием интеллектуального потенциала

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 используется стратегия таргетирования инфляции
в рамках которой Банк России оказывает влияние
на экономическую активность и динамику цен
преимущественно через канал процентных ставок

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1 до трех лет - среднесрочной

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 ухудшение геополитического фона, ситуация в
мировой экономике в целом

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

В данных высказываниях поднимается проблема гендерного неравенства, а именно отсутствие прав на участие в политике у женщин или их обезличивание.

Ближе всего мне позиция Маргарет Тэтчер под буквой (А) – ~~«Если вы хотите, чтобы это-то было сделано, попросите мужчину. Если вы хотите, чтобы это-то было сделано, попросите женщину.»~~

под буквой Г «Разнообразие ведет к лучшим решениям когда за столом переговоров сидят и мужчины и женщины, это не вопрос «модного стиля», а вопрос репрезентации разных жизненных опытов и, как следствие, более полного понимания проблемы.» Я считаю, это высказывание верно, так как оно утверждает важность гендерного равенства и большую роль обеих полов, а это очень важно для общества, особенно в политике.

Во-первых, представительство обоих полов в высших органах власти увеличивает доверие граждан к представительству. Это может подтвердить теория Макса Вебера про рационально-меланхолический тип правления. Примером может послужить Индира Ганди – глава ЦБ в РФ, ей – одна из главниц ЦБ в государстве, что её присутствие повышает уровень доверия власти.

Во-вторых, при обоюстороннем доступе к власти, способствует представлению интересов различных социальных групп, что в свою очередь снижает тенденцию утилитаризма и Стюарта Смита. Милле ведет к утилитаризму и максимизации благосостояния всего общества. Примером может послужить Казахстан, где благодаря наличию обоих полов был принят закон о дальневосточном гонимом.

Шифр 341952

Как и все, можно сказать, это разнообразие
каков, способствует лучшему управлению
сообществом и увеличению благосостояния
народа, благодаря дифференцированию
интересов

40

Шифр 341957

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания современного человека, независимая от воли и сознания каждой индивиды является частью этой среды, поскольку большинство социальных взаимодействий в современной мире происходит посредством коммуникационных технологий.

Свойства:

- в этой среде создается глобальная система объективного производства
- среда порождает новые риски
- Всеохватность
- Подвижность и динамичность

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1) Киберпространство сочетает черты физического и социального пространства

2) Возможности: возможность получения онлайн образования

Риск: распространение ложной информации

0

Шифр 341957

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв представляет собой неравный доступ к информации, вызванный спешкой интернета.

Пример: Школьники из обеспеченных семей имеют доступ к хорошей технике, онлайн-курсам, дополнительным занятиям, которые помогают им поступить в престижные ВУЗы, в то время, как дети из бедных семей вынуждены готовиться самостоятельно и имеют меньший шанс поступить.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Пример за:

Сейчас многие школьники не хотят думать самостоятельно и полагаются на различные нейросети для выполнения домашних заданий и тестов - это ведет к снижению интеллекта и невозможности думать самостоятельно.

Пример против:

Человек контролирует технологии, он ими управляет: покупкой товаров, электроникой, командой.

Я придерживаюсь точки зрения «за», потому что вижу наглядный пример decreasing способности думать самостоятельно в младших классах.

3

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Большие изменения претерпел социальный институт «образование» - стало возможным получать образование из любой точки мира, появилось множество дополнительных онлайн курсов. Есть возможность изучать все, что угодно и откуда угодно благодаря интернету.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ценность: ~~Античная~~ Частная жизнь. Семья.
Сейчас многие люди отказываются от образования в своей семье, предпочитают учиться за технологичными. Они заводят электролобзик, общаются с нейросетями. Также в ~~ваду~~ Также технологии уменьшают шанс найти подходящего партнера из-за большого количества обманов.

3

Шифр 341357

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) рабочая сила немного увеличилась - на взятых, количество занятых также немного возросло - на ~ 500 человек. Это может быть связано с:

- высокой рождаемостью
- специальной военной операцией
- большой эмиграцией

2

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1) Кол-во безработных увеличилось на ~ 500 чел.
2) Я думаю, что это связано с тем, что в России в основном патриархальные семьи, где мужчины работают. Также это связано с гендерным неравенством из-за которого многим женщинам приходится брать на работу, пока они не завезут семью и детей.

2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это состояние общества, при котором часть рабочей силы хочет найти работу, но ее не может

Негативные

- Увеличение преступности - люди пытаются найти деньги на жизнь
- Снижение общего уровня жизни - уменьшение семей, тем ниже ур. жизни

Позитивные.

- Стимул к появлению новых рабочих мест - бизнесмены ищут работу - появляются новые места
- Мотивация к переобучению и проф. росту - свободный рынок конкурентоспособнее на рынке труда

Шифр 341957

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1) Общая доля молодежи упала, особенно группа 15-24 года

2) Поиск идентичности
- Высокая социальная мобильность.

2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2.

