

Шифр

194

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Лаврентьева Юлия Максимовна

шифр

194

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



48

**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Р. Достоевский «Идиот»

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Атеизм, иезуизм, нигилизм, православие, социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Мужской орден католической церкви. 16 век

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Атеизм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор называет католицизм нехристианской верой. Он обвиняет его в том, что католицизм провозвещает лже Христа.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Возможными причинами могут быть: усталость от правил христианства, запугивание со стороны католиков и их умение измучить проповедовать.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В том, что русские католики начинают покаяние уверовать в "атеизм".

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно деятельности ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Кэйнс считает, что рыночную экономику гос-во никак не должно вмешиваться, а только координировать. Сильно вмешиваясь в рыночные механизмы, то, что Экономисты и так не предсказывали своим интересам, усиливается интересом общества.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Все авторы считают, что гос. регулирование должно основываться на установках правовых рамок. А управление экономикой, создаст больше проблем.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Кэйна. Я тоже считаю, что гос-во должно быть формирующим правительством, потому что при сильном вмешательстве гос-ва в экономику, она начинает ухудшаться, возрастает шанс коррупционирования и увеличения в налогов.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основ. целью денежно-кредитной политики Банка России, является обеспечение ценовой стабильности, т.е. поддержание низкой инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Тарифирование инфляции, институциональные преобразования, эффективность инвестиций, политика, для которой важно, чтобы контролировалось стимулирование частной инициативы, поддержка и инновации, активность, расширение развития внешнеэкономических связей, так как это способствует повышению уровня жизни и созданию предпосылок для экономического роста. Эффективность. Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, мобилизация производительности труда и капитала, в результате примен. новых технологий и более эффективных форм труда.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается через стимулирование частной деятельности, повышение уровня жизни и квалификации рабочей силы, развитие и поддержка инновационной активности.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

~~Среднесрочный~~ Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

УБ связывает риски для России с ухудшением геополит. фона и мировой экономики в целом.

Беспанов говорит о том, что без должного управления и более гос-во рискует сдать позиции на мировой экон. арене.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1 Главной проблемой, поднимающейся в отрывках является проблема гендерного неравенства, а именно дискриминация женщин. Изор идет на то, что женщинам нет дела в политике.

Я считаю что женщины имеют право заниматься политикой. В первую очередь, потому что этот принцип право. Загазую женщины оказываются умнее. Например, Арендс Катна написала главу в своей книге про "Коллективную ответственность" и объяснила все последствия и их причины в 3-ей Рейхе.

5

Шифр _____

18 19

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – это новая среда обитания современного человека. ~~Каждый находится в ней независимо от воли и сознания.~~
Киберпространство находится между соц. и физ. пространством.
Это поле функционирования глобальных институтов.
СВ-ва:

- 1) Независимо от воли и сознания каждый индивид является частью этой среды.
- 2) Киберпространство создает бесконечное число новых возможностей.

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

② Например, сейчас с развитием нейросетей и внедрением их в различные профессии с целью помощи, обитаете столкнулся с вопросом: "А что думать?". Представили ситуацию, когда врач решил посмотреть симптомы через нейросеть и пропустил важную деталь. Из-за неправильного лечения человек скончался. А кто будет виноват, если докторша разрешает диагностировать с помощью ИИ. Общество еще не готово полностью внедрять новые технологии. Если не внедрять пока бы хорошую конституц. Ситуация, ~~обстоятельства~~ ^{иногда} потеряет врач.

① Амбивалентность заключается в том, что бесконечное создание новых возможностей, порождает абсолютно новые риски.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

А) Ся бабушка Екатерина, ей 65 ^{лет} ~~года~~. Она также как и все граждане социального гос-ва имеет право на бесплатное лечение и здравоохранение. Но из-за её возраста и невозможности обладать с телефоном, она не может записаться к врачу. Это демонстрирует цифровой разрыв из-за возраста. Старшим людям сложнее приспособиться к изменившимся тем более условиям.

3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: В наше время невозможно даже на 5 минут отлучиться от телефона. Люди привязали себя к цифровым предметам, построив все общение через них.

Против: Человек сам разрабатывает правила по кибер-безопасности, сам строит базу данных и получает, что человек управляет и контролирует технологии так, как надо ему. Он не потеряет контроль.

Я придерживаюсь мнения, что человек сохраняет контроль, потому что все новые технологии это лишь ещё один инструмент.

3

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок переформен как по мне самые значительные изменения. Возникли маркетплейсы и доставка, изменились привычные покупки. Такие продукты тоже доставляются на дом. Многие услуги теперь тоже предоставляются онлайн (консультирование, репетиторы, психологи). Теперь покупатель практически анонимен.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Я выбираю религию, как традиционную ценность. В России закреплено православие и отмечают все праздники, но среди молодежи замечена тенденция атеизма или поддержки католицизма. Виной тому киберпространство. Многие иконы больше подкреплены внешнему мутного изображения. Вдобавок к тому все еще существует тенденция о том, что на Западе лучше, и соответственно они хотят быть ближе с ними. Например через религию.

~~Религия переформен как по мне самые значительные изменения. Возникли маркетплейсы и доставка, изменились привычные покупки. Такие продукты тоже доставляются на дом. Многие услуги теперь тоже предоставляются онлайн (консультирование, репетиторы, психологи). Теперь покупатель практически анонимен.~~

2

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Большая женщина нашла работу в 24 г.

- 1) Из-за СВО многим людям и женщинам ~~в~~ ^{не} удалось найти работу.
- 2) Новые льготы для работающих беременных.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преобладает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Значительно уменьшилось.

- 1) Благодаря были созданы новые центры занятости, с помощью которых люди нашли работу.

- 2) В 2024 году повысился спрос на труд руками, поэтому много безработных и безобразованных смогли найти работу.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это отношение всех трудоспособных людей к общему числу занятых.

⊕

- 1) Безработица способствует рыночной расширению, создавая новые места.

- 2) Безработица вынуждает людей больше заботиться о людях и их занятости в обществе.

⊖

- 1) Ухудшается экономика, потому что меньше людей платит налоги.

- 2) Общество становится нестабильным, спрос падает, а предложение растёт.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

~~Доля молодежи~~ Доля молодежи стала быть в 2 раза больше общей доли.

① Молодежь чаще имеет подработку, т.е. они сходятся работать всегда в зависимости от типа работы.

② Большинство молодежи начинает работать еще в 15-16 лет.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. ① Да, подается, потому что много документов подтверждающих родство.

② Право собственности будет признано только при доказательстве родства и наследства. Втор. ^{дети} ~~дети~~ - это не блж. родственники, т.е. не подпадают под закон наследования.

③ На месте суда, я бы отклонила иск, потому что сложно доказать данные о наследовании, а втор. приемника, это не прямой наследник и просто "по крови" наследовать нельзя.

6.2. Суд должен принять иск РИО, потому что это грубое нарушение её авторских прав и охраны интеллек. собственности, т.к. она официально зарегистрировала свой товарный знак.

Шифр _____

6.3. _____