

Шифр
0-161

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Кузелькина Ксения Владимировна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МКОУ «Ефремовский физико-математический лицей»

Контактный телефон: 2921157

Подпись участника олимпиады _____

шифр

0-161

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот» Фёдор Михайлович Достоевский

18

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Иезуитизм, католицизм, христианство, атеизм, социализм, старообрядство, яковлевщина, нигилизм

58

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» (лат. не будем). Эта фраза произносилась Папой Римским в ответ светской власти на приказы отказаться от власти. В данном случае эта фраза используется, чтобы показать, что католицизм стал не только верой, но и политикой.

28

«Fraternité ou la Mort» (фр. ^{братство} Дружба или смерть). Эта фраза произносилась во времена Великой Французской революции. Употребляется в значении призыва к общей, по имени князя, неверной вере и отказ от собственной личности.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это общество Иисуса, орден, основанный в 1540г. Имятнем Лойолой. В России они появились в XVIII веке во время разделения Екатериной II Речи Посполитой, где они уже были.

15

Шифр 0 - 168

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора католицизм является ~~частью~~ основой проповедования искажённого Христа (антихриста), является частью атеизма, порождением католицизма - социализм. 25

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В прельщении к вере путём насилия, искажении Христа, что ^{католицизм} это не только религия, но и политика. 25

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1) от скуки и тоски; 2) от тисепавных чувств; 3) от прельщения; 4) из-за русской страстности; 5) тоска по высшему делу; 6) по родине, в которую верить перестали. 35

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Вера христиан Русской империи более жертвенная, искренняя, проповедь вера в Бога как в спасителя. Католицизм, в свою очередь, проповедует обогатного Христа, проповедь строится не на вере в Бога, а на вере в политические убеждения и путь насилия. 15

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Скорее всего, иезуиты хотели присвоить себе ^{унаследованное} имущество Ивана Петровича в качестве дара (жертвы, подношение) церкви. Суде по весам, Ивану Петровичу пришлось обращаться к суду («энергическими мерами») 15

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Князь говорит, что католицизм - это дело не только богословское, ведь социализм является его порождением, аналогично атеизму, порождению отсутствием какой-либо веры. Католицизм стал не 15

Шифр 0 - 161

только религией, но и политикой, путём достижения которой является насилие и принуждение.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Первый автор: рыночная экономика функционирует благодаря преследованию людьми собственной выгоды, их направляет к цели, не входящей в их намерение. Цитата: «Каждый отдельный человек... преследует только собственную выгоду, при этом в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерение». 28

Второй автор: конкурентный рынок – это сложный механизм, вмешательство... (гор. бланк)

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Первый автор: Государство в экономике должно быть «невидимой рукой», которая направляется к своей цели, не нарушая намерений других. 28

Второй автор: Главная задача государства в – не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайка Ф.А. (второго автора). Т.к. государство должно создать условия для активной и успешной экономической деятельности. Вмешательство государства в экономику может привести к монополизации государства на рынке. Как показывает история нашей и других стран, это вед приводит к экономической стагнации, дефициту товаров, нарушает свободное и примерно равенство спроса и предложения. 18

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Из текста текста Центробанка: основная цель денежно-кредитной политики Банка России – обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой 28

Шифр 0 - 161

и стабильной инфляцией. Из текста Беспалова: Основная цель в экономическом развитии государств и повышении их конкурентоспособности ставится создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в области инновационной политики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Текст ЦБ: Рост экономики определяется такими факторами, как накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий. Текст Беспалова: инновационные факторы повышают конкурентоспособности экономики, связанные с развитием интеллектуального потенциала, формированием научно-технических заделов, использованием новейших технологий, становятся наиболее эффективными факторами роста.

20

2.6. Как решается проблема инфляции?

ЦБ: с 2015 года при реализации денежно-кредитной политики следует стратегии таргетирования инфляции. Беспалов:

15

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

ЦБ: среднесрочный, текст Беспалова: долгосрочный

15

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

ЦБ: ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

15

Шифр 0-167

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. Гендерные стереотипы, участие женщин в политике, разнообразие полов в политике.

3.2. Мне ближе позиция (Г), в которой затрагивается проблема участие в политике и мужчин, и женщин. Действительно оба представителям обоих полов должны принимать участие в политической деятельности. Это позволяет составить комплексное понимание проблем и обсуждения наиболее эффективного способа их решение. Власть не должна быть только у мужчин, ведь они не смогут понять полностью женских проблем. В связи с этим в 2022 году рассматривалось дело об участии женщин в политике, чужако их полной экономической независимости и комплексности прав женщины на 2023-2030 годы. И. об. участие обоих полов в сфере политики необходимо, женщины не должны быть «ниже» в плане прав голоса, чем мужчины. Согласно Конституции РФ каждый имеет право на участие в политической жизни общества.

55

Шифр 0-161

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – это новая среда обитания человека, имеет черты физического и социального пространства, в ней создается глобальная система общественного производства, дающая возможности по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

15

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность заключается в том, что киберпространство имеет черты и физического пространства, и социального.
Возможность: цифровой доступ к знаниям, имеющимся в мире через электронные библиотеки и научные сайты
Риск: утечка данных и кибератака.

15

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Действительно, киберпространство не только сохраняет социальные нер-во, но и ухудшает его.

Пример: Образование.

В учебных заведениях существует дистанционное обучение и задания в электронном формате. Ученики, у которых в связи с бюджетами семьи, нет электронной техники не получают образование на том уровне, на котором его получают ученики с компьютерами. Т.еб. у кого-то образование лучше и знаний больше, а у кого-то - хуже и знаний меньше. Социальное неравенство усилилось.

35

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

за: Цифровые технологии проникли во все сферы жизни человека. Небольшое нарушение в работе технологий может привести к большим политическим и экономическим проблемам.
против: человек может контролировать технологии, созданные им. Нужно только сократить критическое мышление и уметь не всегда использовать эти технологии.

Я придерживаюсь мнения о том, что у всего должна быть мера, в том числе в использовании информационных технологий. Нужно уметь подчинять себе электронную технику, а не становиться её заложником, уметь мыслить самому и не надеяться на знания ИИ.

35

Шифр 0-167

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование.

Изменения заключаются в возможности обучения в формате онлайн, возможности поиска материалов для урока в сети Интернет, использование электронных дневников.

38

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Права и свободы человека.

Киберпространство может нарушать право человека на приватность. Границы личного и общественного стираются. Люди для поиска нужных данных добровольно соглашаются на обработку персональных данных. Возникает риск кибератаки и утечки персональных данных.

38

Шифр 0 - 161

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Произошёл рост рабочей силы, в большей части у женщин.

Это связано с:

1) СВО: женщины всё больше подписывают контракт и вместо них на место их прежней работы берут женщины

2) Развитие лёгкой промышленности и сфер, где в основном трудятся женщины

3) Нехватка кадров для IT стала выше гендерных стереотипов.

25

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Кол-во безработных уменьшилось.

15

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – ^{когда} часть трудоспособного населения ищет место трудоустройства, но не может его найти.

2 Позитивных:

1) Рост рабочей силы

2) Умеренное формирование спроса и предложения на рынке

2 Негативных

1) Снижение ВВП

2) Общественная депрессия

25

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1. В 15-24²⁴ доле молодежи незначительно повысилась, а потом начала понижаться, а в 2015-24 году в основном понижалась, лишь в 2013 году совсем незначительно повысилось.

2. а) 1/3 молодежи меньше всего заметна по сравнению с людьми ср. трудоспособных возрастов. б) Молодежь, чаще всего, предпочитает неполную занятость, т.к. учеба всё ещё продолжается. 28

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Да подлежит, т.к. первоначальные документы не сохранились, а у ФЧО1 есть достаточное кол-во доказательств чл. родства. Нет. Т.к. было обнаружено завещание, которое не отменялось. Суд должен признать родство ФЧО1 и ФЧО2 и отказать ФЧО1 в праве на собственность квартиры. 55

6.2. Нет, т.к. было обнаружено завещание, составленное в пользу лица, умершего до открытия наследства и оно не отменялось.

Он должен заставить застройщика переименовать жилой комплекс и не использовать этот товарный знак, т.к. он уже был закреплён за ФЧО1. 0

6.3. Суд ~~должен~~ признать родство ФЧО 1 и ФЧО 2 и отказать ФЧО 1 в праве на собственность квартиры.

Жалоба не допустима, т.к. с такой жалобой в Конституционный Суд может обращаться только Президент, Государь, Совет Федерации, Правительство, органы законодательной и исполнительной власти. Суд РФ должен отказать в рассмотрении жалобы.

25

0-161

2. Блок 1

2.1 ... государства неизбежно создаёт больше проблем.

Учитая: «Конкурентный рынок — это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства».