

Шифр

11-30

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Андрианова Софья Александровна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № имени академика В.Ф. Уткина» Каширского муниципального округа Рязанской области

шифр

11-30

515

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0 Произведение –  
Автор –

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

4 Течения мысли: атеизм, социализм, католицизм, христианство.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0 «Non possumus!» – не боюсь  
Эти фразы произносились работниками швейцарии.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1 Иезуиты – это люди, не верующие в Бога.  
Появились в 14 веке.

Шифр 11-30

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1 Католицизм является основой социализма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Автор обвиняет католицизм в том, что он проповедует антихристианство.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Причины:

1 - спросить судьбу;  
- под влиянием „проповеди“;  
- от усталости;  
- от иезуитов.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0 Религиозность народов Российской империи была действительно открытой и искренней, они не проповедовали Христа в душной обличке кесарства на то, что никогда не видели его.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

0 "Не одному богословию" - значит не одному только Богу, не только перед Богом ответственны.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

### Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Ключевые механизмы из первой цитаты: "Не от благосклонности мясника, пивовара или булочника ожидаешь ты получить свой обед, а от соблюдения ими своих собственных интересов".

2) Ключевые механизмы из второй цитаты: "Конкурентный рынок – это сложная механизмы, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства".

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) Первый автор практически не затрагивает роль государства в экономике, а лишь говорит о том, что в рыночной экономике главное преследовать только собственные интересы, т.к. это более эффективно для общества.

2) Вторым автор говорит о том, что: "Главная задача государства в свободном обществе – не управлять эк. деятельностью, а создавать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем".

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

3) Мне ближе позиция второго автора – Р.А. Райсера, так как он более ясно и точно отражает необходимость вмешательства г-ва в экономику (так как оно только усугубляет проблемы, которые призвано преодолеть). Я считаю такой подход со стороны г-ва (а именно, невмешательства) более эффективным способом развития экономики как субъекта, так и всего г-ва в целом.

### Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Эк. политика, указанная в тексте – денежно-кредитная политика Банка России. Основная цель денежно-кредитной политики

1 Банк России - обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляцией, так как обеспечивая ценовую стабильность, Банк России создает условия для успешной перестройки экономики и её сбалансированного роста в дальнейшем.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1 Ключевые факторы экономического роста: накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 Проблема инфляции решается её таргетированием. Банк России в рамках стратегии таргетирования инфляции оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок. С помощью инструментов денежно-кредитной политики Банк России транслирует изменения ключевой ставки в ставки и межбанковского рынка, а они, в свою очередь, влияют на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

1 Среднесрочный временной горизонт

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 Основным риском для российской экономики связана с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. Проблема, которая поднимается в данном высказывании:  
1. Недорожеменная роль женского пола как в обществе, так, в частности и в политике.

3.2. Мне ближе всего следующая позиция (Г): «Разнообразие ведёт к лучшим решениям. Когда за столом переговоров сидят и мужчины, и женщины, это не вопрос «свободы стили», а вопрос репрезентации разных жизненных опытов, и, как следствие, более широкого понимания проблем». Проблема, которая затрагивается в данном фрагменте заключается в том, что из-за недоженности роли женщин в обществе (что замечено в мифологии человечества с древних времён) широко сокращается вариация решений какой-либо проблемы. Как известно, мозг мужчин и женщин устроен по-разному, и, соответственно, женщина может предложить такие решения, до которых многие из мужчин и вовсе не додумались бы. То есть, данная проблема ведёт и к возникновению проблем в обществе: общество ищет различные варианты решений той или иной ситуации. В современных реалиях всё чаще поднимается вопрос о равенстве прав между мужчинами и женщинами, особенно в отношении трудоустройства в политике (что раньше не приветствовалось). Благодаря совместному принятию решений мужчинами и женщинами, реализуется самое рациональное и корректное решение ситуации. Таким образом, благодаря женщинам увеличивается разнообразие вариантов решения различных проблем и нестандартных ситуаций, что способствует выживанию как на индивидуальном уровне субъектов, так и на всё общество в целом.

Пример роли женщины из истории (в сфере политики):

Укрепление Версальско-Тайнанского Совета (политического органа в сфере управления) императрицей Екатериной I в 1724 году.

Логика = 2

Грамотность = 2

Мнение = 1

Вывод = 0

Примеров = 1

4/8

*[Faint, illegible handwriting on lined paper]*

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

- 2
- 1) Киберпространство - новая среда обитания человека, то есть информационно-коммуникативная технология, продуктом которой и является эта всеобъемлющая цифровая реальность.
  - 2) Ключевые свойства этой среды:
    - создаёт новые технологические и социальные возможности, объединяя людей и их сообщества;
    - порождает новые опасности и риски.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

- 3
- 1) Амбивалентность киберпространства заключается в том, что: «создавая новые технологические и социальные возможности, объединяя людей и их сообщества, оно в то же время порождает новые опасности и риски».
  - 2) Пример возможности: использование киберпространства для достижения поставленных целей.
  - 3) Пример рисков: утрата значения традиционных ценностей в обществе под влиянием киберпространства.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного ~~социаль-~~ного неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

3 «Цифровой разрыв» не только отражает, но и усиливает существующее в обществе неравенство.

Пример:

Елена Моревна работает уборщицей в супермаркете и получает низкую заработную плату в размере 25 тысяч рублей, имеет мобильный телефон и радио дома, что затрудняет ей использование современных цифровых технологий для получения информации в сфере экономики, политике и др. В то время как Михаил Моревич работает директором компании «Зелёное яблоко», получает заработную плату в размере 150 тысяч рублей и использует только самые современные цифровые технологии. Таким образом, различный уровень доходов // в сфере «цифровой разрыва» усиливает соц. неравенство.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

3

① Аргумент «за»: Человечество активно развивается в сфере цифровых технологий, постоянно создаются новые различные устройства и материалы, без которых мы не представляем свою жизнь, поэтому человечество стало заложником собственноручно созданных технологий. +

② Аргумент «против»: Человечество не может постоянно стоять на месте и не развиваться, поэтому создаются различные новые технологии для обеспечения достойного уровня жизни населения, при этом все технологии подконтрольны человеку. +

③ Я придерживаюсь первой точки зрения, так как в современном мире трудно обитать без различных технологий и трудно контролировать себя в количестве их использования, поэтому человечество действительно стало заложником собственноручно созданных технологий. +

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Социальный институт - образование.

3 До активного развития цифрового пространства в школе были бумажные дневники и ставились оценки, запись на экзаменах писалась от руки, а под влиянием киберпространства школьные бумажные дневники утратили своё значение, т.к. появились электронные, а запись на экзаменах теперь записывается электронно, через портал "Тусуици".

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

2 Традиционная ценность - патриотизм.

Раньше проводились митинги в честь 9 мая с портретами своих героев, сейчас же это происходит в электронном виде по телевизору и носит название "Парад Победы", а реальное мероприятие значительно утратило своё значение, то есть киберпространство отрицательно воздействует на традиционные духовные ценности.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10)

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1 Рабочая сила и занятость увеличились в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

Факторы: активная успешная борьба с безработицей, повышение квалификации, рост востребованности профессий, рост численности населения.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

2 Количество безработных уменьшилось в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

Причины:

- женщины не могут трудоустроиться из-за недостаточного уровня образования по сравнению с мужчинами;

- женщины находятся в положении и поэтому из-за риска для их здоровья их не берут на работу;

- женщины аграрии не могут занимать предлагаемые должности.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

1 ① Безработица - это явление в сфере экономики, при котором не всё трудоспособное население работает.

② Позитивные последствия: - безработные могут больше времени проводить с семьей, что способствует укреплению родственных связей; безработные могут больше времени уделять своему личностному развитию.

Негативные последствия: низкий уровень жизни населения, нехватка квалифицированных кадров на рабочих местах.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 2
- 1) Доля молодежи увеличилась с 2010 по 2020 г. +
  - 2) Особенности: сформированной культуре работы из-за учебы, сложность в нахождении хороших мест работы без опыта после окончания учебного учреждения. +

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Не поднимит, потому что: —

0

- официальное ответа архивных учреждений о том, что получение приехавших документов обычным путем невозможно;
- завещание, составленное в пользу лица, умершего до открытия наследства, при этом завещание не отменялось.

2) Можно признать, потому что она прописана в наслед-

0

3) Суд должен удовлетворить решение.

0

6.2. Процессуальное решение – провести заседание суда и выслушать обе стороны для окончательного принятия решения, так застройщик также может иметь право на использование данного участка.

6.3. Нет<sup>+</sup>, не соответствует, так ещё не прошёл десятилетний срок с момента назначения судимости. Процессуальное решение - отказать гражданину Бююк Д. Р.<sup>+</sup>