

Шифр

342088

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Сулейманов Дамил Ришатович

шифр
392088

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

0 1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

35 1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Православие, карголизм, протестанство, иудаизм

35 1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

„Non possumus!“ – „Не можем“ – означает возмущение
отказа от светской власти. „Fraternité ou la Mort“ –
„братство или смерть“. Лозунг революции.
Контраст – социальное-политическое и религиозное
спир о католицизме, атеизме, социализме

25 1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуит – член католического ордена Общества
Иисуса. В России ордена считается появившимся в
XVIII веке при Екатерине II

Шифр 342088

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мнению автора католицизм является основой идеологизированного мировоззрения, всецелой властью, порабощающей западную идеологию.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Обвиняет в искажении христианства, страстности к земной власти.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Причины - духовная жажда, поиск ордена, ощущение чуждым родом, стремление обрести новую идею.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

У русских преобладает эмоциональность, крайности и резкие решения.
У католиков - более интеллигентность, церковные позиции.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли касаться наследства Павлицева, вопросов об иезуитах и о финансах, о тактике влияния ордена на его решения.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Речь идёт о политике, обществе и идеологии, о влиянии веры на исторические процессы.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Мертонизм личного интереса и невидимой руки рынка. «Каждый человек преследует только свою выгоду». Рынок учитывает невидимой рукой рынок.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Кабен говорит о невозможности участия государства в рынке, о том, что гос-во не должно его регулировать и ~~своим~~ приведет только к хаосу.

Бинья говорит о возможности саморегулируемого рынка, т.е. о необходимости ~~отказаться~~ ограничить участие государства в экономике.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Кабена, т.к. вмешательство государства в условия рынка противоречит его базовым условиям существования и его кризисам. Рынок должен саморегулироваться и имеет для этого все возможности.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель экономической политики указана в тексте – стабильность валюты и рынка, сдерживание.

Шифр 342088

тема об инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Рост экономики определяется такими факторами как капиталовложения, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, применение более эффективных форм труда, внедрение новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается через канал процентной ставки (повышение резервов ключевой ставки).

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Авторы текста видят риски связанные с замедлением темпов экономического роста.

7. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1) В данном учебнике рассматриваются такие проблемы как дискриминация по половому признаку и семья в политической сфере.

3.2) Мне ближе всего позиция правдемова в книге "Г", которая говорит о том, что женщины смогли бы править в политике. Больше всего взглядов и мнений, которых бы у вас было больше число людей. Я согласен с тем мнением, что одной из характерных черт демократии является политический плюрализм - чем больше мнений будет представлено тем лучше будет принимаемые решения.

Проблема "семья" в политике берет свои корни из далекого прошлого, когда права женщины были намного слабее прав мужчин, но сейчас такой политике нет места, и во всем мире женщины и мужчины являются равными, то есть в равной степени могут претендовать на политическое управление, и тому есть большое количество примеров, когда женщины успешно управляют государствами.

Сматерина Э, Емдаберг Э, и другие Ангелина Меркель, долгое время являющаяся премьер-министром Германии и успешно управляющая своей страной. Таким образом, можно сделать вывод, что женщины нельзя дискриминировать в области политики.

Шифр 392088

180548

Lined writing area with horizontal lines.

Шифр 342088

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

14.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - виртуальная среда обитания современного человека, являющаяся отражением социального взаимодействия.

- Св-ва: виртуальность, подвижность.

26 4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

15 Двойственность киберпространства, заключается в том, что оно одновременно позволяет людям (создавая новые технологии и возможности) и при этом порождает новые опасности и риски.

Возможность: возможность получения новых знаний и образования без границ, во зависимости от территориального фактора.

Риск: риск возникновения онлайн-мошенничества, компьютерная дилемма онлайн у компьютеризированного мира населения.

Шифр 242088

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

До создания киберпространства основные монополии и крупные игроки не могли выступить за пределы своего рынка (местного, регионального, национального), после создания же киберпространства началась глобализация, крупные корпорации имеют возможность выйти на глобальный рынок, тем самым возможностью рынок всего мира увеличивается социальное неравенство и расслоение.

Пример: Boeing и Airbus являются монополиями в сфере производства больших воздушных судов, эти компании судя по данным вывоза самолетов рынком других убеждены, что увеличивается их влияние и превзодействие.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

(Заложником)
Подтверждение: общество стало заложником, т.е. огромная доля жизни людей перекинула в онлайн: обучение, покупки, досуг (просмотр фильмов, виртуальные) и даже работа. Все эти действия являются необходимыми для человека и судя все берут как первичные, так и вторичные потребности людей, поэтому если человек лишится этого, то окажется без огромных потребностей для жизни объектов. Опровержение: человек является субъектом, способным к саморегуляции. В современном обществе человек и общество во многом созданы даже от природы, человек приспособился ко всем условиям, поэтому даже если человек лишится киберпространства — он всё равно приспособится.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование в современности имеет тенденцию к компьютеризации (информатизации), которая сильно меняет образование в наше время. Прогнозы а до сих пор проводятся также и в будущем: появление электронного журнала, введение уровней уроков информатики, подготовка и выпуск специалистов. Для проведения этих изменений 2010-е увеличиваются безматериальные ресурсы для прозрачности, оторваны от церкви, канонизации, календаре для IT-компаний. Также и изменения относятся: создание сайтов - часов массовых для сайтов информатика, проведение сайтов - уроков, внедрение в обр. программу сайтов - материалов

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Гуманность. Одной из традиционных ценностей является гуманность, которая включает в себя уважительное отношение и людям, справедливости, честности. В киберпространстве мы много из перечисленного отсуствует, т.е. компьютерная гуманность и не бояться за себя, из-за чего люди обидывают друг друга, оскорбляют и ведут себя не по правилам общения людей.

10 5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

а) Количество занятых и рабочих в стране ¹⁵ выросло.

б) Факторы:

- рост числа иждивущих людей не могут позволить, чтобы работ только один из членов семьи.
- рост доходов, люди не могут позволить себе оставаться без работы.
- улучшение условий на рынке труда, появились возможности вытеснить по конкурсам люди могут работать.

20 5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументировано обоснуйте их).

а) кол-во безработных с 2023 по 2024 год уменьшилось.

б) В России во многих семьях действует традиционная модель, согласно которой мужчины - добытчики (зарабатывают), женщины - приемальницами. В итоге, работающая доля безработных женщин больше.

• Многие работодатели не хотят брать женщин на работу из-за риска беременности, ухода в декрет, отсутствия по болезни ребенка, т.е. это невыгодно для работодателя.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация на рынке труда при которой количество желающих выйти на работу больше чем количество вакансий.

Негативные последствия: 1) дополнительное давление государства на рынок по поводу пособий по безработице

2) эмиграция квалифицированных кадров, не смогли реализовать себя в стране за границей.

Позитивные последствия: 1) замечательное качество.

2) работодатели могут выбирать лучшее предложение для тех условий, т.е. работники найдутся.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

35 Общая доля рабочей силе молодежи (2010 по 2020 г.)
Уменьшилась (13,7 → 12; 11,6 → 5)

- Особенности занятости молодежи:
- Дискриминация на рынке труда
 - Отсутствие опыта
 - Трудность в поиске работы ✓
 - Низкая приспособляемость.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

35 6.1. ~~Жен~~ До, м.н. она родила дочь самостоятельно в роддоме, ~~Жен~~ в момент ее рождения не было мужа претендентом на наследство, ее родители не оужерено и может быть любого порою зина.

Юна не будет оужерено рождо в нелзя передать право себе в наследство.

0 6.2. ~~Жен~~ РНО 1 должен быть оужерено судом, м.н. его зина бы зарегирирован по международнои квалфикарии и не должен был илло зоватся без согласования с правослауателем.

Шифр 392088

0 6.3.