

Шифр
0-137

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

478

Площадка:

ГОУ ВО МО ГСГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Застер Аюга Александровна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ Школа №1095

шифр

0-137

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

06 Автор - Лев Николаевич Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

18 Религиозная религиозная мысль - православие
Антирелигиозная мысль - атеизм
Социально-политическая мысль - патриотизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

58 Fraternité ou la Mort - словосочетание, в переводе с французского означает братство или смерть. Вместе эта фраза означает ^{последствия} жертвенность и самопожертвование. Эта фраза произносится в период Великой французской революции, как именовали фразу: Liberté, égalité, fraternité (свобода, равенство, братство) была символом французского народа.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

18 Иезуиты - верующие люди такой же религии католицизма, который характеризуется затворническим образом жизни и созданием религиозных орденов во главе с аббатом.

Шифр 0-137

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

08 Земизм, консервативная

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

18 В том, что католицизм противостоит истинному образу Христа, т.е. противоположный и обломный ему.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

18 Автор подмечает, что transition переход не только от одних скверных телесных чувств, но и от духовной боли, жажды верования, а также теми в родне и попытке заметить потерянную нравственную власть.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

08 Земизм не рождает, касающихся католич. стран, отличает тогичность низкой земной власти, свободу и свободу через насильственные методы и стеснительности и варварству. В то время как русский народ предстаёт истинным и правдивым, с истинной верой в Бога и мудростью личности.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

08

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

08

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

25 1. Каждый отдельный человек преследует только свои собственные выгоды, причем в этом случае он невидимый рука направляет и цены, которая совсем невидима в его намерениях

2. Конкурентный рынок - это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудит. централизованного руководства

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

25 А. Смит говорит о том, что рыночные механизмы управляют всеми индивидами посредством преследования собственных интересов и тем самым создают общество, которое может развиться эконом. средой. Фридрих Хайек пишет о минимальном вмешательстве г-тва, которое имеет направл. на обеспечение правопорядка и безопасности с утилитаристскими целями максимизации ~~выгоды~~ благосостояния

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

25 Мне ближе позиция ~~А. Смита~~ Ф. Хайека, так как в нем гетис ~~применяется~~ параллеливается ~~функционирование~~ и ~~ответственность~~ функционал г-тва в условиях рыночной экономики, который направлен на сохранение свободы каждого и его участия и обеспечения прав на собственность

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

15 Основная цель денежно-кредитной политики Банка РФ - обеспечение ценовой стабильности, то есть низ-

Шифр 0-137

КЭБ и стабильного инфляционизма

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

16 Наименее критично рассмотреть трудозатраты ресурсов
производительности труда и капитала, применение более
экономичных форм труда и внедрение новых технологий

2.6. Как решается проблема инфляции?

16 Банк России в рамках стратегии таргетирования
инфляцией оказывает влияние на денежную
массу и динамику цен преимущественно через
накладку процентных ставок.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – от трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

16 среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

16 Основные риски – ухудшение геополитической обстановки и
ситуация в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

Основными проблемами являются толшение женщины в современном обществе и её ~~высокая~~ инкорпорация в политическую систему. Неблизко тизиния Карриет-Бигер-Скоу, которая ~~выдвигает~~ выдвигает идею о том, что женщины строят ~~структуру~~ структуру социума. Действительно, несмотря на всё ещё существующие стереотипы о слабости и пассивности людей женского пола, вытмивают только детородные воспитательные и домохозяйственные функции в частной сфере жизни, наш мир трансформирует отношение к равенству обоих полов, ~~и~~ анализирует борьбу женщины за свои права и воспринимает их как важный системный элемент. В качестве аргумента ~~можно~~ привести не только тот факт, что благодаря женскому полу появились в мире гомеки, но и другие архитектурные особенности, например в ~~работе~~ книге Витора Робота. Выдвигаемая тезис о том, что женщины вытмивают двойной формат работы ~~и~~ делают большую часть домашних дел после основного вида труда, а также ~~элементарно~~ больше вовлекается, нежели мужчины. ~~Важно~~ Важно отметить ~~разно~~ научные, культурные и общественные достижения женщин. Например, Агнес Тлатт, Вирджиния Вулф являются признанными во всём мире писательницами, ~~и~~ ~~представившими~~ представившими мировой литературе огромные культурные наследия. Более того, с развитием интернет-пространства появилось такое движение, как me too, ~~которое~~ ^{оно} объединяет женщин, ~~которые~~ ^и исторически подвергались различным формам насилия и освещают различные политические взгляды женщины. Кроме того, в ряде стран отдельно существуют женские партии (Швеция), которые конструируют политическое мировоззрение ~~и~~ и формируют решения по социальным проблемам. Таким образом, в современном мире женщины реализуют свои права в различ-

Шифр 0-137

ных областях, активно участвуют в политическом
движении и руководстве политических институтов.
Все большее для людей придерживаются эгалитарной
модели взаимодействия ~~людей~~ и ~~жизни~~ этих людей,
даже возмужает развитие гегемонии транснациональной
корпорации участником соц. системы все зависимость
от глобальных признаков. И так, всеместная усиление
роли транснациональных и ~~ее~~ ^{становится} ~~ее~~ как транснационального
актора существующие связи.

Шифр 0-137

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

18 - Новая среда обитания современного человека
Свойства: чрезвычайная подвижность и гибкость

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство создаёт новые технологические и социальные возможности и объединяет людей в сообщества, но в то же время порождает новые риски.

28 Пример возможностей: ~~то~~ ~~то~~ Появление новых ~~прогрессий~~ прогрессий (VR-менеджмент, кибер-спорт) и ~~рабочих~~ рабочих мест.
Пример риска: Бот киберхищения / Сторговля преступности в социальной сети.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Пример: Робекх из малоимущей семьи, не имея возможности получить образование ~~в университете~~ которой живет в бедном районе Алжира т.е. Робекх не имеет доступа к киберпространству и следовательно не имеет возможности развиваться. Анна, родившаяся в богатом районе Франции ~~не~~ с родителями, работающими в посланной культурной, и социальный капитал Анны будет развиваться и обильнее, чем у Робекх, не только в их период детства, но и на всех этапах взросления. Их различия в роде переключает ~~в будущем~~ ^{сейчас} ~~классовые~~ ^{различия} ответственности своих предков это в будущей перспективе истинноустраиваясь обществом дастся неравенство будет только нарастать.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

- За: существующие гатты (Deepseek и т.д.) ~~уже~~ упрощают человеческое сознание и лишают интуитивную интуицию ~~и~~ ~~творческие~~ ~~навыки~~ ~~использования~~ ~~технологий~~ ~~использования~~ ИИ.

- Против: различные технологии используются в медицине, строительстве и научных исследованиях (близкого будущего) которые являются частью прогресса. Я придерживаюсь второй точки зрения, так как человек обладает уникальными навыками, технологиями могут только развиваться.

Шифр 0-137

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

15 1) Информатизация образования - повышение роли компьютерн. технологий, например проведение компьютерн. тестирований.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

25 П. Ценность - патристизм.
Вызов: распространение фейковых новостей в СММ, которые подрывают доверие граждан к своей стране

Шифр 0-137

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила и занятость увеличилась

Факторы:

- введение новых видов и типов работ

- распространение ИТ-экспертизы

- ^{высокий} интерес людей к труду в сфере технологий.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1) Безработные уменьшились (с 2401 до 1815)

~~2)~~ - Возрос спрос

18 - сезонный фактор

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - структурная особенность рынка труда, при которой ~~состав~~ ~~безработная~~ рабочая сила составляет не все население (естественное)

Позитивные:

- переобучение и новые кадры

- 1

18 - ~~жесткое~~ сокращение производственной сил

- огромные в.с. расходы на социальные и соц. выплаты

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 1) Уменьшилась
18 2) Нетстационарность, эрреентивность

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- 6.1. ~~Да~~, 1. да, так представлен перечень необходимых документов,
25 2. если предшествующие очереди не ^{определены} ~~будут~~ иметь право
3. ~~не~~ ~~будет~~ удовлетворить пункт 1 статьи

6.2.

06

Шифр 0-137

6.3.

08