



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

56

Шифр
0-211

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГЕГУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Кузь Мария Ивановна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа номер 33, Смоленская область, г. Смоленск

шифр

D-211

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

4

_____ *иезуитизм, атеизм, нигилизм, социализм*

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0

_____ *XIX век иезуиты - неверующие в христианство, приверженцы неабраамической религии.*

Шифр 0-211

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

атемизм и социализм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Он считает католицизм не верой, а продолжением Западной Римской империи

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

о «это все от наших, я думаю... усталости»

о «от скуки, от наших скуки»

о от матери

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы Российской Империи веруют со всех отдален и до конца: «Наши как доберутся до берега, как уверяют, что это берег... это немедленно доходит до последних столбов»

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

речь идет о высших и высших.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. «Невидимая рука рынка» А. Смита
2 Цитата: «Каждый отдельный человек... преследует только собственную выгоду, при этом он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения...»

2. Конкуренция, конкуренция
«конкуренция рынков – это сложная механизмы...»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

~~Каждый из авторов пишет о роли государства в экономике.~~
~~Авторы говорят о рыночной системе.~~
2 Мнениями: 1. Смит пишет, что государство не должно вмешиваться в экономику, ведь существует «невидимая рука рынка». 2. Кейнс пишет, что гос-во должно лишь поддерживать рыночные отношения.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

4 Я соглашусь со взглядом Авинора, поскольку в рыночной системе существуют «пробалот», поэтому государство должно помогать рыночной системе свободно существовать, защищая ее от монополий, а также защищать частную собственность.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1 обеспечение ценовой стабильности, т.е. низкого и стабильного инфляционного

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

капитализм, накопление, человеческий труд, трудовые ресурсы, производительность труда, капитал, в том числе в результате применения более современных форм труда и внедрение новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

чтобы решить проблему инфляции, необходимо повысить ключевую ставку, что позволит сократить денежную массу в обороте, а значит сократить инфляцию.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

без должного управления этими процессами даже гос-во рискует неумело сдать свои позиции на мировой экономической арене.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В этих высказываниях поднимается проблема угнетенных масс в коммунистической среде.

3.2. Мне ближе выдвигавшие номер 5. Между тем это права армийского общества. Их условия нельзя переосмыслить, поскольку они являются основой человечества. Их вклад в науку, общество, государство огромно. Хотя коммунисты не имеют многих возможностей до революционных революций, но они все равно достигли многих высот. Такие примеры как Марш Кюри, Анджо, коммунистические лидеры в российской парламенте: Мамбетов, Семенов, Мухоморова сделали огромный вклад в развитие нашей страны. Анджо создал коммунистическую революцию. Многие проблемы коммунистических лидеров вытекающие в парламенте РФ и другие меньшие права общества являются равенство и благополучие.

Шифр 0-211

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

2
Киберпространство – новая среда обитания современного человека, в которой невозможно от воли и сознания человека избавиться и вывести ее за пределы.

Киберпространство можно рассмотреть наряду с физическим и социальным пространствами.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3
В этой среде создается небольшая система искусственного интеллекта, которая дает возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы, но в то же время порождает новые опасности и риски. Так, киберпространство может помочь людям в поисках информации, но при этом несет в себе опасность утечки информации и нарушения безопасности.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Социальные сети стали ветвями прошлого этого социального неравенства, поскольку люди начинают демонстрировать свое место а жизни а также адекватно, ~~иногда~~ и используют только доступные им ресурсы. Поэтому именно в этом пространстве социальные неравенства через такие социальные сети, как «ВКонтакте» и др. имеют свое отражение.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Человечество стало заложником созданной технологий, потому как люди перестали контролировать на свои собственные машины, выдавая презентацию Энциклопедиям ресурсам, умение кинематографическими, других материалов компьютеров, тем же люди могут даже не знать, но контролировать все в интернете. Но также развившиеся технологии это открытые процесс который человек контролирует себе производство или вообще человек в своей среде а взаимодействовать может только зрелищ, это компьютеры

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт образования.

3 В образовании сформировалась новая тенденция как компьютеризация. Теперь мы можем обучаться онлайн, не выходя из дома или же государственное учреждение может перенести свои занятия на дистанционное обучение, что помогает непрерывно процессу получения знаний.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Крепкая семья с детьми.

3 В киберпространстве из-за стремления «успевать карьерой» с разных точек планеты люди начали уделять себе в том, что, может, родить ребенка, необходимо через онлайн получить все образования, контролировать карьеру и т.д. Поэтому в киберпространстве получила распространение политика гедонизма, которая говорит о неважности создания семьи с детьми. Так, эта традиционная ценность пошатнулась свое сильное значение в обществе из-за киберпространства.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году уменьшилась рабочая сила и занятость. Рабочая сила могла уменьшиться потому, что женщины ушли к беременным женщинам, а также может быть такое что на роды ушли женщины, которые ушли в декрет, а также может быть такое что женщины ушли в декрет.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработные сократились с 2401 до 1915. Количество безработных женщин может быть больше, потому что их специализация на рынке труда сильно выше, чем у мужчин, но женщины, скорее, потому что женщины больше выбирают гуманитарное или творческое направление.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это явление, при котором трудоспособные люди не могут ее найти.

Негативные: 1) высокая безработица может привести к росту преступности, что влечет за собой увеличение расходов на социальные выплаты. 2) высокая безработица может вести за собой увеличение социальных выплат, потому что безработица ведет к снижению спроса, поэтому из-за сокращения поддержки безработных будет дефицит

исударственного бюджета

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи сократилась.

~~сократилась~~

3

Молодежь это замкнуто те, кто окончили образовательные курсы или обучаются в нем. Из-за сложности образования молодежь редко выбирает неопределенный рабочий день. Молодежь также активно не имеет большого или среднего опыта

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 3. суд должен рассмотреть завещание, которое составил Фролов и передать право наследования наследникам Фрола в завещании.

2

6.2. Суд обязан вынести с замещающим полномочиями, поскольку Фролов является правопреемником новоявленного злого

Шифр 0-211

6.3.

0

Шифр 0-211

д. 2.

с помощью правового реурирования.
а также защищать конкуренцию -
навыком управлять инновациями.

4.4

действие успешно нашей жизни,
ведь мы можем найти себе
силы из разных частей мира,
увеличивать производство с
помощью новых технологий и т.д.

5.4.

работы, что значительно поможет
всему человечеству.