

Шифр

314

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПБТУ Петра Великого

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: СЕМЧАК ЯРОСЛАВ

АЛЕКСЕЕВИЧ

шифр

314

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Сколько 57

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

14. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1. "Идиот" – произведение, автор – Федор Михайлович Достоевский.

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

4. Атеизм, социализм, католицизм, нигилизм, цезаризм.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

3. "Non possumus" – означают отказ от решения Папы Римского, которое не соответствовало католическим религиозным канонам. Производило же не папа. "Fraternité ou la Mort" – братство или смерть. Произносились французскими революционерами. Фраза означала что революционеры готовы защищать свои идеалы любой ценой.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0. Иезуиты – члены католического ордена "Общество Иисуса" – одного из самых авторитетных католических монашеских орденов. В России появились в 1764 году при Екатерине II.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Ч. Дж. Фредерикс свои соображения и интересы он (самостоятельный человек) часто более действительным образом связывает и определяет, чем ~~тогда когда~~ ^{когда} сознательно ^{сознательно} ^{делает это}.
 2. Либералы считают, что в свободном обществе не управляют экономическую деятельность, а создают и поддерживают ^{стимулы} ^{правовые рамки} ^{и конкуренция} ^{свой} ^{финансовый} ^{рынок} ^{всего}.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит считает, что государство не должно вмешиваться в рыночные отношения, но и не следует вмешиваться в интересы ^{тоже} ^{тогда} ^{когда} ^{связан} ^{интересом} ^{общества}.
 2. Кейнс считает, что государство должно осуществлять право ^{веро} ^{защиту} ^{экономических} ^{прав} ^{граждан}.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

1. Мне ближе позиция Кейнса. Для ^{того} ^{чтобы} ^{создания} ^{успешного} ^{рынка} ^{необходимо} ^{создание} ^и ^{поддержка} ^{со стороны} ^{государства} ^{защиты} ^{прав} ^{сознательности} ^{осуществления} ^{своей} ^{жизни} ^{рыночных} ^{отношений}. Только в таком случае рынок может развиваться.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

2. Обеспечение ценовой стабильности, то есть, низкой и ^{справедливой} ^{инфляции}. – автор первого текста.

?

Создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в области инновационной политики ↑

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2. Автор первого текста видит риски для российской экономики, связанные с ухудшением экономического фона и ситуации в мировой экономике в целом. Первый автор — накопление капитала, использование людских ресурсов, производительности труда (применение более передовых технологий, внедрение новых технологий). Второй автор — организация, налаженная инфраструктура, стабильная экономика, залог для внутреннего рынка, развитие инновационной экономики, формирование научно-технического задела, использование новейших технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

1. Проблема инфляции решается с помощью ее регулирования. Банк России оказывает влияние на денежно-кредитную политику и денежную массу через различные инструменты.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный — до года, среднесрочный — до трех лет, долгосрочный — до 10 лет)?

2. 1 текст — среднесрочный, 2 текст — долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1. Автор первого текста видит для российской экономики связанные с ухудшением экономического фона и ситуацией в мировой экономике в целом ↑

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

1) В этих высказываниях поднимается проблема участия женщин в политике, занятии или государственными должностями

5. Я сомневаюсь, что женщины должны принимать участие в осуществлении политической власти. Но когда мы смотрим на то, что происходит в мире, мы видим, что женщины играют важную роль в развитии общества. Они являются основой семьи, воспитывают детей, поддерживают мужа. Без женщин мир не может существовать. Поэтому женщины должны иметь право голоса и участвовать в принятии решений. Они должны быть представлены во всех органах власти, чтобы их интересы были учтены. Только так можно построить справедливое и процветающее общество.

Шифр _____

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – всеобъемлющая виртуальная реальность, создаваемая посредством информационных технологий – компьютерных технологий.

Ключевые свойства: 1) Киберпространство является чрезвычайно подвижной и текучей, создает новые технологические и социальные возможности, объединяет людей и их сообщества, дает возможности по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

2) Киберпространство порождает новые опасности и риски, с которыми человечество никогда ранее не сталкивалось.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

По мнению автора, амбивалентность киберпространства заключается в том, что киберпространство не только создает новые технологические и социальные возможности, но и порождает новые опасности и риски.

Киберпространство создает новые возможности для социализации людей, для появления новых стилей жизни, новых форм общения.

2) В киберпространстве большое количество ложной информации. Распространение ложной информации в порывающихся сетях и сетях может привести к трагедиям.

Шифр _____

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв не ~~дает~~ дает людям, не имеющим доступа в Интернет, возможности пользоваться благами Интернета, что усиливает социальное неравенство. Например, доступ к Интернету необходим для осуществления электронной регистрации, что не дает возможности посетить эти государственные сайты, не имеющие доступа в Интернет.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент за: Цифровые технологии негативно влияют на физическое, психическое, духовное здоровье людей, использование цифровых технологий и средств связи приводит к уменьшению физической и социальной активности. Аргумент против: Человек благодаря цифровым технологиям получает новые возможности для саморазвития и самореализации. Человек ~~и~~ Человек сам ~~я~~ не становится заложником технологий, а наоборот, использует их для ~~и~~ цифровые технологии и в реальной жизни. Я ~~то~~ ~~же~~ считаю, что человек сохраняет контроль за собственноручно созданными технологиями так как каждый человек сам выбирает, как он будет использовать цифровые технологии, которые также дают много новых возможностей человеку.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

2. Образование. Появление электронных образовательных материалов, появление возможности дистанционного обучения, открытый доступ к образовательным ресурсам в интернете, появление новых возможностей для самообразования.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Уважение к старшим. В киберпространстве существует огромное количество чужих людей. Дети и подростки чаще всего подвержены чуждым влияниям. Эмоции и чувства из них могут перейти в реальный мир. Дети и подростки могут подвергнуться воздействию негативных влияний. С этой позицией могут соглашаться дети и подростки.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) Количество рабочей силы и занятых увеличилось +
- 2) Развитие новых профессий и специальностей +
- 3) Технологические ~~применения~~ применения +
- 4) Увеличение квалификации и количества трудовых ресурсов +

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- 2) Количество безработных уменьшилось +
- 1) Многие женщины после рождения ребенка уходят в декрет, чтобы воспитать ребенка, после которого они могут уволиться и продолжать воспитывать ребенка еще некоторое время +
- 2) Если рассмотреть полноту занятости, то мужчины чаще работают в промышленности, а женщины больше в сфере услуг +

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

- 3) Безработица - отсутствие работы у части трудоспособного населения при готовности и возможности работать. +
- : 1) Увеличение социального неравенства +
- 2) Увеличение уровня бедности +
- 3) Увеличение уровня преступности +
- 4) Увеличение уровня заболеваемости +
- 5) Увеличение уровня депрессии +
- 6) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 7) Увеличение уровня миграции +
- 8) Увеличение уровня коррупции +
- 9) Увеличение уровня преступности +
- 10) Увеличение уровня заболеваемости +
- 11) Увеличение уровня депрессии +
- 12) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 13) Увеличение уровня миграции +
- 14) Увеличение уровня коррупции +
- 15) Увеличение уровня преступности +
- 16) Увеличение уровня заболеваемости +
- 17) Увеличение уровня депрессии +
- 18) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 19) Увеличение уровня миграции +
- 20) Увеличение уровня коррупции +
- 21) Увеличение уровня преступности +
- 22) Увеличение уровня заболеваемости +
- 23) Увеличение уровня депрессии +
- 24) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 25) Увеличение уровня миграции +
- 26) Увеличение уровня коррупции +
- 27) Увеличение уровня преступности +
- 28) Увеличение уровня заболеваемости +
- 29) Увеличение уровня депрессии +
- 30) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 31) Увеличение уровня миграции +
- 32) Увеличение уровня коррупции +
- 33) Увеличение уровня преступности +
- 34) Увеличение уровня заболеваемости +
- 35) Увеличение уровня депрессии +
- 36) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 37) Увеличение уровня миграции +
- 38) Увеличение уровня коррупции +
- 39) Увеличение уровня преступности +
- 40) Увеличение уровня заболеваемости +
- 41) Увеличение уровня депрессии +
- 42) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 43) Увеличение уровня миграции +
- 44) Увеличение уровня коррупции +
- 45) Увеличение уровня преступности +
- 46) Увеличение уровня заболеваемости +
- 47) Увеличение уровня депрессии +
- 48) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 49) Увеличение уровня миграции +
- 50) Увеличение уровня коррупции +
- 51) Увеличение уровня преступности +
- 52) Увеличение уровня заболеваемости +
- 53) Увеличение уровня депрессии +
- 54) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 55) Увеличение уровня миграции +
- 56) Увеличение уровня коррупции +
- 57) Увеличение уровня преступности +
- 58) Увеличение уровня заболеваемости +
- 59) Увеличение уровня депрессии +
- 60) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 61) Увеличение уровня миграции +
- 62) Увеличение уровня коррупции +
- 63) Увеличение уровня преступности +
- 64) Увеличение уровня заболеваемости +
- 65) Увеличение уровня депрессии +
- 66) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 67) Увеличение уровня миграции +
- 68) Увеличение уровня коррупции +
- 69) Увеличение уровня преступности +
- 70) Увеличение уровня заболеваемости +
- 71) Увеличение уровня депрессии +
- 72) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 73) Увеличение уровня миграции +
- 74) Увеличение уровня коррупции +
- 75) Увеличение уровня преступности +
- 76) Увеличение уровня заболеваемости +
- 77) Увеличение уровня депрессии +
- 78) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 79) Увеличение уровня миграции +
- 80) Увеличение уровня коррупции +
- 81) Увеличение уровня преступности +
- 82) Увеличение уровня заболеваемости +
- 83) Увеличение уровня депрессии +
- 84) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 85) Увеличение уровня миграции +
- 86) Увеличение уровня коррупции +
- 87) Увеличение уровня преступности +
- 88) Увеличение уровня заболеваемости +
- 89) Увеличение уровня депрессии +
- 90) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 91) Увеличение уровня миграции +
- 92) Увеличение уровня коррупции +
- 93) Увеличение уровня преступности +
- 94) Увеличение уровня заболеваемости +
- 95) Увеличение уровня депрессии +
- 96) Увеличение уровня социальной напряженности +
- 97) Увеличение уровня миграции +
- 98) Увеличение уровня коррупции +
- 99) Увеличение уровня преступности +
- 100) Увеличение уровня заболеваемости +

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

3. Общая доля молодежи в рабочей силе уменьшилась +
 1) Молодежь испытывает сильную конкуренцию с опытными специалистами +
 2) Многие работодатели предпочитают брать на работу уже хорошо обучившегося человека без опыта работы +

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- 6.1. Суд должен удовлетворить требование об установлении срока давности тех или иных дел по ФНО1 и ФНО2 +
 1) ФНО1 (предоставила необходимые документы с выданными ордерами и др.), подтверждающие фактически с ФНО2 +
 2) ФНО1 переехала. Представила документы, подтверждающие фактически с ФНО2 +
 3) Суд должен отказать ФНО1 в праве собственности на квартиру +
 4) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 5) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 6) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 7) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 8) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 9) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 10) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 11) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 12) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 13) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 14) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 15) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +

- 6.2. 1) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 2) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 3) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 4) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 5) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 6) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 7) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 8) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 9) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 10) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 11) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 12) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 13) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 14) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +
 15) Суд должен удовлетворить иск граждан ФНО1 и зате- +

- 6.3. 1) Каковы составленные предложения.
- 2) В каком содержании работы по теме закон
Романов Евангелист. И. И. Сидоров. Не совсем правильно
Кернитуриш.
- 3) Каковы были результаты работы. И. И. Сидоров
делал работу по теме. Сидоров. И. И. Сидоров. И. И. Сидоров.
малоизвестно. И. И. Сидоров. И. И. Сидоров. И. И. Сидоров.
делал в чужой стране. И. И. Сидоров. И. И. Сидоров.
искусное изобретение. И. И. Сидоров. И. И. Сидоров.