Шифр

0-9

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Площадка:

ПГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Богородицкая Екатерина Александровна

шифр

0-9

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

588

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Л. Н. Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

В тексте упоминаются – социализм, атеизм, католичество, православие

35

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Шифр 0-9

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Автор считает, что католицизм является основой атеизма и социализма

2б

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что это нехристианская вера, т.к. католицизм проповедует антихриста, а также, что это прямое продолжение Западной Римской империи

1б

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

По мнению автора, русский человек может перейти в католицизм от „бани духовной", которая исходит из того, что в родину „веровать перестали". То есть, новая религия даёт человеку и новый дом к которому тот привязывается

1б

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

По мнению автора, народы Российской Империи отличаются „страстностью", то есть полной и безоговорочной веры во что-либо

1б

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлищева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам…». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:
– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и… принадлежит богословию…
– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!
Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

1б

В данном случае говорится о том, что проблема, которую обсуждали герои касается не только вопросов богословия, ведь религия способна сильно повлиять на мировоззрение людей в целом, поэтому идеи из

Шифр 0-9

ней могут отражаться и на общественных настроениях общества, способствовать развитию каких-либо идеологий.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. ***(максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Первый автор уделяет достаточно внимание такому механизму, как „невидимая рука рынка", согласно которой, каждый человек, преследуя (примем в этом случае он невидимой руки?) свои эгоистичные цели, в итоге служит интересам общества и, таким образом, рынок самостоятельно урегулируется всеми людьми. Второй автор уделяет внимание конкуренции и механизму конкурентного рынка: „конкурентный рынок - это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия".

2б

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

В первом тексте автор напрямую не пишет о роли государства, однако, можно понять, что текст написан А. Смитом, который писал, что государство не должно никоим образом вмешиваться в экономику, т.к. это негативно скажется на экономическом росте. Второй автор пишет о том, что государство не должно управлять экономической деятельностью, но должно поддерживать стабильные правовые рамки, благодаря которым конкуренция сможет принести пользу всем.

2б

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция второго автора, т.к. я согласна с ним, что конкурентный рынок - очень полезный механизм, который, во-первых, способствует экономическому росту, а во-вторых, помогает координировать действия множества людей без централизованного руководства. Однако государство должно обеспечивать правовую возможность расцвета индивидуальной инициативы и конкуренции, иначе не все участники рыночных отношений смогут полностью реализовать свой потенциал.

3б

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основной целью экономической политики является - развитие инновационного потенциала страны, благодаря которому в

Шифр 0-9

долгосрочной перспективе и уже сейчас являются основным фактором экономического развития, а также способствуют экономической стабильности в государстве, а она в свою очередь способствует трансформации экономики.

2.5. *Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?*

Основным фактором экономического роста является инновационный потенциал, т.к. он способствует увеличению конкурентоспособности и появлению новых высокотехнологичных рабочих мест. Также для роста экономики важны - накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала. Указанные

2.6. *Как решается проблема инфляции?*

Для решения проблемы инфляции Банк России использует стратегию таргетирования инфляции, в ходе которой Банк оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен через канал процентных ставок, с помощью инструментов денежно-кредитной политики трансмирует изменения ключевой ставки. Также необходимо расширять производственные возможности экономики, которые приводят к успешной трансформации экономики без инфляции. Важно и государственное регулирование инновационного развития.

2.7. *Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?*

В текстах долгосрочный горизонт экономического анализа

2.8. *Какие риски для экономического роста видят авторы?*

По мнению Центрального Банка основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономики в целом. Автор второго текста также отмечает, что в ходе государственного регулирования инновационного развития возможен непродолжительный инфляционный эффект, однако это временно.

Шифр D-9

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 15).***

В представленных фрагментах затрагивается проблема участия женщин в политики, их роли в принятии политических решений, влияния на общество. 2б

Проблема участия женщин в политике остаётся актуальной в настоящее время, ведь даже несмотря на предоставление женщинам различных прав ещё в прошлом столетии, политическая сфера всё же оставалась для участия преимущественно мужчин. Женщинам же даже на обычных работах приходилось сталкиваться с таким явлением, как „стеклянный потолок", когда несмотря на наличие необходимых способностей женщина искуственно не давали продвинуться по службе. В политической сфере это явление также существует, к тому же женщин оценивают согласно стереотипам принятым в обществе, что отмечает в своей цитате Гилберт Честертон: „Многим кажется, что женщины принесли бы в политику кротость или чувствительность." Однако стереотипы начинают уходить в прошлое и в настоящее время существует множество примеров женщин политиков, например, Маргарет Тэтчер, Ангела Меркель и другие. Нельзя также не согласиться, что разнообразие различных мнений в политике приводит к лучшим решениям, т.к. помогает учесть опыт различных групп населения, что и ведёт к наиболее стабильным и способствующим росту во всех областях решениям. Однако женщины в силу своих типичных ролей в семье, такие как мать, способны влиять на политическую обстановку, даже не становясь во главе политического аппарата управления. Харриет Бичер-Стоу отмечала, что „Женщины - это настоящие архитекторы общества". Я согласна с ним, т.к. женщины, становящиеся матерями зачастую играют важнейшую роль в формировании мировоззрения человека, т.к. именно матери преимущественно занимаются воспитанием ребёнка. Как часто можно услышать истории влияния матерей на всю последующую жизнь их детей? Как можно отметить, что довольно часто. Когда-то именно мать Томаса Эдисона, которого выгнали из школы из-за плохой успеваемости помогала ему

2+2+3+2+2=13б

Шифр О-9

освоить азы науки, благодаря чему Эдисон смог стать великим учёным. Мать Ф. М. Достоевского привила ему любовь к религии, что впоследствии отразилось в его работах. Мать Тургенева и её жестокость оставили большой отпечаток на душе писателя, неприятие её остались с ним на всю жизнь. Подобных примеров из реальной жизни множество. Конечно есть множество факторов, оказывающих влияние на человека, его мировоззрение и, как следствие, политическую обстановку в обществе. Опыт материнства также помогает женщинам сформировать качества необходимые для будущего политика: „Вы должны справляться с малыми катастрофами, вести переговоры, быть психологом, уметь распределять ограниченные ресурсы."

Таким образом, можно отметить, что несмотря на влияние стереотипов и предрассудков, роль женщин в политике велика, причём как прямая, так и косвенная. Прямая власть женщины, как полноправных участников политического процесса обосновала, как наличием для этого необходимых качеств, так и необходимостью разнообразия состава политической элиты для принятия более правильных решений. Косвенная власть заключается в влиянии на детей, их мировоззрения, как будущих граждан страны.

Шифр 0-9

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - цифровая среда, в которой социальные взаимодействия происходят посредством информационно-коммуникационных технологий и создается глобальная система общественного производства.

Автор особенно подчёркивает, что человек находится в этой среде независимо от собственной воли, а также, что являясь средой социального взаимодействия киберпространство отражает и социальное неравенство.

2б

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность киберпространства заключается в том, что несёт много новых возможностей и много новых рисков. С одной стороны киберпространство подвижно и гибко, что создаёт возможность появления новых явлений, а также киберпространство способствует мгновенной коммуникации людей по всему миру. Но с другой стороны киберпространство создаёт новые опасности, например, возможность взлома личных данных. Также киберпространство отражает социальное неравенство.

2б

Шифр 0-9

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв может увеличивать социальное неравенство, т.к. ограниченный доступ в сеть лишает человека множества необходимых в современном мире ресурсов. Например, в современном мире очень важно образование, а соответственно все новые данные по какому-либо вопросу, и получается, что без человек из деревни с невысоким уровнем образования проигрывает не только людям из больших городов, но и людям у которых хотя бы есть доступ в интернет

2б

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Человечество в какой-то мере и правда стало заложником собственных технологий, т.к. люди становятся зависимыми от них, от возможности быстрого поиска информации, мгновенной коммуникации с людьми со всего мира. Однако люди сами и создали эти технологии, а значит они полностью подконтрольны людям. Я считаю, что люди сейчас действительно зависят от технологий, т.к. они сильно упрощают жизнь.

3б

Шифр 0-9

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок под влиянием киберпространства претерпел значительные изменения, если раньше чтобы что-то продать необходимо было лично встретиться, то сейчас на рынке господствуют преимущественно онлайн-магазины, например „Wildberries". Также стала возможным торговать цифровой валютой, то есть биткоинами, что также раньше было невозможно.

2б

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Одной из важнейших традиционных духовных ценностей является семья и она подверглась изменениям с появлением киберпространства, например появились разумные „боты" которые имитируют поведение обычного человека. Многие люди переписываются с подобными ботами и даже заводят с ними своеобразные отношения, из-за чего теряют интерес к людям в реальной жизни, что приводит к невозможности создания семьи в традиционном смысле

2б

Шифр О-9

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году по сравнению с 2023 количество рабочей силы практически не изменилось, а число занятых выросло. Это может быть связано с стабилизацией экономики, появлением новых рабочих мест и

5.2. *Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).*

Число безработных в 2024 году снизилось почти на 500 ч. Безработных женщин больше, т.к. традиционно считается, что женщина „хранительница домашнего очага", а значит им не нужно работать. Также в случае рождения ребёнка женщины после декрета не выходят на работу

5.3. *Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.*

Безработица - это состояние, когда трудоспособное население не могут найти работу. Позитивные последствия - создаются новые рабочие места, у государства есть трудовые резервы. Негативные: ухудшение благосостояния, снижение темпов роста экономики.

Шифр 0-9

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи снизилась. Особенности - нестабильность рабочего места, частая смена места работы.

18

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Да, подлежит, т.к. они не являются ближайшими родственниками и нет завещания в её пользу. Право собственности нельзя признать, т.к. завещание не в её пользу.

25

6.2.

Шифр 0-9

6.3.