

Шифр  
0 - 380

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

58

Площадка:

ГБОУ ВО МО «ГСГУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Скотаренко Мария Дмитриевна

Класс: 10 «А»

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ГАОУ МО «Долгопрудненская гимназия»

шифр

0-380

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.**

*Уважаемые участники олимпиады!*

*Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!*

**1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).**

0 1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Война и мир», Лев Николаевич Толстой

5 1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Атеизм, католицизм, орден иезуитов, нигилизм, социализм

0 1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1 1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – радикально католический церковный орден, борющийся с инакомыслием и протестантизмом.  
В России появился в XIX веке.

Шифр 0-380

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

2 Католицизм является основой атеизма и социализма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 В проповедовании антихриста, в зарождении атеизма и социализма

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

2 Усталость русского человека; запугивание и активное проповедование со стороны католиков; ~~Исконная~~ Духовная тоска и тоска по родине<sup>™</sup>

0 1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Римское католичество проповедует антихриста, истекает из Западной Римской империи и проповедует лжью, обман, фанатизм, а русский народ всегда был наполнен светлой магией веры и сохранил истинный, некаменный образ Христа

0 1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1 1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Эти фразы показывают, что вопросы религии затрагивают не только богословие, но влияют на всю жизнь человека и отражаются во всех сферах жизни общества.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

**Блок 1**

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Эгоизм людей и каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду, при этом в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения"
2. Внимательство государства в экономике «~~важна~~ Главная задача государства в свободном обществе - не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2. А. Смит говорит, что внимательство государства в экономике совершенно не нужно, т.к. она самостоятельно регулируется «невидимой рукой рынка» (экономическими людьми)
- Ф.А. Хайек говорит, что государство не должно вмешиваться в экономику, а только обеспечивать стабильные правовые рамки её функционирования

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

3. Мне ближе позиция второго автора, т.к. я считаю, что эгоистичные люди могут совершать аморальные вещи ради собственной выгоды, что приведёт к кризису нравственности и анархии, поэтому нужно установить рамки правового регулирования экономической сферы для обеспечения законности.

**Блок 2**

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Повысить потенциал экономики и ускорить экономический рост для конкурентоспособности государства

тва, обеспечения его национальнoй безопасности и равноправной интеграции в мировую экономику

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2 В первом тексте: накопление капитала, человеческого трудoвых ресурсов, производительность труда и капитала, Во втором тексте: природно-ресурсный потенциал (мeнее эррективный фактор) и внедрение инноваций в производство.

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 С помощью таргетирования инфляции, изменением ключевой ставки (Центробанком (в России), которая, в свою очередь, влияет на остальные ставки в экономике

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1 долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

2 В первом тексте: ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом  
Во втором тексте: неправильная организация процессoв инновационной деятельности государством приведет к потере конкурентоспособности на мировом рынке. Также риском являются финансово-экономические сложности

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Проблема участия женщин в политике и особенностей, которые они в ней преобладают

Большее всего я согласна с высказыванием Г).

Я считаю, что времена, когда устоявшиеся стереотипы и функции женщины сильно отличались от мужских, по мере развития общества, прошли. Если раньше разделение на мать, хранительницу домашнего очага и добытчицу и защитницу было обусловлено необходимостью выжить и сохранить ~~свою~~ семью, то сейчас это совершенно не нужно: общество живет по другому и роль гендерных различий также изменилась. Конечно, женщины и мужчины сильно различаются, особенно с биологической точки зрения, но в наши дни женщина обладает равными с мужчиной правами. При этом у каждого человека, вне зависимости от пола есть свой личный жизненный опыт. В политике комбинация различных мнений при принятии решения играет важнейшую роль. От политических решений зачастую, зависит судьба многих людей, проживающих в стране, поэтому нужно подходить тщательно и взвешенно, просчитывая риски и возможности. Именно поэтому участие как можно большего <sup>количества</sup> человек в политике, и учет их мнения, поможет принять взвешенное решение, которое будет демократично, учитывать ~~как~~ как большинство, так и меньшинство, <sup>их</sup> интересы ~~и потребности~~. Однако один политик (например, абсолютный монарх) не всегда может принять сложное решение в одиночку, т.к. расколоть только собственным субъективным опытом. Поэтому разные люди ~~с~~ ~~разными~~ с различными мировоззрениями ~~и~~ и в не зависимости от гендера должны комбинировать свой опыт. Для генерации лучших ~~и~~ и эффективных решений,

9  
Привлечение мнений - лишь способ привлечь  
еще больше мнений, <sup>для принятия решения</sup> а не одолжения  
к слабому разуму или угот их специфичности.  
Например, во Франции и в России правление еди-  
ноличных абсолютных монархов (Людвиг XIV,  
Иван Грозный) привели к неэффективности государств-  
ственных решений и ухудшению уровня жизни  
народа, его благосостояние. И наоборот, например,  
в написании Декларации Независимости США уча-  
ствовали большое количество людей, и ее принятие,  
оставшиеся в законодательстве удовлетворают  
граждан. Таким образом, тем больше мнений и  
опыта влияют на решение в политической сфе-  
ре, тем лучше для государства и народа. И, конеч-  
но, мнущие являются частью общества, имело  
право на участие в решениях.

Шифр 0-380

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

2 Киберпространство – новая среда обитания современного человека, в которой взаимодействия совершаются посредством информационно-коммуникационных технологий.  
Свойства: 1. Новые возможности для человеческой активности, её новые формы  
2. <sup>является</sup> одной из сред жизни человека наряду с физическим и социальным пространством

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3 Амбивалентность: киберпространство одновременно создает много возможностей для реализации человека, и порождает новые опасности и риски  
Возможность: Наполнение коммуникационных связей между людьми по всему миру, увеличивая человеческий опыт и знания в других культурах  
Риск: Возможность утраты реального общения и замены его виртуальным, что приведет к тому, что люди будут меньше знакомиться в реальной жизни, будет появляться меньше семей и уменьшится ухудшится демографическая ситуация

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

2 Например: школьник из семьи с низким уровнем дохода не имеет любимого тематического сервера с выходом в сеть интернет, т.к. его родители не могут позволить себе такую покупку. Ребёнок теряет возможность общаться в онлайн с одноклассниками, узнавать гостевые домашние задания, хотя до изобретения киберпространства отставание интернет-коммуникации проблемы не вызывало.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

2 За: Человечество потеряло много базовых знаний и умений, перепоручая их машинам: поиск информации и её запоминание не так ценны, т.к. доступны в любой момент. Часто, если информация не находится в течение 5 минут, человек бросает её поиск, <sup>а не тратит время и ресурсы</sup> ~~арбитражная~~ ~~заменяется~~. ~~Также~~ <sup>человек</sup> ~~не умеет~~ <sup>не умеет</sup> ~~определять~~ <sup>определять</sup> время не по электронным часам, а по обычным

Против: Несмотря на то, что технологии стали частью нашей жизни, мы можем в любой момент их отключить. Мы являемся их создателями, и знаем механизмы их действия, воздействуем, оптимизируем, модифицируем, изменяем технологии, <sup>тем самым</sup> сохраняя власть над их функционированием

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

2 Образование. С киберпространством, например, в школах перестали вести бумажные журналы и дневники: всё перешло в электронный формат. Домашние задания не проговариваются на уроке, а выкладываются у учителя, как и оценки. Появились новые материалы для изучения, новую информацию стало проще найти и работать с использованием интернета и цифровых образовательных ресурсов.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

2 Семейные ценности. Киберпространство создает возможность для комфортной жизни, не выходя из дома: удаленная работа, удаленное обучение, доставки еды. Это минимизирует количество выходов людей из дома, что приводит к меньшему количеству социальных связей. Так люди меньше знакомятся, они меньше заботятся о семье, и эти ценности негде и некому передавать и сохранять, так люди чаще живут одни. К тому же в контексте глобализации в интернет пространстве люди могут видеть различные мнения насчет традиционных ценностей, в том числе пропаганду их от модернизации со стороны других культур. Массовые мнения достаточно сильно влияют на мнение человека и могут влиять на его отношение к этому вопросу.

## 5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1 Количество рабочих сил выросло, а как и количество занятых. Это может быть связано: а) В стране рождаемость превышает смертность, поэтому каждый год количество трудоспособного населения увеличивается и находит работу; б) в стране высокий уровень миграции в неё, что обуславливает приток занятой рабочей силы; в) Государство создает новые перспективные рабочие места и льготы, поэтому многие переходят из категории домохозяек на работу.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1 Количество безработных уменьшилось.  
Причины: 1) Возможно, в стране сильны гендерные предрассудки, и женщины чаще теряют работу из-за неравного отношения к ним по сравнению к мужчинам со стороны работодателей; 2) Возможно, в стране мало рабочих мест и большинство из них связано с тяжелыми физическими трудами, что делает женщин непригодными для такой работы по биологическому принципу, а другой отменить не могут.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

3 Безработица – явление, связанное с незанятостью рабочей силы, но при этом наименее желательна найти работу и её поиск.

Позитив: 1) Экономический рост в государстве из-за создания новых рабочих мест (для сокращения уровня безработицы), что увеличивает ВВП страны.

2) Улучшение уровня образованности населения, из-за того, что безработные станут тратить свободное время на образование и переобучение.

Негатив: 1) Уменьшение бюджета государства из-за того, что оно выплачивает пособия по безработице, однако неработающие люди не возвращают эти деньги в виде налогов.

Шифр 0-380

2) ~~Ухудшение~~ <sup>населения</sup> — Понижение уровня жизни в стране и увеличение кримицираций из-за того, что безработными трудно находить деньги на выживание, но они не могут сделать <sup>это</sup> <sup>легально</sup>

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

2 Общая доля ~~занятости~~ молодежи снизилась.

Особенности: 1) Непостоянная занятость, неполный рабочий день или работа в определенные периоды года, загрузка, из-за совмещения работы с учёбой

2) Занятость на работе, не требующей особой квалификации или образования, умений, т.к. большинство ещё учится, чтобы эту квалификацию получить

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

2 6.1.1 Да, подлинный истребован через суд, т.к. запись метрических книг утрачена, и существовало завещание в пользу мужа, умершего до открытия наследства, и оно не отменялось.

2 Да можно, если докажут, что она родственница и самая близкая к ФИО 2

3. Он должен удовлетворить иск и признать квартиру своей собственностью ФИО 1

0 6.2. Да, можно, т.к. есть документы, удостоверяющие

Суд должен рассмотреть дело и удовлетворить иск ФИО 1, т.к. она знает зарегистрирована как её интеллектуальная собственность

Шифр 0-380

2 б.3. 4. Нет, не соответствует, т.к. данные нормы не проти-  
ворятся Конституции, а Конституционный Суд отказывает  
жалобу