

Шифр
А-1-2

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

МОУ СОШ №1 им. С.С. Гусева
ФИО участника: Адиатулина Кристина Сергеевна

шифр
А-11-1

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Идиот " Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

католицизм, иезуиты, христианство, атеизм, римское католичество, христобогство, милитаризм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus - не можем, произносили Кирши и Аверодий когда мы запрещали проповедовать христианство

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - мужской орден ~~братств~~ римского католичества появились в 16 веке в России

Шифр А-11-1

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

социализма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

искажении образа бога, проповедование
антихриста

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

переезд в Европу, замужество

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

сохранение образа Христа

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

- так.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

не одной религии и священнослужителей.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит говорит о невидимой руке рынка
 «Она невидимой рукой направляется к цели...»

Хайек говорит о невмешательстве государства
 в экономику, а лишь о поддержке со стороны
 закона и основой экономики делает конкуренцию
 и не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать
 стабильную правовую рамку

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Адам Смит обосновывает роль государства как
 «невидимой руки» рынка, направляющей его участникам
 Хайек же говорит о сторонней поддержке
 рынка государством с помощью закона

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, потому что
 рыночная экономика регулируется за счет спроса
 и предложения, но у нее есть пробелы, которые
 сам рынок не может устранить такие как
 инфляция, монополии, безработица, поэтому
 государство, используя закон, регулирует
 именно такие ~~проблемы~~ проблемы.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

создание экономики, основанной на новых
 знаниях и базирующейся на высокоэффективной

национальных инновационных систем.
Для России же обеспечения ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляцией

Создание и внедрение инноваций а также сотрудничество в области инновационной политики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

сформирование научно-технических заделов, использование новейших технологий, организация наукоемких производств сначала для Экспорта а затем для внутреннего рынка. Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

канал процентных ставок, с помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк транслирует изменения ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они, в свою очередь, влияют на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

уведнение геополитического фронта и ситуации в мировой экономике в целом, потеря позиций на мировой экономической арене.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

Поднимая проблему о женском участии в политике возникает множество различных мнений. Мне ближе всего пока мне Маргарет Тетчер так как именно женщины привели к тому, чтобы в кризисные ситуации, пока мужчины лишь говорят о них. Все авторы выражают схожие взгляды на женские взгляды в политике, я с ними согласна.

В подтверждение своих слов я приведу пример из истории Маргарет Тетчер стала первой женщиной премьер-министром Великобритании, которая находилась на посту 3 срока именно благодаря её политике. Страна выдержала экономический кризис и снова вернулась на мировую арену.

В качестве еще одного примера, я приведу внешнюю политику Екатерины II. Именно под её правлением в 18 веке Россия одержала победу над Османской империей. Освободила Крым от её влияния в 1774 году. А её бывший супруг Петр III во время своего правления лишь растратил территорию Российской империи.

Таким образом, женщины в политике играют очень важную роль и продолжают её исполнять по наши дни. Ведь под грамотным руководством женщины ~~могут~~ всегда добиваются успеха. Поэтому существует поговорка: "Мужчина - глава семьи, а женщина - шея". Ведь без прекрасного под мужского ~~руководством~~ ~~руководством~~ часто совершают непоправимые ошибки.

Шифр А-11-1

Lined writing area consisting of approximately 30 horizontal lines.

Шифр A-11-1

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека, в которой есть пертоп и физическое и социальное пространство, где создается глобальная система общественного производства.
Автор подчеркивает глобальность и анонимность среды, а так же ее двойственность.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность киберпространства заключается в том, что оно создает бесчисленное число новых возможностей, но и порождает новые риски, неизвестные человечеству.

Например

люди могут общаться друг с другом находясь на разных концах планеты, но при этом видеть друг друга по видеосвязи, но поэтому люди меньше общаются друг с другом.

Однако такое развитие киберпространства влечет за собой появление фейковых страниц и аккаунтов, где люди обманывают друг друга и могут совершать противоправные действия в отношении собеседника, например вымогать деньги.

Шифр _____

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование. Институт образования значительно изменился благодаря появлению технологий. Появились онлайн-школы, курсы, видеоуроки, которые позволяют получать образование в любой точке мира и в любое время суток.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество занятой рабочей силы ~~увеличилось~~ ~~это~~ ~~можно~~ ~~быть~~ ~~возвано~~ ~~переходом~~ ~~на~~ созданием новых рабочих мест, государственной ~~финансированием~~ ~~предприятий~~, где работают молодые специалисты, а также люди которые обучались на целевом обучении в университетах во время на работу.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных уменьшилось. Безработные мужчины могли мобилизовать для участия в специальной военной операции, если они годны, поэтому у них появилась работа. Количество безработных женщин больше чем мужчин, потому что они беспрестанно стремятся.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - социально-экономическое явление, характеризующееся тем, что люди стремятся найти работу и зарегистрированы на рынке труда, но не могут её найти.

Позитивные:

- снижение уровня инфляции. Так как у людей меньше денег и их количество в обороте уменьшается, то уровень инфляции снижается.
- формируется рынок рабочей силы на будущее. Люди все равно получают образование и повышают квалификацию.
Негативные: 1) повышение социальной напряженности. Так как люди не работают, они не удовлетворены уровнем своей жизни и возникают конфликты.

2) Увеличение уровня преступности. Так как люди не работают, а находить средства к существованию им нужно, они преступают закон.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Снизилась. Нестабильность, подвижность, адекватность

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. ~~Нет~~ Да, так как именно суд принимает такие решения, и она предъявила все необходимые документы.

2. Нет, так как в случае наследования по закону двоюродные тети не относятся к наследникам первой очереди. В случае если все наследники откажутся, то тогда она сможет получить право собственности, но вероятно доли квартир поделятся в равном соотношении между наследниками.

3. Отказать в полном удовлетворении иска, и лишь частично его удовлетворить.

6.2. Удовлетворить иск, так как этот товарный знак зарегистрирован по ряду классов международной классификации товаров и услуг. Суд может запретить использовать обозначение для компаний застройщика.

6.3. Да, потому что в Конституции РФ закреплено право выбирать и быть избранным. Суд должен отказать в удовлетворении чека, так как срок действия судимости еще не истек а так же это было тяжкое преступление. Поэтому она не может быть избранной.