

Шифр  
0-374

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

53

Площадка:

ГОУ ВО МО «ГСУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Семенова Ксения Александровна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ СОШ №1 им. А.Л. Березник

г. Дубна Московская обл.

шифр  
0-374

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.**

*Уважаемые участники олимпиады!*

*Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!*

**1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).**

*1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?*

0 \_\_\_\_\_

*1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?*

4 В тексте упоминаются: христианство, атеизм, социализм, католицизм.

*1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?*

0 На мой взгляд, ~~первая~~ <sup>вторая</sup> фраза означает убить / уничтожить. Эта фраза произносится князем Львом Николаевичем о социализме. Он говорил о сущности данной ~~политической~~ социально-политической мысли.

*1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?*

0 Иезуиты – люди, которые проповедовали католицизм.

Шифр 0-374

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1 По мнению автора, католицизм является основой социализма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Автор обвиняет католицизм в искажении Христа и веры, он считает, что католицизм проповедует <sup>протиположного и антихриста.</sup>

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

2 Автор называет следующие причины: во-первых, скука влияет на переход русского человека в католицизм, во-вторых, русская страстность, в-третьих, «у-я боль, духовной, жажды духовной», от тоски по высшему миру

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1 Автор считает, что религиозность народов Российской Империи, в отличие от католических стран, очень страстная. То есть если русские люди какими-то образом верят, то они посвящали себя полностью этой вере.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

1 В данном случае речь идёт о ~~каждом~~ <sup>каждом</sup> ~~человеке~~ <sup>человеке</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~народе~~ <sup>народе</sup> ~~в~~ <sup>в</sup> ~~целом~~ <sup>целом</sup>. Каждый реформатор влияет на

Шифр 0-374

каред. В тексте приводятся аналогии с социализмом, который <sup>затрагивает</sup> ~~затрагивает~~ жизнь всего населения, то же самое и с католицизмом

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

**Блок 1**

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

2 А Смит: невидимая рука рынка - ключевой механизм функционирования рыночной экономики, а также эгоизм каждого актора на рынке ("Каждый отдельный человек преследует только свою собственную выгоду, при этом в этом случае он невидимой рукой направляется к цели"). Хайек: не вмешательство государства в рынок ("конкурентный рынок - это сложный механизм, который трудно контролировать. Ни один человек не способен управлять миллионами независимых индивидов без принудительного руководства")

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2 Хайек считает, что вмешательство государства на рынок не допустимо, поскольку рынок - это самостоятельный механизм и ему не требуется помощь государства. Смит же не отвергает роль государства полностью, однако считает, что его действия на рынке должны быть ограниченными.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

2 Мне ближе позиция ~~Смита~~ <sup>Смита</sup>, поскольку я разделяю его убеждение о том, что рынок - это самостоятельный механизм, который сам может развиваться. Более того, есть <sup>но иногда ему нужна помощь государ-</sup> ~~ста~~ <sup>ства</sup> пример из истории, когда вмешательство государства привело к ~~лучшим результатам~~ <sup>результатам</sup> ~~реформам~~ <sup>реформам</sup> Напримр, реформы Рузвельта во время Великой депрессии в США

**Блок 2**

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1 Основная цель экономической политики - обеспечение ценовой стабильности, то есть

Шифр 0-374

мужкой и стабильной инфляцией, тем самым создавая условия для успешной перестройки экономики и её сбалансированного роста.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1 | Авторами текстов указаны факторы экономического роста: во-первых, развитие интеллектуального потенциала, во-вторых, то есть инновационного, во-вторых, и наращивание природно-ресурсного потенциала. Организация наукоемких производств для экспорта, а также для внутреннего рынка - главный фактор экономического роста.

2.6. Как решается проблема инфляции?

2 | Проблема инфляции чаще всего решается регулированием ключевой ставки, а также стимулированием совокупного спроса по Кейнсу, то есть увеличением расходов государства, например, на проведение социальной политики или поддержкой инноваций, что будет повышать гибкость рынка труда.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

1 | Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 | Авторы видят риск инфляции при экономическом росте, а также ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. В данных высказываниях поднимается роль женщины в современном мире, а также проблема того, что ~~же~~ роль женщины в политике необходима, хотя этого и не понимают в обществе.

3.2. Мне близка позиция Маргарет Тэтчер. Эта женщина была сильной личностью, которая доказала, что женщины нужны политике. Она проводила такие реформы, на которые у многих мужчин просто не хватило бы духу. Поэтому эта цитата кажется ещё сильнее, когда осознаешь, кто её сказал. На самом деле, в её речи только правда, поскольку можно вспомнить множество мужчин в политике, которые лишь утверждали, что изменят положение, но ничего не изменилось. Очевидно, что Симон Де Бовуар была права: женщина – социальный конструкт, непохожий на мужчин, это олицетворяет Тэтчер. Поэтому проблема, поднимавшаяся ею, о роли женщины в политике, действительно, важна. Необходимы изменения в обществе, ведь взгляд женщины отличается от мужского, именно это и может помочь при решении проблем. Маргарет Тэтчер успешно это продемонстрировала. Она ослабила социальное обеспечение, развязала войну с Ирландией, и всё это делала из любви к народу ~~ж~~ Британии. Именно она это сделала, пока мужчины в парламенте ругали её за проводимую политику. В заключение хочется сказать, что роль женщины в политике огромна. Иногда

Шифр 0-374

у мужчин нет воли, чтобы что-то  
сделать. Однако у женщин она находится  
ведь ~~xxx~~ ~~двух~~ женщины с самого  
детства приучали к ответственности, их  
воспитывали, чтобы они стали матерями,  
а это действительно готовит к политике.

Шифр 0-374

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

2  
Киберпространство – новая среда обитания современного человека, которая обусловлена цифровой реальностью, а также новыми формами взаимодействия и институций.  
1. Два свойства: эта среда порождает новые риски и возможности, гибкая и адаптивная к новым условиям.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3  
1. По мнению автора, киберпространство порождает возможности и новые риски.  
2. Риск: способствует унификации культур, распространению массовой культуры.  
Возможность: способствует ~~знанию~~ научному росту, посредством обмена знаний в интернете.

Шифр 0-374

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

1. «Цифровой разрыв» усиливает существующее неравенство, поскольку в киберпространстве идет обмен и накопленный капитал, но доступ есть не у всех, что порождает новое неравенство, то же самое с новыми формами заработка.

2. Например, у людей нет возможности пользоваться новыми технологиями в интернете, в результате того они выключены из данного пространства, что порождает и усиливает неравенство, только уже с новой стороны.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: У. Бек, который утверждает, что современное общество — общество риска, и с ростом технологий порождаются новые риски и проблемы.

3. Против: теория Мануэля Кастельса о сетевом обществе, которая гласит, что человек сам может выбирать хотя бы он находится в сети или нет, следовательно, у нас есть выбор и возможность контролировать ситуацию.

Шифр 0-374

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

3  
Рынок претерпел изменения, поскольку все процессы теперь контролируются с помощью программы и онлайн. Более того, появились онлайн магазины, которые позволили делать покупки из любой точки мира. Появление цифровых денег, а также онлайн банков, всё это повлияло на рынок посредством киберпространства.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

0  
Например, празднование Нового Года, теперь посредством изменений можно оставаться на связи всегда, поскольку появились видеотатос. Также обмен сообщениями и поздравлениями в приложениях. Новогодние игрушки заказываются в онлайн магазинах, а еда заказывается на дом с помощью доставки.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

По сравнению с 2023 в 2024 г доля рабочей силы и занятых увеличилась. Это может быть связано с появлением новой формы занятости, уменьшением рождаемости (иначе женщины ушли в декрет), а также с введением нац. проекта Кадров, который помог людям найти работу.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1. Доля безработных уменьшилась.  
2.1. Это может быть связано с тем, что женщины берут декрет чаще, чем мужчины.

2. Также с тем, что профессий доступных мужчинам больше, чем женщинам.  
3. С ростом популярности соц. сетей, которые позволяют не трудоустроиваться.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это состояние человека в экономике, когда он ~~не~~ потерял работу, но активно ищет её.

Позитивные:

1. Способствует ~~экономической~~ урегулированию экономической ситуации (абсолютно нормальное явление, поскольку полная занятость тоже отрицательно влияет на экономику).  
2. Способствует инновациям, чтобы изменить работу.

Негативные:

1. Способствует спаду экономического роста.  
2. Способствует перегруженности системы социального обеспечения.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1. Доля молодежи в возрасте от 15 до 24 уменьшалась, однако в возрасте от 25 до 29 с 2010 по 2018 росла, но с 2019 по 2020 упала.

2. Особенности: у несовершеннолетних отпуск составляет 31 день, а также нет испытательного срока. У тех, кто только закончил университет также нет испытательного срока.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Не будет удовлетворено, поскольку ~~нужны другие документы~~ во-первых, этим должно заниматься лицо самостоятельно, суду необходимо только проверить. Во-вторых, предоставили не те документы.

2. Право собственности можно признать, однако не в первой и не во второй очереди наследования.

3. Суд должен рассмотреть для других лиц и признать ~~право~~ доли по очереди наследования.

6.2. ~~Право собственности можно признать, однако не в первой и не во второй очереди наследования.~~

1. Суд удовлетворит иск, поскольку ничего не сказано о том, зарегистрирован ли товарный знак застройщика, однако суд не сможет запретить использование

сходных обоснований, поскольку это будет нарушать права других обладателей интеллектуальных прав.

6.3. Суд должен рассмотреть дела других лиц, и определить долги в соответствии с очередью наследования.

1. Данная жалоба не может поступить в Конституционный Суд РФ, поскольку это не соответствует функциям этого суда. Там решаются вопросы компетенции между ветвями власти. Более того, жалобу могут подать только ~~только~~ люди, имеющие на это ~~такие~~ полномочия.

2. Суд должен отклонить жалобу и направить её в ~~каждый~~ суд общей юрисдикции, поскольку ~~решение~~ там решение уже приняли, то гражданин должен обратиться в суд.