

Шифр

341884

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Терентьева Кира Денисовна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное образовательное

шифр

341884

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

48

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Муму» – В. М. Гоголем

1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, Католицизм, атеизм, Нihilизм

3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – не можем!
«Fraternité ou la Mort» – братство или смерть
(либо все, либо ничего)

2

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – общество Иисуса, монашеский Орден Римской церкви католицизма.
Появились в России в XVI веке.

1

Шифр 341884

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм является основой авторского мировоззрения и идеологии 2

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Проведение аннексии 1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Боязнь духовная, некая духовная, тоска по волеизъявлению, по крепкой вере, по родике, в которую веровать передали, потому что никто ее и не знает.

2

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Католичество не относится к христианству 0

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Ключевые факторы экономического роста: накопление капитала, эффективность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, применение более эффективных форм труда и внедрение новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк использует стратегию таргетирования инфляции, т.к. она способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проходить кризисные периоды. В рамках этой стратегии Банк оказывает внимание на экономическую активность и рыночную цену через канал процентных ставок, он трансформирует уменьшение ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они уже влияют на ставки экономики.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека, где социальные взаимодействия происходят в основном посредством информационно-коммуникационных технологий, продуктами которых является всеобъемлющая цифровая реальность.

свойства:

1). Создание глобальной сети: общедоступная инфраструктура, что дает возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

2). Переопределение старых опасностей и рисков 3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что его можно рассматривать как среду с функциями и социальными пространствами, замкнутой сетью и т.д. и т.д.

1). Возможности: киберпространство является единым пространством, благодаря чему оно позволяет людям иммигрировать и взаимодействовать онлайн и офлайн, что способствует развитию новых технологий.

2). Риски: киберпространство не является абсолютно защищенной и может быть подвергнуто взлому, таким образом оно переносит все опасности и их сохранность передается между, т.к. обмен информации там происходит в большей части информации.

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В современном мире развивается технология искусственного интеллекта фактором для определения положения общества. Рассмотрим на примере быстрого технологического развития Китая. Сейчас Китай стал занимает лидирующие позиции на мировом рынке, ~~и~~ благодаря развитию технологий в сфере, а также активному внедрению технологий в производство. Из-за этого остаются огромные ~~различия~~ различия в уровне жизни населения, т.к. не обделают такими же ресурсами как Китай.

↑

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»: сейчас современная мир стал полностью зависеть от технологий. Они присутствуют в каждой сфере нашей жизни и являются неотъемлемой частью жизни каждого.

Аргумент «против»: несмотря на все большую роль технологий в мире, люди по-прежнему ими управляют. Технологии — это инструмент, который регулируется человеком. Человек в свою очередь может их улучшить, изменить и т.д.

Я придерживаюсь того, что люди добиваются стали замечательными технологиями. Сейчас ни один человек не сможет прожить без телефона, интернета и т.д.

Раньше люди добивались всего самостоятельно, узнавали информацию из книг, а не с помощью интернета. Сейчас же люди создают технологии, которые все же и облегоют жизнь. Несмотря на технологические прогресс, прогрессивные люди, т.к. с каждым годом изобретениями люди меньше зависят от собственных усилий.

3

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Одним из социальных институтов, который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства, — рынок. Сейчас очень большое развитие получили различные маркетплейсы, которые стали водить к преимуществам, т.к. это гораздо удобнее. При этом, продажи производятся обычных магазинов ушли. Люди предпочитают закупаться в интернете. Люди стали все заказывать, поэтому рынок стал ближе и среднему бизнесу отдал людей.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Одним из традиционных духовных ценностей является образование. Раньше образование занимало очень важную роль в отношении определения качества человека в обществе. Современное образование развивается, и сейчас много технологий для обучения людей. Тем не менее, люди, благодаря технологиям, обходят привычное обучение. Они используют интернет-сервисы для предоставления текстов, презентаций и т.д. Многие люди раньше сели только на свое образование, а сейчас приобретают в помощь интернет-ресурсы. Таким образом общество отделяет свое собственное образование, и интернет не дает ему быть процессом.

Шифр 341884

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация по вопросу рабочей силы практически не изменилась, по вопросу занятости — кол-во увеличилось на примерно 500 ~~тыс.~~ Это связано с тем, что:

- 1) Выбыве год меньше стали трудоспособным \Rightarrow рабочей силы
- 2) По продолжению года много женщин убрало из работы в связи с получением образования или достигли возраста 16 лет.
- 3) За год не было никаких кризисов, поэтому изменений незначительны.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных сократилось на \approx 500 ~~тыс.~~

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица — ситуация на рынке (повышение), при которой люди, желающие найти работу, не могут ее найти.

Позитивные:

- 1) Стимулирование расширения производства для создания новых рабочих мест
- 2) Повышение качества образования работников, желающих найти работу для повышения шансов найти работу

Негативные:

- 1) Это приводит к экономии в небадильное состояние, т.к. элементом фазы экономического цикла
- 2) Негативное влияние на общий уровень жизни людей, ухудшение их материальной ситуации из-за

Шифр 341884

безработица

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля сократилась.

Особенности:

- 1) неадаптивность работников к работе, т.к. они ищут себя и пробуют новое
- 2) возросшие требования к ф. ЗП и условиям
- 3) сложное поведение и нестабильное эмоциональное состояние

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

1) Нет, т.к.:

а) отсутствует официальное подтверждение работы

б) приведены косвенные признаки

2) Нет, т.к. не установлен факт работы

3) Опасаться

6.2. 1). Потребовать у работодателя изменить название в связи с изменением прав РФ/

2).

- 6.3. 1) Нет, тк. субординирован все мои имеют
принадлежит за пребыванием ранее за границей,
это противоречит цензу дипломата.
- 3) Сметь с разницей и принять решение
на суде недействительности. ?