



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**

8 февраля 2026 года

Шифр
0-437

52

Площадка:

ГОУ ВО МО «ГСТУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: ХАРЦХАЕВА Эмилия-Софи Юрьевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ «СОШ №3 им. Сершенко Н.Г.»
Республика Калмыкия, г. Элиста

шифр

0-437

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот» Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Течения: католицизм, атеизм, старообрядчество, иудаизм, православие, христианство, социализм, нигилизм, хлыстовщина, заповедники, поповщина

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – «не можем», католическая религиозная фраза, произнесена апостолами Петром и Иоанном, впервые упоминают в латинской версии Деяний апостолов.

«Fraternité ou la Mort» – «братство или смерть», произносились Максимилианом Робеспьером в годы французской революции, братство это полное идеологическое и политическое единение с революцией, а смерть – тем кто не принимает идею революции

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – члены мутского католического ордена, распространявшие идеи католицизма, появились в России в конце 16 века, во главе с Антонио Пассевино

Шифр 0-437

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Социализм, атеизм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм? ^{4) оправдание наплевания} СМ. АЮП. БЛАНК.

Обвиняют: 1) католицизм - антихристианство и Папа Римский узурпировал место Христа. 2) Католицизм унаследовал дух Римской Империи (эгоцентризм). 3) Провозглашение атеизма и социализма, т.к. католицизм - материальное и земное государство, не жившая духом абсолюта.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русское католицизм?

- 1) Отсутствие «попы под собой»
- 2) Неудовлетворенность в абсолютной истине, «в крепком берегу»
- 3) Русская страстность
- 4) Ответ на скудность и бездеятельность светской жизни.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1) Религиозность народов католических стран - вера, построенная на грехе, а народов России - вера, хранящая в народной песне. 2) Наименее у католиков и свободное приятие в России. 3) Вера у католиков изменяется в атеизм и социализм, а в России вера сохранилась.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии иезуитов состояли в требовании передать им часть имущества Павлицева по завещанию. Имени: претензии иезуитов могли быть законными, а оценка Ивана Петровича субъективна и предвзята.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Означает, что речь идет о самом человеке, как он живет, умирает и ищет ли всё смысл.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Частный интерес (стремление к личной выгоде), конкуренция, рынок как координирующий экономическую деятельность

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Первый автор считает, что государство должно минимально вмешиваться в экономические процессы, другой автор считает, что государство должно играть активную и необходимую роль в экономических процессах.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Наиболее убедительная позиция – позиция, признающая ведущую роль рынка и частного интереса, но и признающего необходимость государственного вмешательства.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель в первом источнике – обеспечение стабильности цен, во втором источнике – повышение конкурентоспособности.

Шифр 0-437

способности экономики через инновации

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Ключевые факторы: снижение инфляции, развитие внутреннего спроса, инновации, инвестиции и расширение кредитования бизнеса.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается: инфляционные таргетирование $\pm 4\%$, монетарные инструменты и дисконтирование ожиданий (низкая инфляция укрепляет доверие бизнеса)

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

СМ. АОП. БЛАНК.
Временной горизонт экономического анализа в первом тексте 2 года

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Внешние шоки, санкции, глобализация, ограниченность ресурсов, недостаточная координация.

Шифр 0-437

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1) Проблема участия женщин в общественной и политической жизни и недооценки их управленческого потенциала.

3.2) Позиция участия женщин в политике и управлении можно не для символического равенства, а ради повышения качества решений, так как в современных реалиях призывается равноправие полов и запрет на любую дискриминацию.

Шифр 0-437

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – среда взаимодействия людей, институтов и практик, опосредованная информационно-коммуникационными технологиями. Свойства: нематериальность, гибкость, интеграция с реальным обществом, социальная обусловленность.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

2
Имеет риски и возможности. Риски: цифровой контроль, утрата приватности. Возможности: уменьшение периметра и расширение доступа к информации

Шифр 0-437

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Пример: люди с высоким уровнем дохода и образования имеют более лучший интернет и лучше работают с информацией, а бедные ограничены в технологиях и в знаниях к ним.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент за: человек утрачивает самостоятельность мышления и поддается трендам.
Аргумент против: человек способен регулировать их развитие.

Шифр 0-437

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

2 Институт - образование, изменение - распространение онлайн образования, ~~откуда-то~~ в связи с этим образование стало более доступным.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

0 Да, бросает, но не однозначно, например институт межличностного общения, так как люди стали общаться виртуально, а не вживую, но общение поддерживается на расстоянии.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году занятость увеличилась, а количество безработных уменьшилось. Факторы: 1) Адаптация экономики к новым условиям после начала СВО. 2) Демографический спад и дефицит кадров. 3) Гос. программы поддержки занятости и мобильности.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Численность в 2024 году по сравнению с 2023 сократилась (- 486 000 человек). Причины преваляния безработных женщин: временная или непостоянная занятость у женщин, а преваляние трудовой деят. из-за декрета.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это социально-экономическое явление при котором часть трудоспособного населения не имеет работы, но ищет ее и готова трудиться.

Позитивное: 1) Стимул к повышению квалификации.

2) Резерв рабочей силы для экономики.

Негативное: 1) Снижение уровня жизни населения.

2) Социальная напряженность в обществе.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе с 2010^{го}-2020 год снизилась с 25,3% до 18%. При этом доля молодежи 15-24 лет снизилась значительно с 11,6% до 6%, и имела нисходящий тренд, а доля молодежи 25-29 лет показывала рост с 2010 по 2018 года, но затем снизилась до 12%. Особенности занятости молодежи: низкий уровень опыта и квалификации, 2) нестабильный временной характер занятости

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Да, требования подлежат удовлетворению, причины: Пункт А) - невозможность получения документов в иском не судебном порядке. Пункт Б) - предъявление суду достаточных доказательств.

2) Нет, нельзя, так как наследственное дело не окончено, плюс наличие других родственников и неопределенность прав.

3) Суд должен удовлетворить требования РИО 1 об установлении факта родственного отношения с РИО 2, но отказать в удовлетворении требования о признании права собственности на квартиру в порядке наследования

6.2. 1) Суд по интеллектуальным правам должен прекратить производство по делу, так как спор не подведомственен СИП как суду первой инстанции.

2) СИП не подведомственен, так как в качестве первой инстанции он рассматривает дела об оспаривании нормативных и ненормативных актов Президента, а в качестве кассационной - иные дела по спорам о защите интеллектуальных прав, см. АОП. Бланк.

6.3. 1) Нет, жалоба не соответствует требованиям
допустимости

3) Конституционный суд РФ должен отказать в
принятии жалобы к рассмотрению

2) Жалоба недопустима, т.к. конституционная
жалоба принимается если исчерпана иные
средства судебной защиты. КС РФ принимает жало-
бу при наличии неопределенности в вопросе о
соответствии закону, конституции РФ, а неопре-
деленности в нем нету. КС РФ в своей практике
утверждает, что ограждение пассивного избира-
тельного права допустимо

Шифр 0-437

1.6) 1) Католицизм - антихристианство и Папа Римский уфуртировал место Христа.

2) Католицизм унаследовал дух Римской Империи (языческого государства, а не христианства)

3) Поражение атеизма и социализма, так как католицизм - материальная и государственная религия не имевшая духовного авторитета.

4) Оправдание насилия

2.7) Временной горизонт экономического анализа в первом тексте 2 года (среднесрочный), а во втором тексте (долгосрочный)

6.2) ...прав, здесь частично правовая сфера, а не сфера с Рос. петемтом. Римские сфер подведом- ственна арбитражному суду субъекта РФ