

Шифр

A-11-8

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

школа №1 им. С. И. Бусова

ФИО участника: *Зинерьевский Кирилл Павлович*

шифр
А-11-8

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Умно 54

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

„Идиот“ Ф. М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Упомянуты: тристолничество, иезуитизм, атеизм, нигилизм, социализм, а также: католицизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

*„Non possumus!“ – „Невозможно!“ Гной поссумэ
Фраза произносилась представителями Римской
католической церкви в необходимости установления все-
мирной церковной власти.
„Fraternité ou la Mort“ – „Братство или смерть“*

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

*Иезуиты появились в XVI веке, были католичес-
кими дикомиссиями из Папы.*

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мнению автора, католицизм является основой социализма и атеизма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что это не вера, а прогнившее, выгнившее Римской империи.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Автор упоминает тоску по высшему делу и поругание, в которую впадают переставшие.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Отличие заключалось в том, что ~~на~~ человек из Российской империи, не ищущий по себе, по себе, в религиозности своей, ищет себя в истинности.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае речь идёт о идеологической и политической составляющей вместе с чести, более сложные нравственные и духовные.

вопросы.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

«Каждый отдельный человек преследует только собственную выгоду»

«Конкурентный рынок – это сложный механизм, порождающий координированные действия миллионов независимых индивидов без принуждения со стороны какого-либо центрального руководства»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Первый автор считает, что государство не должно вмешиваться в существование общественных интересов, а должна обеспечить свободу для преследования собственной выгоды.

Второй автор о защите прав собственности, создании и поддержании стабильных правовых рамок государства.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Ф. А. Хайека, который обращает внимание на проблемы вмешательства государства в экономику (например, безработица) и также указывает на задачу государства – защитить права граждан.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель денежно-кредитной политики – обеспечение ценовой стабильности, низкой и

стабильной инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Автор указывает, накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капиталов, результаты применения более совершенных форм труда и внедрения новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается ее таргетированием, расширением производственных возможностей с помощью мер структурной и бюджетной политики, а также институциональных преобразований.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

среднесрочный.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Автор указывает, непосредственность условий экономической деятельности в сфере, с ухудшением ее институционального фона и ситуацией в мировой экономике.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

В высказываниях, данных, авторов четко прослеживаются проблемы: неравенства мужчин и женщин в политике, предрассудки относительно общества и женщины, как политическим, физическим, умственным, женщины.

Мне, البته, женщина, под буквой D) (Генри Берг Честертон). Я считаю, а так, что женщины, используют "мужские" - жесткие, методы, в политике. Но, мой брат, стоит, уметь, Мэри Страт Тэтчер, - всемирно известную женщину - политику из Великобритании. Несмотря на политику, не отнимать, крепостью и "жесткостью" - она, действовала, решительно. Например, во ее решении были, закрыты, и места, в стране, людей остались безработными. Я именно этот мой предрассудок, эконоимые страны, выйти на новый, уровень.

Конец, того, мне, такое, близка, женщина, под буквой B) (Гарриетт # Бичер - Стю), доктором, льство, которой, вытекает, из, внешнекадрового, мной В. России, такое, присутствует, женщины - политики, которых, можно, назвать, архитекторами, общества. Значительное, влияние, на, политику, оказывает, например, Эльвира, Набокушина.

Такие, образцы, женщины, в политике, могут, превратить, в, важные, а, мнения, наравне, с, мужчинами, способные, улучшить, многие, аспекты, и, повлиять, на, историю.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая, среда обитания, современное человеку, виртуальное компьютерное пространство. Особенно автор подчеркивает всеобщность и анонимность, и сложность этого цифрового пространства.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в том, что киберпространство создает как массу новых возможностей, так и порождает новые риски.

Например, анонимность удаленной работы через компьютер, позволяющая Интернету, позволяет.

Риск может заключаться в угрозе столкнуться с мошенниками или хакерами, способные украсть всю личную информацию.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В примере, выкладывающие посты в социальные сети, как и многие другие аспекты социального неравенства. Часто хороший интернет отсутствует в селах и деревнях, из-за этого многие не имеют доступа к образованию и медицине.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Я придерживаюсь данной точки зрения. Использование искусственного интеллекта значительно влияет на жизнь людей. Компании могут использовать лица человека для создания собственной рекламы, которая является и почти барьером времени. Сейчас становится трудно отличить настоящего человека от ИИ.

Однако, существуют меры, например законы, которые показывают, что контент был создан не человеком. Существует также возможность жаловаться администрации или обратиться в суд на маркетплейсы, использующие лица.

Шифр _____

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Школы, как считается, обрели серьезные потери из-за дистанционных изменений под влиянием киберпространства.

Во-первых, появились сайты и приложения для отслеживания успеваемости - электронные дневники.

Во-вторых, стали доступны онлайн-уроки для самостоятельного изучения тем.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

К. социальность, Интернет, способствует разрыву отношений между ребенком и родителями из-за зависимости молодого поколения, приводит к разрушению контактов.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Увеличилась для женщин, и уменьшилась для мужчин как рабочей силы. В 2024 г. Для занятых мужчин и женщин уменьшилась

- 1) Увеличение предложения на рынке труда
- 2) Улучшение условий труда.
- 3) Развитие технологий и сдвиги в сферах услуг, что улучшает доступ к трудоустройству

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных увеличилось

Прогнозы мужской обязанности, сохранность мшю и женской - быть разоруженной, особенно шь до сих пор в некоторых семьях. Кроме того, родители чаще охотятся за материнской государственной пенсией. Также, не все работы, девушки могут выполнять, что увеличивает число безработных.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу, но не может.

Отрицательные: снижение уровня жизни населения, снижение ВВП, социальные выплаты от гос-ва.

Положительные: развитие свободной рабочей силы, переключившаяся для невостребованных профессий.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе уменьшилась. Особенности: нестабильность, непостоянство профессии, сокращающиеся обучающиеся неполный рабочий день.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- 6.1. 1. Подлежат ли обязательному нотариальному заверению документы, выдаваемые ФИО1 и ФИО2;
2. Не подлежат, так как ФИО2 оставили заведующий.
3. Если у заведующего есть дети, они в первую очередь претендуют на наследство.

- 6.2. Суд должен отказать в иске. Принятый образец кеш ФИО1 является конкретным товарным знаком, а не товаром, на который не распространяется защита. Иск отклоняется.
- 1 Суд, признавая правообладателем, обязан запретить быть зарегистрирован от товарного знака. 2 Существует федеральный закон о товарных знаках.

Знак

6.3. 1. Соответствует

2. Проектом Бюджет. Д.Т. было отклонено в вынесении
конституции Законодательного собрания в Се-
восточной

3. Проектом не был отклонен, судьями
Конституционного суда РФ