

Шифр
0125

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

10908

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Тетросова Рената Юрьевна

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Икулиной С.А."

475

шифр
0125

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Бесы"
Автор – Ф.М. Достоевский. 0,5

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

1) Католицизм⁺ 2) атеизм⁺ 3) социализм⁺
4) нигилизм⁺, 5) иезуитизм 5,0

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

_____ 0,5

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – последователи Ордена⁺ иезуитов, распространили их католическую веру, привели кавказские
Век – XVIII век. 1,0

Шифр 0125

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

36 Католичество прежде социализм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

36 "Он искажает Христа", провозвещает его, что без гос-власти церковь не устоит; от католич. вышел атеизм

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

- 36
- 1) "Скупка и продажа"
 - 2) Смертность русских
 - 3) Войны и перемены между
 - 4) От бессилия духовного

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

36 Конечно, по мысли автора, светлы и правды действительности не на деньги, на низкую земную власть.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

36

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

36 Речь о сословии народа и его вектору развития, о внутренних возможностях человека. Идея могут контролировать отход от реальности.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

по Смиту А: "Преследуя свои собственные ^{цели}, он часто более действительным образом служит интересам общества."

26 по Хайеку Ф.А.: "Задача государства в свободном обществе — не управлять экономикой, вмешиваясь, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых индивиды могут использовать "К.р — механизмы, способствующие координации" ^{интересов}

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов? ^{интересов и действий}

25 А.Смит: не обращает внимания на роль государства в экономике, делая упор на интересы индивидов и выгоду общества.

Хайек Ф.А: Гос-во должно поддерживать правовые рамки в экономике (защитить права собственности и т.д.)"

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

26 Мне ближе позиция Хайека Ф.А., потому что я считаю, что рыночные механизмы и упор на интересы индивидов и конкуренция на рынке свободной рыночной экономики позволяют при сотрудничестве с государством более эффективно осуществлять координацию и регулирование экономики, защищая интересы.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

26 Обеспечить устойчивую стабильность, доброту и справедливость и стабильность инфляции

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1) Широкие рыночные инфляции
2) Стабильность частной собственности, поддержка инновационных, активностей, кооперации новых технологий.
3) Каким же камнем? 2) Эффективность
3) трудовых ресурсов 3) Производительность труда и капитал 4) Применение новых технологий
5) Улучшение конкурентоспособности экономики 6) Торговля
улучшение научных-технических знаний

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проверки денежной-кредитной политики, смена стратегии монетаризации инфляции.
Изменение ключевой ставки в рамках лимбанковского рынка. Повысить уровень заработной платы кадров (пере-квалификацию или ее повышение).

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - то трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1) Ухудшение политического режима
2) Ситуация в мировой экономике
3) Конкретные кризисы стран (инновационные и природно-ресурсные)

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. Проблема: Возможность женщины качественно принимать решения в политике наравне с мужчинами.

3.2 На протяжении XX и XXI века идет активное обсуждение того, какими образом женщины могут участвовать в политике, принимать решения наравне с мужчинами. Из прочитанных высказываний мне ближе показалась цитата Г и А.

А приравнивает женщин, это достижение мирового порядка, хороших благоприятных условий жизни и политической стабильности можно добиться благодаря сотрудничеству обоих полов. Если рассматривать цитату А, то как правило мужчинам чаще принадлежат, «читаются с их мнением и присутствует авторитет», а вот женщины проявляют больше ответственности и решают дела. Из этих рассуждений можно прийти к высказыванию Г, где четко фиксируется то, что различия есть между не только для конфликта, а ведет к комплексным проблемам, а также умения и навыки обоих полов сочетаются в нахождении методов решений.

В современном мире до сих пор остаются проблемы, где права женщин не учитываются, например Афганистан и вынужденная ситуация с ограничением прав женщин, где мужчины имеют больше прав и привилегий. А например, ситуация соседствует в странах развитых, где мужчины и женщины находят равные, а ситуация не только в политике сложилась, но и в экономике и в обществе не видит жизни граждан.

Таким образом, данные выводы к моему мнению,

Шифр 0125

В обществе много людей важна температура
в том, чтобы видеть мужчин и женщин
за одним столом переговоров, ведь оба
пола обмениваются своими навыками и касает-
вами, которые будут способствовать эффек-
тивной взаимной деятельности и переговорам
и решению проблем. ~~то~~ как человек может
быть и воров, так и, наоборот,
может найти методы для решения
глобальных проблем.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - среда обитания современного человека, где посредством информации происходит взаимодействие в социальном пространстве.

Ключевые св-ва среды:

- 1) Создание новых возможностей, при создании которых системы производства, которые дают шанс по-новому использовать ресурсы человека, в частности природные и интеллектуальные
- 2) Новые опасности и риски, которые влекут за собой создание новых институтов и инструментов борьбы с киберугрозами, как кризис

25

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Одна сторона - создание новых возможностей использования ресурсов и создание новых технологий.

Например:

Появление киберсетей стало новым инструментом человека, который появился в киберпространстве, помогающий инструмент в жизни современного человека.

Вторая сторона - появление новых рисков, неравенство доступа людей в киберпространство

25

Например. Те же сети служат источником нехватки информации, и может вводить людей в замкнутость (например распространение дипфейков мессенджер)

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

26 Так развиваемся страны имеют границы - границы доступа к новым технологиям, информации, которые в свою очередь не могут достичь страны отстающие в развитии (например Африка например), возникает разрыв, который усиливается каждый год. Так мы имеем открыта доступ к информации благодаря которой мы имеем уровень жизни и тем самым увеличиваем доход и качество жизни. А люди без этого возможности (без информации, технологий нового уровня) остаются в прежних условиях жизни. (сильный продолжительный разрыв, например в бедней и т.д.)

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

36 Аргумент за: Человечество стало использовать нейросети повсеместно (миллиарды текстов, рисует картинку), а человек, чья работа уходит на второй план.

Аргумент против: Люди осознают опасность киберпространства и зависимости от него, продолжают одушаться вилку (безиспользованные данные, шифт книги (без нейросетей).

Мне кажется, что пока человек создает виртуальный цифровой мир и копирует продукты жизни в реальный мир, создавая новые возможности во всем (мерецена, удовольствие и т.д.); но моя позиция на уровне, когда человек может перейти в цифровую среду, но важно помнить свое место и контролировать контроль. 8

Шифр 0126

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт образования:

Образование стало непрерывным и доступным для всех людей, с новыми возможностями здоровья, высоким качеством

Так если в XIX веке надо было куда-то ехать, приходилось в уединенных запертых или в табачных для получения информации, но благодаря киберпространству человек может обучаться прямо из дома на протяжении всей жизни

26

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

1) Единство народов

2) В киберпространстве с бытием так, что "киберпространство", мысленно разделяет единство созданных информации, как одна виртуальная и самодостаточность народа, которая не может подвергаться, распространению её, обязательное соблюдение от таких угроз в мировом пространстве. Видеть единство народов и страны - основа для её существования.

26

Шифр 0125.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

25 Рабочая сила ^{и занятость} ^{и занятость} не много выросла, прибавилось кол-во женщин и в раб. силе и в занятости а мужчин убавилось в раб. силе, но прибавилось в занятости. Работает сам больше, чем раньше.

Факторы:

1) Появились новые места работ

2) Открыли рынок учеб. заведений и курсов

3) Разница между раб. силой и занятостью из-за ^{нехватки мест} ^{для людей из-за их образования}

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

25 Безработица уменьшилась в 2024 году на 486 тыс. человек.

Причины:

1) Разнообразие работ (существуют специальности, при которых требуется для работы только мужчины (вахта, шахта), где женщины не могут работать)

2) Женщины чаще осматриваются в юные должности, а мужчины работают в матриархальной системе)

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

25 Безработица - экономическая ситуация, когда активное население старше 15 лет, обладающее трудоспособностью, ищет работы, но не может ей заниматься из-за разных факторов.

Негативные последствия:

1) Уменьшение работоспособности, если люди не работают, но в стране падает уровень раб. сил

2) Уменьшение производства, снижается ВВП. Безработная сила ударит по производителям, снизит благ и уют, меньше сделают, понизится уровень ВВП.

6.3. 1) Не соответствует, ведь Конституционный Суд занимается вопросами конституционности ~~актов~~ РФ и делает конституции, к чему ~~не~~ относится норма Бюха. Д.Х.
2)

3) Конституционный Суд РФ не призывает к отмене Бюха. Д.Х. корректной, ведь она соответствует Конституции РФ; также может признали решение об отмене Бюха из числа кандидатур.

08