

Шифр

0-35

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Алексей Руслан Нуревич

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): (Государственное Автономное Образовательное Учреждение) ГАНОУ «Арктическая школа» РС(Я), г. Якутск

Контактный телефон: _____

Подпись участника олимпиады _____

шифр

0-35

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

47

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

славянофильство и западники

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Шифр 0-35

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

антихристианского мировоззрения

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

в

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

В своей цитате А. Смит упоминает, что каждый человек в рыночной экономике эгоистичен и руководствуется своими интересами — это механизм „невидимой руки“ рынка. В своей цитате (Ф. Хайек упоминает, что рынок свойственен механизму конкуренции) „Каждый ^{отдельный} человек... преследует только свою собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели...“. Ф. Хайек в своей цитате упоминает (с. и. дот бланк)

25

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит не упоминает государство, но оно имеет малую роль или вовсе отсутствует, поскольку рынок, с помощью „невидимой руки“ сам способен решать вопросы экономики, без вмешательства государства. Ф. Хайек утверждает, что государство не должно управлять экономикой, т.е. подобное вмешательство пагубно, государство, согласно Хайеку, должно поддерживать стабильные правовые рамки, в которых конкуренция станет полезной

15

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Позиция Ф. Хайека, поскольку кейс Великой Депрессии в США и лопнувший экономический пузырь в Японии и многие другие прецеденты XX в. показывают, что рынок не всегда может справиться с вопросами экономики и кризисными ситуациями, поэтому наличие вмешательства государства в экономику необходимо для поддержания механизмов конкуренции, о которых говорил Ф. Хайек и с этой точки зрения, придерживаясь Ф. Кейнс, мы работа почти решить все названные кейсы.

15

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

цель окончательная цель обоих текстов в том, чтобы модернизация и трансформация

0

экономики, с увеличением возможных темпов роста, с сопутствующим усилением геополитического и экономического положения государства в современном мире.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

В первом тексте ключевыми факторами экономического роста (далее КФЭР) указывается низкая и стабильная инфляция, к ней можно добавить развитие новых технологий, инноваций, повышение качества и гибкости труда. 28

Во втором тексте КФЭР указывается развитие инновационных технологий, развитие и внедрение в инновационной капитале государства, к этому можно добавить развитие наукоемких производств (с. и. доп. диалог)

2.6. Как решается проблема инфляции?

В первом тексте ^{проблема} инфляция решается с помощью её таргетирования, это подразумевает манипуляции государства с процентными ставками и иными денежно-кредитными инструментами. Во втором тексте проблема инфляции ~~решается с помощью~~ воспринимается, как краткосрочная и компенсируется, т.е. решается высоким и долгосрочным экономическим ростом, ввидуствие политики инноваций. 28

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

В первом среднесрочный, во втором долгосрочный 28

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

В первом тексте автор видит риски в возможном ухудшении геополитического фона и ситуации на мировой рынке. Во втором тексте автор видит риск в ослаблении положения страны в мире, что может привести не кравным а зависимым отношениям с другими более развитыми государствами в мире. 28

продолжение 2.1:

о механизме конкуренции и о ^{правовом} многозначительной ^{внешне-} деятельности государства. " Главная задача государства в ^{свободном} обществе — не управлять экономической деятельностью, а ^{создать и поддерживать} стабильные правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем "

дополнение к 2.5:

автор первого текста упоминает в качестве КФЭР: количество капитала, численности трудовых ресурсов и т.д.

Шмар:
0 - 35

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1) Высказывания поднимают проблему участия женщин в политике и их роли в ней. Так высказывания А и Б подчеркивают особую роль женщин в политике. Высказывания В и А подчеркивает характерные черты или особенности женщин в политике. Высказывание Г подчеркивает важность участия женщин в политике.

3.2) Мне ближе высказывание Г, поскольку она более контекстно передает значимость роли и участия женщин в политике. Контекстность заключается в рассмотрении более широкого масштаба, с точки зрения не только политики и политической науки. Участие женщин в политике рассматривается с точки зрения репрезентации более широкого количества этнических групп, с чем я не могу согласиться, поскольку реальные исторические кейсы подтверждают данное утверждение. Движение феминизма, в котором классически выделяется три волны, все из которых привнесло на XX век подняло вопрос о реальной репрезентативности политической системы в мире, в которой преобладает демократия, но не было права голоса у меньшинств. Изначально движение феминизма носило название суфражисток и боролось исключительно за права женщин в политике и в обществе, но во второй и окончательно в третьей волне феминизма стали подниматься вопросы других меньшинств, на пример чернокожих в США, аиных национальных, этнических и секс-

ментальность. Последствиями движения феминизма стали две сенсационные революции: одна в первой половине XX века в СССР, вторая во второй половине XX века на Западе, в частности в США, триавнивание прав чернокожих и белых в США, «гоу Африки», когда 13-17 колоний получили суверенитет и т.д. Именно вовлечение женщины в политику и соответственно нового взгляда на мир и политику, в долгосрочной перспективе привело к всемирно известным изменениям в обществе, что подтверждает утверждение о том, что наши женщины и женщины за рубежом — это вопрос репрезентации различных этнических групп, как следствие более полного понимания проблем. В данном случае проблема репрезентативности и политического равенства в демократическом обществе. В заключение стоит отметить, что многие утверждения я отвергаю, но причина их неадекватности и акцентировании внимания исключительно на женщинах, в то время как не утверждение выбранное мной через призму роли и участия женщин в политике поднимает важную проблему о репрезентативности и реальном равенстве в обществе, в частности обществе XX века.

Шифр 0-35

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

киберпространство – это новая среда обитания человека (современного), в которой совмещаются физическое и социальное пространство. Ключевыми свойствами автор считает то, что киберпространство создает огромное число возможностей, и вместе с тем и рисков. Оно отражает современное социальное неравенство и поднимает вопрос о возможности сочетания/существования высоких технологий и традиционных ценностей

18

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

В том, что оно создает огромное количество возможностей, но в то же время и огромное количество рисков.

пример возможностей:

– возможность коммуникации с людьми со всего мира

пример соответствующего риска:

– воз вопрос о возможности сформированного образа собеседника в киберпространстве.

38

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

~~В недавнем скандале между участниками~~
~~онлайн-турнира~~ Предукавил, что есть условная Мария и условная Надежда. Мария имеет больший доступ к 4 факторам социальной стратификации: доход, престиж, образование и власть, по сравнению материальным положением своих родителей. Надежда имеет кратко меньший доступ к доходу, престижу, власти и образованию, по сравнению с Марией, но они оба являются активными пользователями интернета и киберпространства. В социальных сетях, ^{условно в VK} Мария пользуется большим одобрением, чем Надежда, поскольку может покупать онлайн подарки для друзей, а также имеет больший доступ к Интернет сервисам, из-за материальных покупок, чего не имеет Надежда, из-за своего реального положения.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»:

— Человек создав киберпространство погружает себя в ловушку симулякр, гиперреальности, демонстративного потребления и перепотребления о которых говорил Ж. Бодрийяр. Поскольку создание киберпространства с кратко большими возможностями в коммуникации и потреблении приводит к максимизации иррационального поведения, что проявляется в формировании итйвой ^{кар} обреза себя в соц сетях, потребления не из-за нужды, а из-за моды и т.д. что отравляет человека от него и от реальности, делая его заложником ловушки гиперреальности

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

рынок, тем самым возмозможность электронного приобретения товаров и услуг, крайне большая возможность расширения ~~малых~~ бизнесов в онлайн формате и многое другое привело к стремительной цифровизации экономики и рынка, как социального института. Примером могут быть упадок аукционов и взлет маркетплейсов, например Ozon или WB, а также упадок сферы кинозалов и взлет онлайн-кин и сервисов по просмотру видео, например Netflix и YouTube.

38

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Семья, брак и моногамность. Сверхсовременные технологии развивают сервисы и приложения по знакомствам, которые легкодоступны и на основе алгоритмов легко публикуют пару большинству своих пользователей, что формирует культуру, для которой нормально большое количество краткосрочных отношений, а институт брака критикуется или обесценивается, на фоне возможности в быстром и легкодоступном поиске партнера.

28

35

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2023 и 2024 году ^{весомых} различий по составу (м/ж) и количеству рабочей силе нету, а по занятости наблюдается более значимый прирост в абсолютном количестве (73 636 → 74 190). Это может быть связано с увеличением рабочих мест в стране, повышением пенсионного возраста, увеличением зарплат или улучшением условий работы

18

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

С 2023 по 2024 безработных снизилось (2401 → 1915) при этом и в 2023 и 2024 году количество безработных женщин больше чем мужчин. Это может быть связано с половой дискриминацией, т.к. некоторые профессии, например мажор и т.п. более предрасположены мужчинам. Также это может быть связано с преобладанием патриархальных семей, в которых муж обеспечивает семью и ей не нужно искать работу.

18

25

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это социально-экономическое явление, в котором люди, которые могут и хотят работать не могут найти работу:

Причины: 1) формирование свободных кадров на рынке труда
2) снижение

25

Иллюзии: 1) Повышение нагрузки на государство и работающее население, поскольку безработные нуждаются в социальном обеспечении и пособиях; 2) Повышение социальной напряженности, увеличение числа безработных приводит к увеличению соц. неравенства между ними

Шифр 0-35

и работавшими, что провоцирует социальные конфликты между ними

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Она уменьшилась с 13,7 (25-29 лет) и 11,6 (15-24) в 2010 до 12 (25-29) и 6 (15-24).

Особенности: необходимость в прохождении медосмотра за счет работодателя, укороченная рабочая неделя, запрет на работу в ночное время, возможность взять 29-х дневной отпуск в любое удобное время. 28

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. _____

0

6.2. _____

0

