

Шифр

0-4

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Чумаченко Злата Евгеньевна

Класс: 11

шифр

0-4

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100. / 155

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот» Достоевский +1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Нигилизм и эзучизм, атеизм +2

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – не можем +1
«Fraternité ou la Mort» – Братство или смерть
баталей

В контексте фашизма католической веры и ее лозунгов.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

В 16^м в 18^м веке. Иезуиты – члены католической верующие расстрашились в России. +1

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм - религиозное мировоззрение, искажающее Христа, а наоборот является верой в антихриста

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В искажении Христа и веры в Антихриста. +1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

По мнению автора в ряде причин можно отметить, что русский человек может воспринять как католическую проповедь издательской. Русский человек от отчаяния и желания утолить жажду духовного возмездия начнет спасаться не Христом. Главной причиной является отказ от родной земли - переход на чужую ^{и веру} землю.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народ Российской Империи несёт в себе образ Христа, а народы католических стран искажают или вообще отказываются от образа Христа.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1. Павлицев был членом ордена, вера в католицизм, а значит нажитые им материальные блага должны принадлежать ордену и служат католической вере.
2. Вера делает членов родственными друг-другу, поэтому претензии были выдвинуты по причине «родства».

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае под богословием имеется в виду наступают веры, те правила на которых вера держится и которым верна. А фраза

«не одному Богословию» — значит отсутствие
в католичестве основ для веры и не
устоявшихся правил.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания — 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Смит говорит о саморегуляции рыночной экономики и о формировании её структуры за счет деятельности людей рынка: «Каждый отдельный человек... преследует только собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения». Хайек говорит о понятии конкурентности и невмешательства государства в экономику.

Конкурентный рынок — это спонтанный механизм, позволяющий координировать массу действий миллионов независимых индивидов, без принципов единого централизованного руководства.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1. Смит не выделяет главную роль в экономике государству, по его мнению главный регулятор экономики — общество, а именно ^{эгоистичные} интересы каждого участника экономических отношений.

2. Хайек говорит, что ~~то~~ государство должно быть право-вым регулятором, а не управленцем экономической деятельности, то есть вмешательство государства по Хайку — частично. А по Смигу — отсутствует.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, поскольку без какого либо вмешательства в экономическую деятельность на рынке будут возникать проблемы, например появление монополистов. С правовой точки зрения государство может защищать экономику законом и регуляцией деятельности, обеспечивая защиту всем членам экономической деятельности. Но вмешательство в саму экономическую деятельность неопустимо, участники рынка сами, на основе своих интересов будут управлять рынком.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляцией.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Ключевые факторы: накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается за счет стратегии таргетирования инфляции - оказание влияния на экономическую активность и динамику цен. ЦБ Центральный Банк повышает ключевую ставку с помощью инструментов денежно-кредитной политики РФ. По новой (поднявшейся) ключевой ставке банки меняют ставки в экономике (поднятие процентов на кредит.)

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

среднесрочный (до трех лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основной риск для российской экономики является риск ухудшения геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Такие высказывания поднимают проблемы неравенства полов, а конкретно угнетение и невосприятие всерьез эссенции в политике. Мне ближе высказывание "Г". Так как я считаю для принятия правильного и грамотного решения ~~не~~ ~~должно~~ объекту толще быть рассмотрен с разных сторон. Разнообразие мнений позволяет рассмотреть вопрос / проблему со всех сторон, и в последствии прийти к правильному решению. ~~Статья~~ Мозговые операции у каждого индивидуума проходят по-разному, стоит также учитывать темперамент, и тип личности человека. Кинг, ученый изобразивший типы личности людей разделял людей на типы личности в зависимости от доминирующих когнитивных функций человека. Статистика говорит, что в зависимости от мужского и эссенции более гибкий ум, нацеленный больше на фундаментальность, нежели на практичность. У мужчин наоборот практичность и возможность принять решение в ~~своем~~ зависимости от возможности использовать знания в прикладной сфере доминируют. Также эссенции более интуитивны и человеко-ориентированы. То есть мы видим, что восприятие мира у мужчин и эссенции отличается. А то есть и мнения будут различны. Таким образом эссенция участвует в политических мероприятиях рассматривая проблему с одной стороны. Мужчины с другой. Работа совместно мужчины и эссенции смогут сделать большего, а главно смогут ~~сделать~~.

Шифр

0-4

~~более~~ ~~не~~ ~~правильного~~ достиг. правильного
решения.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда бытия современного человека, сформированная посредством информационно-коммуникативными технологиями, цифровой реальностью.

Свойства:

1. Возможность использовать по своему природные ресурсы и интеллектуальные ресурсы.
2. Создает бесконечное много новых возможностей.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

По мнению Анди Валентности по мнению автора - с положительной точки зрения создание новых возможностей, например расширение удобств для человека. С негативной точки зрения - цифровые возможности дают расширение и для негативных аспектов, весь является отражением социального неравенства, что в итоге приводит к деградации человека глобальной сущности.

Примеры:

1. Возможности: упрощение нахождения нужной информации за счет информационно-коммуникативных технологий, информация стала не роскошью, а более доступным ресурсом.
2. Риск: отсутствие фильтрации информации, индивид подвержен искушению своей личностью за счет воздействия на него негативного цифро. материала.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок претерпел изменения, так как во первых рынок и в некоторых рынках сейчас стал полностью цифровым. А во вторых появились новые (цифровых) способы оплаты повлияли на структуру рынка, а именно платежной системы.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность — свобода. Раньше еще под свободой имелось в виду свобода действий и мысли в реальном мире. А киберпространство изменило термин и теперь свобода — это возможность действовать и мыслить не только в физическом/реальном мире, но и в цифровом.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году уровень безработицы снизился.

1. Численность населения
2. Востребованность профессий
3. Сезонность.
4. Геополитическая ситуация в мире.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние, когда трудоспособный человек в течение или периодически избегает трудиться, не работает.

Позитивные:

1. Показывает проблемные места в экономике.

2. Помогает государству выстроить экономическую политику.

Негативные:

1. Снижение уровня жизни отдельного слоя населения

2. Увеличение налогов, все государство вынуждено выплачивать пособия по безработице из федеральных налогов.

Шифр 0-4

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля снизилась.

Обоснуйте.

1

1. Не все молодые люди ~~не~~ учитывают свое будущее.
2. Сложность найти работу ^{по интересам,} и желание работать в своей сфере.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2.

