

Шифр

107

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: ДУРАНИЧЕВ АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ

шифр

107

Итого 58

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1 «Идиот»; Федор Михайлович Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

3 В романе «Идиот» упоминаются такие течения как православное христианство со ставной на «русскую идею», а также нигилизм и атеистический дух.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

6 Первая фраза с латыни переводится как «не можем», вторая – с французского «Братство или смерть». Первая фраза была ответом Петра и Иоанна, вторая – лозунг Великой Французской революции. Первая фраза произносилась к славянам Нового Завета, вторая – в период Великой Французской революции.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1 Иезуиты – католический орден, основанный Игнатием Лойолой в 1540 году. Официально иезуиты появились в России в 1772 году после первого издания Указа Речи Посполитой.

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

автор выразил мысль о том, что католицизм является дуальной основой и предтечей атеистического социализма и коммунизма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Растаевский обвиняет католицизм в искажении истинного христианства путем надмерного влечения к нему путем захвата

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

В романе "Идиот" Растаевский видит причину возможного перехода русского человека в католицизм в дуальной сущности, ипостаси идеологии внешнего, капиталистического единства под властью папы.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Религиозные народы Российской империи знали идею свободного братского единства, в то время как в католичестве парадигма свободных наследников Христа - атеизм и социализм.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии иезуитов касались тайного духовного завещания "энергические меры", и, более всего, означали судебный иск с отменением этого документа, с целью получения наследства.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Вопрос означает, что вопрос посвящения социализма и атеизма - обшая трагедия, а не только церковный вопрос.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит выделяет механизм «невидимой ¹руки», тогда как Фридрих Хайек – механизм спонтанного конкурентного порядка для координирования рынка. (1)

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2 Адам Смит отводит государству минимальную роль создания условий для работы рыночной «невидимой руки», Фридрих Хайек видит задачу в создании правовых рамок для рыночной конкуренции. (2)

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

2 Мне ближе позиция Адама Смита, тем как я считаю что люди имеют интерес и свободный обмен естественным образом служат общественному благу, а также подтверждается законами эволюции. (2)

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

2 Главная цель – повышение глобальной конкурентоспособности через инновационное развитие и обеспечение ценовой стабильности. (2)

Симпатии как основы социализированного роста.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Ключевые факторы роста - инновационный потенциал и накопление капитала, а также производительность труда и внедрение технологий. ①

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема решается таргетированием инфляции, а краткосрочный инфляционный эффект считается допустимым. ①

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

2 В первом тексте - среднесрочный, во втором - долгосрочный. ②

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

2 Основные риски потеря конкурентных позиций на мировом рынке из-за слабого управления инновациями и ухудшение геополитической ситуации. ②

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В этих высказываниях поднимается вопрос гендерного разлития при принятии политических решений, и ведение политики в целом.

5 Мне ближе позиция „Г“. Эта теория находит подтверждение в теории демокративной эмансипации и концепции репрезентации интересов, согласно которым выношение различные жизненные опытов в решение проблем позволяет избежать „слепки зон“ в за в принятии решения. Исторический пример - принятие закона в Исландии о отцовском отпуске в 1990-е годы, что привело к политическим общественным преобразованиям. Тенденное разнообразие в политике - прагматическая необходимость для повышения эффективности управления. Оно способствует более политическому анализу проблем и увеличению доверия граждан к принимаемым решениям.

3.1: 2/1

13:

2/2

1/1

3/1

2/2

2/1

8 (+3)

Шифр _____

Lined writing area with 25 horizontal lines.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая, всеобъемлющая виртуальная среда обитания человека, созданная информационно-коммуникационными технологиями.

Основные свойства: чрезвычайно высокая подвижность и гибкость а также сочетание физической и социальной природы.

2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Одним из аспектов новой среды проявляется в создании как новых возможностей, так и опасностей для людей. Пример возможности: создание виртуальной среды взаимодействия, используя в том числе старые ресурсы. Пример рисков: управление увеличивающиеся социальными неравенствами, угроза разрыва.

2

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв усиливает социальное неравенство, так как самые крупные массы людей и ресурсы и возможности. Например, у человека без доступа к интернету нет возможности получить высокооплачиваемую работу. Помимо этого возникают многочисленные сложности с получением образования через интернет в деревнях, где слабый сигнал и недостаточный доступ к технологиям делают получение образования непростой задачей.

примерно 2 примера (+2)

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Я считаю что человечество стало заложником технологий, потому что стабильность общества теперь полностью зависит от их бесперебойного функционирования.

Однако люди сохраняют контроль, создавая правовые и этические нормы для управления технологиями, такие как законы о защите данных. +1

Помимо всего этого современные технологии могут вредить членам семьи, они ослабляют эмоциональную связь между людьми, что приводит к снижению крепости семьи.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

3 Институт образования претерпевает серьезные изменения в связи с развитием компьютерных технологий. С развитием онлайн курсов и других образовательных платформ, образование стало сильно доступнее

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

1 Киберпространство бросает вызов приватности, доверительности обществу, подменяя его анонимными и часто каноническими взаимоотношениями, что ведет к угрозе и дилемме в семье, однако возможность общения через электронные носители информации помогает семье не терять связь на расстоянии, сохраняя информационную близость.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество рабочих или увеличилось. Это может быть связано с открытием новых рабочих мест и активизацией найма, а также возвращением в трудоспособный возраст многочисленного поколения 2000-х годов.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше, т.к. сократилось количество уволившихся, до этого, уезжают кадры, вызванные многочисленным отъездом мужчин на в районы СВО. Безработица у женщин может быть вызвана вынужденным увольнением на разные отрасли, а также возросшие проблемы трудоустройства женщин с детьми.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не находит себе работу. Позитивные последствия: стимулирует механизмы и повышение квалификации кадров; негативные – потеря дохода и психологический стресс у людей.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

2 Доля молодежи сократилась.
Особенностями занятости молодежи являются высокие уровни безработицы ранее, из-за недостатка рабочих мест и зарплат. С уменьшением процента безработицы процент молодежи также сократился (занятая молодежь).

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Преступание не признано удовлетворенным т.к. нотариус не в состоянии это подтвердить родство, а ФНО 1 предоставило детально наведенные данные, не являясь целью доказательств.

2 Право ФНО 1, как следует из 6.1, признано наложив, т.к. в документах фигурирует другое наименование. Суд должен не установить факт родственных отношений ФНО 1 и ФНО 2, а на данном этапе отказать в удовлетворении требования ФНО 1 на права на квартиру.

6.2. Суд должен принять иск, т.к. спор о нарушении товарного знака передается именно ФНО 1. Требования ищущего о компенсации и запрете использования - законные способы защиты.

6.3. Да, соответствует. Оспариваемый закон применён в отношении самого заявителя и напрямую нарушает его право быть избранным, что даёт ему право на обращение в Конституционный суд, который в свою очередь должен принять жалобу, в противном случае, т.к. вопрос затрагивает конституционные принципы и подлежит проверке.