

Шифр

188

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПб ГПУ

Вуз-организатор: **ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»**

ФИО участника: Кулагина Вероника Ивановна

шифр

180

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Братья Карамазовы. Ф. М. Достоевский. Братья Карамазовы. Ф. М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, Христианство, атеизм, иудаизм, чезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Иван Федорович «Non possumus!» В контексте, что без всемирной невозможно. «Fraternité ou la Mort» / Большинство или смерть

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - духовное мужское направление католической церкви, в России появилась официально в XVIII веке

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм по мнению автора относится к нехристианской вере, к уке атеизма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Объ Автор обвиняет католицизм в проповедании искаженного Христа, им же оболганного и поруганного, а также продолжение Римской империи

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Автор называет такие факторы, как: ³скупка, [✓]духовная боль и жажда, тоска по высшему делу, по креп. из-за родины, в которую вернуться перестали

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Католицизм по мнению автора не христианская вера, и это это вовсе не вера, это порождение лжи и бессилие духовного, в отличие от религиозности народов Российской Империи, которая народ которой веровал в христианскую веру и в страну свою.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Шифр _____

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Конкурентный рынок Нэйт.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит А. говорит о том, что, преследуя собственные интересы, человек служит интересам общества.

Хайек Ф.А. считает, что государство должно создать и поддерживать стабильные правовые рамки (защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов).

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

4

Для меня ближе позиция Хайека Ф.А., потому что, я согласна с тем, что конкурентный рынок, позволяет каждому индивидуально действовать без какого-то прищудительного руководства, где государство должно создавать и поддерживать все необходимые правовые экономические законы.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1

Главная цель экономической политики, обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Рост экономики определяется такими факторами, как накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда, и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий. Организации национальных производств сначала для экспорта, а затем для внутреннего рынка стала главным фактором экономического роста. 2

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается уменьшением количества денег в обороте 1

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный 1

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для ~~российской~~ экономики связаны с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. В этих высказываниях поднимается проблема разности мужского и женского пола.

3.2. Мне ближе позиция Харриет Брочер-Гор, «Женщины – это настоящие архитекторы общества. Я ~~считаю, что это~~ согласна с этой позицией, потому что чаще всего женщина – это мать ребенка, которая вкладывает в него много нравственных ценностей и качеств, которые потом уже подросший ребенок будет транслировать в обществе, как например в произведении Островского «Гроза», где главную героиню воспитывала мать в любви и поощении, но когда она вышла замуж, ~~то~~ и попал в совершенно другую семью, она пыталась изменить её, но когда у нее ничего не получилось она погибла. Женщины вкладывают в общество огромное значение. 7

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство представляет собой новую среду обитания современного человека. Независимо от воли и сознания, каждый индивид является частью этой среды. В этой среде создается глобальная система общественного производства, которая дает возможность любому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство можно рассматривать наряду с физическим и социальным пространством, обнаруживая черты первого и второго. В киберпространстве достаточно легко попасть на мощнейшее, так как в этом пространстве все нематериальное, а цифровое, достаточно легко угадать пароль пользователя и человек (мощник) может получить доступ к различным данным, то что является достаточно большим риском киберпространства.

1

2
Людмила
Лит

Шифр _____

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

С помощью киберпространства люди могут проще демонстрировать свой достаток, владение машинами-то истинно-интеллектуальными вещами. Для того, чтобы использовать это пространство постоянно нужно платить деньги, всё это усиливает отражает современное социальное неравенство. 3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Сейчас люди не представляют свою жизнь без современных технологий, люди привыкли к постоянному доступу в интернет. Например, чтобы посмотреть погоду необходим телефон, люди настолько привыкли к технологиям, что некоторые не могут представить свою жизнь без телефона, без без непрерывного выхода в сеть. Но люди спокойно могут отказаться от этого, сохраняя контроль, достаточно просто отключить телефон некоторые технологии дома и провести свою жизнь без них, что является абсолютно возможным. Но я придерживаюсь мнения, что сейчас современный мир стал заложником собственноручно созданных технологий, потому что даже, чтобы посмотреть спольскими средствами я владею, чтобы незамедлительно позвонить в экстренные службы необходим телефон. 2

Шифр _____

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок. Под влиянием киберпространства рынок стал цифровым. Не выходя из дома, люди могут совершать покупки в интернете, даже в других странах. В связи с этим значительно изменилось всё. Появились новые профессии, ~~мно~~ при карантине можно не выходить из дома. Можно заказать различные услуги используя технологию.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Семья. Многие люди после ~~апо~~ появления сверхсовременных технологий не так стремятся создать семью, ведь в интернете транслируются иногда совершенно другие ценности и многие люди перенимают их, не стремясь создать ~~не~~ свою семью. 1

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году незанятых людей стало меньше, чем в 2023 году, и думаю это связано с тем, что в стране появилось больше рабочих мест, повысились заработные платы, что вызвало желание выйти на работу.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Возможно это связано с тем, что большинство семей захотели продолжить род, поэтому некоторые женщины решили заботиться о семье и детях. Также возможно это связано с ухудшением здоровья.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это не возможность работать. Позитивные последствия – это увеличение рабочих мест для того, чтобы люди могли пойти работать.

Шифр _____

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Намного меньше занятость молодежи в возрасте 15-24, потому что это связано с тем, что людям до 18 достаточно сложно найти хорошую и высокооплачиваемую работу. А людей в возрасте 25-29 намного выше занятость, я думаю это связано с тем, что люди в этом возрасте уже закончили обучение и им намного проще найти хорошую работу.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. _____

6.2. _____

