



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)**

8 февраля 2026 года

Шифр

0 - 175

49

Площадка:

ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Козлов Егор Андреевич

Класс: 11 «и»

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Государственное автономное общеобразовательное

учреждение города Москва «Школа №548

«Царицыно», г. Москва, г. Москва

шифр

0-175

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Воскресение», Л.Н. Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Хлыстовщина, нигилизм, иезуитизм, атеизм, православие, католицизм, социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – религиозное движение, вытекающее из католицизма, целью которого является распространение католицизма и последующее обращение людей в католиков. В 18 веке

Шифр 0-175

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1 По мысли автора атеизм зародился именно из-за католицизма. „Атеизм от них вышел, а не из самого Римского католицизма“

1 1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор заявляет, что католицизм - это нехристианская вера, которая проповедует искаженного Христа, Христа противобогословного, антихриста.

1 1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

По мнению автора, русские люди переходят в католицизм из-за тамги, тамги „горячей“. По Писателю считается, что наши (русские) люди проматривают родное общество, а когда замечают другое сразу радуются и принимают его за себя. Именно зуховная тамга является основной причиной этого явления.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1  
Каждый из авторов говорит о том, что все люди пытаются получить максимум выгоды для себя, а это напрямую влияет на общество, в частности на экономику, так как данное явление способствует развитию конкуренции, которая является основой рыночной экономики.

Цитата из 1 текста: «Преследуя свои собственные интересы, он часто более эффективным способом служит интересам общества» из 2 текста: «Индивидуальная инициатива и конкуренция способны принести наибольшую пользу всем»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2  
В 1 тексте автор не называет четкую роль гос-ва в экономике, но, исходя из слов автора о том, что каждый человек, преследуя свои интересы, приносит пользу обществу, мы можем сделать вывод, что вероятно задача гос-ва, по мнению автора, поддерживать инициативу людей, способствовать своей торговле, так чтобы люди получили выгоду. Во втором тексте роль гос-ва в свободном обществе – не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

2  
Для меня позиция второго автора ближе, чем первого, так как второй автор четко вводит понятие конкуренции, а далее он объясняет, как и кто должен ее поддерживать. В то время, как первый автор говорит о влиянии конкуренции на действия людей (каждый пытается найти выгоду)

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1  
Главная цель экономической политики, указанной в тексте, – развитие инновационного потенциала страны,

Благодаря непосредственному участию гос-ва в инновационных научно-научных и целевых программах путем их адресного финансирования.

"Основной целью в экономич. развитии гос-ва и повышении их конкурентоспособности становится создание и внедрение инноваций"

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

по 1 тексту: Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

по 2 тексту: Автор 2 текста считает, что природно-ресурсный и инновационный потенциал, а также эффективность гос. управления этими ресурсами являются основными факторами экономич. развития, особенно инноваций.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Существует множество способов борьбы с инфляцией, так, например, в России, в настоящее время, с инфляцией борются через повышение ключевой ставки. Этот способ позволяет снизить покупательную способность в стране, что влечет за собой накопление ~~денег~~ капитала. (Инфляцией также можно бороться через пресечение финансируемая ряда социальных программ, например, можно закрыть пакет льготных ипотек и т.д.)

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

В 1 тексте среднесрочный, во втором долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

В тексте n1 основным риском для российской экономики видят в ухудшении геополитической ситуации в стране.

В тексте n2 риски для экономич. роста видят в неумении управлять инновационной деятельностью гос-ва.



также занимает высокие должности: Зречка фон Ладден, руководителем ~~оперативной группы~~ и т.д. ~~Результатом (кстати, конечно же политическим),~~ благодаря талантам и умениям имеют равные права и возможности в политической сфере, поэтому не стоит недооценивать какой-то пол.

Теперь еще постараюсь ответить на другой вопрос: "Мужчина в политике лучше, чем женщина?"

В истории существует множество примеров женщин, которые добились огромных успехов в политике.

Если мы возьмем за пример Россию, то на ум сразу приходит Екатерина II, при которой в территорию Российской империи многократно увеличилась. При ней в состав Российской империи вошли Крым, территория

Полония (раздел реки в наполеоновской) и еще т.д. ~~В итоге~~

при Екатерине II еще раз показала всему миру, что Россия - мощный игрок на мировой арене, за что она и получила титул Великой.

~~Эта~~ Однако не стоит забывать и о других правителях. При Александре I Россия разгромила

Наполеона, при Петре I победил, а при И. Сталине

СССР победил во второй мировой войне. Все

эти победы также закрепили ~~статус~~ России,

как мощное гос-во, с которым стоит

считаться при совершении каких-то решений.

Все те люди, которых я назвал выше

показывают, что в политике все зависит от

человека и его умений, а не от его половой

принадлежности. Поэтому не стоит утверждать,

что какой-то пол лучше в политике. Политика -

это та сфера, где все находится в равных условиях,

поэтому разнообразие в политике всегда будет

вести к лучшему, ведь вместе одного мнения

талантливого политика мужчины, ~~человечество~~

увидит два мнения, которые с большей вероятностью

приведут к успешному решению проблемы.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

3  
Киберпространство – среда обитания современного человека, в которую втянут каждый индивид независимо от своей воли и знания, и где взаимодействия происходят посредством информационно-коммуникационных технологий.

св-ва: ① Каждый индивид является частью этой среды, независимо от своей воли

② Взаимодействия в этой среде происходят за счет информационно-коммуникационных технологий

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3  
Двойственность киберпространства, по мнению автора, заключается в том, что киберпространство не только создает бесконечное количество возможностей, но и порождает новые риски, с которыми человечество раньше не сталкивалось.

Возможности: Проведение общества за счет новых технологий. (среду киберпространства можно использовать для разбегания людей. Такой способ общения может значительно повлечь улучшить успеваемость обучающихся).

Риски: Полное оупенение общества, в случае атаки на информационную сеть страны группами гос-апп. Киббератака может повлечь за собой панику в обществе и сделать его хаос.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Без современных технологий многие люди не представляют свою жизнь. Если сегодня кто-то выйдет из строя, то большинство людей не будут знать, что им делать, и будут жить как слепые в темноте, что неизбежно приведет к серьезным проблемам внутри гос-ва.

ЗА: Если представить, что сегодня все технологии (интернет и т.д.) выйдут из строя, то большинство людей не будут знать, что им делать, и будут жить как слепые в темноте, что неизбежно приведет к серьезным проблемам внутри гос-ва.

Против: Сегодня РКН <sup>(и не только)</sup> следит за негативным влиянием интернета на человека в России, и в случае нахождения угрозы старается сразу заблокировать или устранить угрозу. Это показывает, что в России присутствует орган, способный бороться с контролируемой ситуацией.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

### Образование.

Благодаря развитию технологий ученики сегодня могут учиться дистанционно а также использовать новые технологии в процессе обучения. Также применяются в соц. институте ведут к увеличению кол-ва образованных людей, а также упрощают сам процесс обучения.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

### Традиционная ценность - семья.

Многие люди сегодня говорят о том, что семья - это ценность, которая не соответствует современному человеку. Эти люди имеют в виду следующие: чтобы завести семью нужно тратить много денег, поэтому жить одному гораздо выгоднее. Мы высказывания этих людей способны крепко залечь в мозг современных детей, что повлечет за собой проблемы с демографией в будущем.

Шифр 0-175

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

3

Количество рабочей силы и занятых женщин существенно увеличилось. Это может быть связано с:

1) Улучшением условий труда среди 15 летних и старше

2) ~~Интенсификацией~~ <sup>большого числа</sup> интересом гос. ба в привлечении к работе людей ~~из~~ (от 15 лет).

3) Изменения в институте образования (из-за того, что все больше учеников уходят после 9 класса, многие из них идут на работу, а не продолжают образование).

0

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



