

Шифр
10-13

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФБГОУ ВО "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Чернишова Марии Владимировны

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): МБОУ СОШ "Имени №76 им. Н.И.

Чумачовой"

10-13

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

Итого 47



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!
Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

„Идиот“ Достоевский 10.

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Иезуиты, кристисмитство, католичество, атеизм, социализм, коммунизм 55.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Об.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - мужской орден католической церкви. Появились в России в 18 веке. 10.

Шифр

10-13

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Социализм и атеизм

25.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что Божья благодать земной претит и все праведным за деяния.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека католицизм?

От скуки, от тоски, боя духовности

35.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

"Наши как доберутся до Берези, как уверуют, что это Береза, то уже так обрицуются ей, что немедленно доходят до пощечных статей"

00.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чём могли состоять эти претензии?

00.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Речь идет о претензиях к автору

Речь идет о не вере и в одного Бога.

00.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Блок 1 Адам Смит говорит о механизме Невидимой руки рынка. Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это"

2) ~~Блок 1~~ Ф. А. Хайек говорит о механизме конкурентного рынка. "Конкурентный рынок - это отличный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принуждения со стороны централизованного руководства."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) Адам Смит считает, что гос-во в экономике вмешиваться не должно; он за эконом. либерализм.

2) Ф. А. Хайек считает, что гос-во создает больше проблем чем решает, усугубляя те проблемы являющиеся, которые оно должно преодолевать. Главная задача гос-ва - не управлять эконом. деятельностью, а создавать и поддерживать стабильные правовые рамки.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Позиция автора Хайека Ф. А. мне ближе. Я считаю, что если гос-во не будет вовсе вмешиваться в экономику, то это может привести к кризисам и застою в развитии, а также сильное расслоение общества.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель экономической политики, указанная в тексте, это обеспечение ценовой стабильности, то

есть низкой и стабильной инфляцией. Низкая стабильная инфляция при прочих равных условиях дает возможность не только лучше расширить свою деятельность, способствует повышению доступности денежного и денежного финансирования.

15.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Авторы текстов указывают такие ключевые факторы экономического роста: накопление капитала, интенсивность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внеурочных работ технологий.

16.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается стратегией таргетирования, кот. оказывает влияние на экономику. Антиинфляционная денежная политика преимущественно через канал процентных ставок. С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк России трансмиссирует изменение ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они влияют на остальные ставки в экономике.

15.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный – до 10 лет

15.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

~~Снижение темпов инфляции, денежно-кредитной политики~~ Авторы видят такие риски для экономического роста: ухудшение геополитической ситуации и ситуации в мировой экономике в целом.

15.

вам несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочтите их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В ~~этом~~ ^{данном} высказывании поднимается проблема феминизма, т.е. равенства мужчин и женщин.

В фрагментах текста переносится тема феминизма. Каждая позиция авторов имеет место быть, так как затрагивает проблему равенства прав и свобод женщин в обществе, где считают, что мужчины являются движителем общественного процесса, ограничивая тем самым возможности противоположного пола. Мне близка позиция Харриет Билер-Стоу, которая утверждает, что женщины - это настоящие архитекторы общества.

^{В традиционном обществе} ~~В традиционном обществе~~ возможности женщин ограничивались. Боша так называемая система "наименьших ярмо" которую предложил Симона де Бовуар. Это ~~вызывает~~ ^{является} мешаю-щим развитием женщин. Бошо ограничено образование, избирательное право и многие считали, что мужчины - шавка, а женщины - это его телка. Однако, как только представительницами женского пола дадут возможности в нашей жизни общества и гос-ва, начинается общественный прогресс. В современном мире женщины и мужчины имеют равные права и свободы и возможности для их реализации, что закреплено в нашей стране Конституцией. Представительницами женского пола ^{с мужчинами} ~~наравне~~ ^и занимают должностные положения, участвуют в принятии важных экономических, политических и общественных вопросов ^{гос-ва} ~~страны~~.

В заключении хочется сказать, что женщины играют большую роль в развитии общества. Они являются движителями в решении общественных вопросов. Женщины имеют мужской характер, поэтому принимают четкие и справедливые решения.

85.

...айте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение за-
...ия - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1) Киберпространство - новая среда обитания современного человека, в кот. происходят большинство соц. взаимодействий в обществе посредством информационно-коммуникационной технологии, в ней создается мобильная система общественного производства, которая дает возможности по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы, но и порождает новые риски.

2) Два ключевых св-ва: подвижность, мобильность.

10.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1) По мнению автора двойственность киберпространства заключается в том, что его можно рассматривать наряду с физическим и социальным пространством. В этой среде создается мобильная система общественного производства, которая дает возможности по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы, но и также она порождает новые риски, с которыми человечество никогда ранее не сталкивалось.

2) Возможности: появление новых технологий, которые способствуют развитию экономики страны.

Риск: киберпространство отражает современное соц. неравенство, провоцируя конфликты между интеллигенцией и странами. Также человек становится зависимым от своих же технологий, что может привести к тому, что общество не сможет существовать без них.

25.

Шифр _____

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Люди в киберпространстве намеренно демонстрируют свой соц. статус, что приводит к недопониманию со стороны людей меньшего дохода.

15.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент против:

- ~~киберпространство~~ технологии вовлели общество на новый уровень. Это означает, что люди контролируют использование технологий, привело к рациональному использованию, которое неспособствовало развитию

Аргумент за:

- использование технологий все больше и больше становится массовым инструментом. Многие боится остаться без технологий, т.к. боится пропустить что-то важное.

Я придерживаюсь точки зрения, что человеку удалось сохранить контроль над технологиями. Т.к. наличие сетей технологий вовлело человечество на новый уровень и продолжает вводить, что невозможно без рационального использования.

16.

Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование.

Изменились замкнулось в том, что образование можно получить дистанционно, появившись различные источники информации для самообразования.

25.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная духовная ценность - ^{защита Отечества, ценности семьи} верность Отчизне.
С появлением новой технологии произошло развитие военной промышленности, что делает защиту гос-ва безопаснее.

Однако появление новой технологии также как ядерные оружие, могут привести к глобальным проблемам человечества.

06.

Шифр _____

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания)

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила в 2023 г. составила всего 76 037 человек, из которых 38 875 - мужчины, 37 161 - женщины.
Рабочая сила в 2024 г. составила 76 105, что показывает увеличение по сравнению с 2023 г.

В 2023 заметнее составили 73 636 человек, а в 2024 г. 74 190 ч. В 2024 г. стало заметно больше.

20. Это может быть связано с такими причинами как: рост уровня образования людей, рост зарплат, появление новых отраслей.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2024 году число безработных стало меньше по сравнению с 2023 г. Число безработных женщин превышает над числом безработных мужчин и это может быть связано с след. причинами:

- 25.
- Появление детей, т.к. женщины чаще занимаются воспитанием
 - тенденция современного общества, что мужчины чаще работают и приносят доход.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - соц. эконом. явление, в котором часть трудоспособного населения готова принять работу, но не может найти место.

Негативные последствия: - снижение производительности
- появление большего числа людей с бедными привычками, что нарушает порядок в обществе.

Позитивные последствия: - люди могут повысить свою квалификацию
- у людей появляется возможность поменять работу, в случае, если их не устраивает она.

26.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

В 2020 г. Доля рабочей силы в возрасте от 15 до 24 лет в 2020 г. уменьшилась. Доля рабочей силы в возрасте от 25-29 лет ^{по сравнению с 2010 г.} уменьшилась по сравнению с 2010 г.

Особенности: - молодежь в 2020 г. более самостоятельна и способна обеспечивать свои потребности.

- молодежь в 2020 г. предпочитает работу в Интернете. 10.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

00

6.2.

00

Шифр _____

6.3.

05.

465.