

Шифр

283

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СТБЛУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Пресбратенко Александра Андреевна

шифр

283

Итого 47

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Достоевский и Идиот 1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, католичество, православие, атеизм, иезуитство, социализм, патриотизм, старообрядчество, нигилизм, Хмельщина. 5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Fraternité ou la Mort - призыв к объединению
Non possumus - отказ папы римского на требования светской
прощенщины князем Н. (высказ)
во время спора об переходе Павловича из православия в католицизм, и о основных идеях католицизма. 0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - мужской духовный орден Римско-католической церкви. Официально появились в 19 веке при Павле I. 1

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм - течение христианства. По мнению автора, католицизм хуже самого атеизма, социализм является порождением католической сущности. 2

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в искажении Христа и в том, что атеизм, возникший из самого римского католицизма. 1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

По мнению Ивана Петровича переход в католицизм происходит, отчасти от нашего пресыщения, а отчасти от скуки. По мнению князя М. переход происходит из-за воспитания и от природы порочной. 2

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В религиозных принципах. 0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Кант говорил, что нужно любить не себя

А Ломоносов говорил, что католицизм плох своими инстинктами, г-н. прощайте ильде ильде.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Ключевые механизмы – функционирование рынка государства / Хайек: «главная задача государства в свободном обществе – не управлять экономической деятельностью». Гос-во не должно управлять экономикой, но должно защищать свободную конкуренцию. Смит – человек, который стремится к собственной выгоде, улучшает положение всей экономики. Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества». 0

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит – рынок – первичная сфера в экономике, г.к. экономика сама себя регулирует

Ф. А. Хайек – государство не вмешивается в экономику, но создает и поддерживает стабильные правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем. 2

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Позиция Хайека мне ближе, г.к. по моему мнению демократическое государство обязательно должно включать в себя свободную конкуренцию и рыночную экономику, но чтобы обеспечить честную свободу, государство должно защищать права фирм и обеспечивать исполнение фирмами своих обязательств. 3

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть инфляции и стабильной информации. 1

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Накоплением капитала, мобильность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, достижения науки и новые технологии.

1

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается мерами структурной бюджетной политики и институциональными преобразованиями, направленными на стимулирование газетной индустрии, поддержку инновационной активности, поощрение развития компетенций и новых технологий, обременении государства и повышение гибкости рынка труда, создании предпринимательских целей, экономии государственных.

0

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Краткосрочный 0

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Риски, связанные с ухудшением геополитической обстановки, и также риски, связанные с недостаточными внутренними инновациями.

2

Шифр _____
открытие сети Wi-Fi произошло фактом,
а во многом пришлось члену общества.
А Wi-Fi был приобретён женщиной.

Женщина действительно жила
обществом в кругу своей. И борясь за
права женщины помогая им преуспевать
стан возможности и единства рзр великих
преобразований в обществе.

8

Шифр _____

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда бытия современного человека.

Свойства:

• создание новых технологических и социальных возможностей

• объединение людей и их сообществ

1

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Создание новых возможностей, киберпространство порождает новые опасности и риски: мошенничество, спам, дача персональной информации и т.п.

Порождает риски, киберпространство требует формирования новых институций и инструментов человеческой активности. (кибербезопасность, например).

2

Шифр _____
4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв усиливает существующее социальное неравенство.

Например: из-за отсутствия доступа к сети интернет страны Африки не могут получить доступ к огромному количеству информации, доступной в сети и беспроблемно для Индии, США, Европы, Азии, Америки развивают свои населенные территории все же есть интернет, а ~~страны~~ бедные страны Африки остаются в рабстве стран, тем самым увеличивая неравенство в мире.

3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»: люди легко впадают в поруганном информации человек не способен воспринимать сложные источники информации — из-за развития кинематографического мышления.

Аргумент «против»: постоянное ограничение использования мобильных устройств ведёт к разрыву и использованию сети интернет, что уменьшает формирование кинематографического мышления. Эта позиция мне ближе, поскольку мы не используем телефоны позволяя не «западать» в интернет и часто сделать много дел.

1

Шифр _____

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование.

Развитие «кипового мышления» и фактически
разлагает главную роль, тем самым люди
уже больше читают книги, смотрят фильмы
фильмы, не объезжаясь, тем самым образование
традиционными методами подверглось
модернизации в полную силу.

0

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Встречи вживую с мамой / друзьями /
семьей теперь не так ~~важны~~ важны, ведь
есть возможность созвониться по видео-
связи. Таким образом эта ценность
утрачивает свое значение.

1

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Общее число раб. силы и занятых увеличилось, женщин стало больше.

Связано с:

- переход людей на с/х
- потребность в материальном
- желание проявить себя женщинам.

1

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Общее число безработных уменьшилось.

Женщин больше, т.к. многие не работают из-за занятости в домашних делах.

Причины:

- занятость в домашними делами женщины \Rightarrow их больше чем безработных мужчин.
- обучение на очном отделении женщины \Rightarrow их больше чем мужчин.

1

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – социальное явление, когда население никак не задействовано на работе.

2 негативных последствия:

- упадок экономики
- ~~кражи~~ увеличение преступности.

2 позитивных:

- больше времени на семью
- больше времени на качественное отдых и работу о здоровье.

2

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Снижение,
особенности:

- пенализированные кадры
- чаще всего неполный рабочий день

2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. И подписание удовлетворено

- Дело не окончено

- Нарушение завещания, составленного в пользу лица, умершего до открытия наследства, при том завещание не отменено.

2. Нет, т.к. нарушен порядок наследования.

3. Оставить это на рассмотрение и передать наследство в порядке очереди на наследование.

1

6.2. 1. Признано незаконным и недействительным завещательным дарением, т.к. даритель не имеет права на имущество.

2. Т.к. есть правообладатель товарного знака, т.к. есть контрагент, зарегистрированный по РФ и инвентаризация международной инвентаризации товаров и услуг.

0

- 6.3.
1. Соответствует
 2. Если бы и вынесен приговор иностранной судья без вынесения специального судебного акта о приведении. Такой приговор не соответствует с УК РФ, то это ограничивает на службе избирательное право
 3. Удовлетворить просьбу Блоха Д.Х. и включить Блоха в завершенный список кандидатов.

0