



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

" 8 " ФЕВРАЛЯ 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: Бурнаева Майя Георгиевна

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение "Школа №4"

14

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ГОЛТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

595

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведеного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

05 Лев Толстой / Фёдор Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

55 Атеизм, католицизм, социализм, ишиизм, иезуиты

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

15 Fraternité ou la Mort означает «братство до смерти». По селлефу, данная фраза произносится социалистами; она делал акцент на коллективизме в обществе, равенстве и равенстве во время какое настроение из-за капиталистической системы и положение рабочих, против короля в XIX в.
Non possumus же произносится римскими католиками

05 1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

... только одно только богословское". Это объясняется тем, что социа-
лизирующая, объединяющая, по автору, "чрез мен и крале", является порождением
идеализма и использует его методы. И социализм, и като-изм "выходит из от-
чаяния", и от них обоих Госни исходит стпор "нашим Христовом".

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит: спрос: "Каждый отдельный человек ищет свою выгоду" (20)

Хайек: конкуренция: "... в которых ширив инициатива и конкурентная спо-
суг привести к наибольшему издугу всем" (10)

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит: гос-во должно быть "маленьким сторожем", охранять права собственности и
по возможности не вмешиваться в экономику обеспечивая лишь ~~необходимые~~ ^{необходимые} законы и суд,
договоры, ^{иногда} регулирующие рынки, при необходимости (25)

Хайек: "главная задача гос-ва - <...> поддерживать стабильные правовые рамки,
в которых шириваемые инициатива и конкурентная спо-суг привести к издугу
всем" - т.е. минимальное гос-во, защищающее собственность и договоры.
"Вмешательство гос-ва создаёт больше проблем" (45)

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека. Действительно, вмешательство гос-ва за-
частую вредно: оно не может знать обо всех операциях, происходящих на
рынке и не может знать потребности всех экономических агентов, что делает
любое вмешательство рискованным и потенциально опасным для экономики. Более
того, ограничение гос-вом определенных экон. прав может посягнуть на права
отраченные и французских прав; само по себе вмешательство гос-ва - посягательство на
человеческую свободу, о чём Хайек пишет в "Дорога к рабству". Так, я считаю
мнение Хайека более состоятельным и справедливым.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1) Обеспечение ценовой стабильности, т.е. издуга и стабильности инфляции,
работы зарать ^{↑ текст} фундамента для успешной переоборудки экономики и её роста

и с внедрением инноваций и сотрудничество в области иннова-
ций (цель в этом разделе) 2 текста (P)

25

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1 текст: 1) накопление капитала 2) численность трудовых ресурсов 3) кре-
ативность труда и капитала, в т.ч. в результате применения
более эффективных форм труда и внедрения новых технологий (25)

2 текст: 1) организации научных исследований 2) инновации 3) быстрое
распространение технологий, ноу-хау 4) высокий уровень образования
5) развитие интеллектуал. потенциала (P)

2.6. Как решается проблема инфляции?

ЦБ России сдерживает инфляцию таргетированием инфляции: это спо-
собствует устойчивому росту через кризисные периоды и увеличи-
вает общ. благосостояние ЦБ ^{есть также ставка} имеет ключевую ставку, ко-
торая влияет на ~~сделки~~ ~~других~~ ~~сторон~~ в экономике.

При этом также ~~в~~ должны проводиться меры структурной, бюджетной, ко-
миссии и инвестиц. реформирования: стимулирование частных инсти-
тутов, повышение мобильности рынка труда и др.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

1 текст - краткосрочный; 2 текст - долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 текст - ухудшение геополит. фона и ситуации в мировой экономике
в целом.

2 текст - риск "слого поземки" в мировой экономике из-за отсутствия
должного управления инновац. деятельностью со стороны гос-ва.

несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Разнообразие ведет к лучшим решениям. Когда за столом переговоров сидят и немцы, и французы, это не вопрос "особого опыта", а вопрос репрезентации разных национальных опытов, как следствие, более полная понимание проблем."

Автор высказывает мнение, что разнообразие при принятии решений является важным фактором для этого. Вот пример: ~~некоторые~~ с течением времени принимают более решения. Так, предпринимать повышение уровня разных социальных категорий, в соответствии с Ривсом, чтобы репрезентировать опыт большого числа людей и обеспечить то лучшее понимание, рассуждения ^{разнообразие} как решение проблемы. Я согласен с данной оценкой, так как, действительно, для реализации более комплексных политик, безусловно, требуется разное точки зрения.

Когда у Ривса есть лишь привилегированные группы, то обеспечивается имплементация желаемых изменений во всех случаях. Так, Карл Маркс пишет о том, как сос-во и право в частности взаимосвязаны институционализацией. Неудивительно образом, ~~что~~ право будет "работает на благо, поскольку законы составлены с умом. Таким же образом, ^{как упоминается} требуется обеспечить присутствие немцев, ^и немцев и с тех времён власти, поскольку лишь они живут, 400 или меньше: большие льготы или же равные права с другими. Вопросам Труртов и законодательства. Так, Урсула фон дер Ляйен являлась и является важной фигурой в политике Торьяни и Евро союза и Европы. Следовательно, разнообразие людей в полит. власти является необходимым для любого государства и полит. системы. ⊕

Многие проблемы также являются объектом права голоса у уязвимых групп, не допускаемых в политическую систему.

процесса. Исследованиями по социализму
при этом имеет место отсылка к таким людям
как от особей группы людей - судьи. Их
"голос" забывается иными интеллигентными
благородных коллективом, однако от их слов весьма
маленьким никто не интересуется. Примером такого
может стать патристический восточный бедных ко-
торые вводят понятие, вероятно, но которые при
этом не могут быть выведены из логических следствий.
В большинстве случаев первые люди предпочитают все иметь
судьями в отношении доверия, который бы они не могли -
речи при этом имеют от себя весьма много,
которые бы они могли воспользоваться для ин-
тересов в своих человеческих качествах. Так, такой
проект "Миссия" в Канаде оказался успешным. Моло-
дые люди из семей, по мнению их родителей, хоро-
шим образом учились, а число рабочих часов не
уменьшилось. После завершения этих людей, как оказалось, за-
дательство уменьшилось, но результаты исследования
следует, таким образом, при этом выводить к другим
группам, инициативы от в отношении себя процесс.
В заключение хочется отметить вновь, что разнообразие
концентрации морализма, как правило ко всем группам. Но
все это является краеугольным камнем
общества, развивается общество и развивается
культуры. Нужно поддерживать инициативы меньшинств и
при этом выводить к ним, чтобы ~~они~~ чтобы ~~они~~ коррек-
тировать современные общества коллективным образом.

логика, аргументированность - 2,5
Учебный - 1,5
примеры - 3,5
терминология - 2,5
Вывод - 2,5

205

... текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение за-
...)

... формулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых
... свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современ человека, в которой
1) большинство сою взаимодействий происходит посредством цифро-
матрично-коммуникационных технологий; 2) создается новое поле
~~сферы~~ функционирования экон. институтов и ~~основ~~ системы про-
изводства.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

По автору, амбивалентность киберпр. заключается в том, что, хотя оно создает новые возможности, оно также порождает новые риски. Такой возможностью, ~~каковой~~ ~~по мнению~~ может быть ~~дело~~ кража данных из-за распространения Интернетом тематич. материалов на самые разные темы, например, на видеоплоскости YouTube. При этом в киберпространстве существует риск кибербуллинга и распространения «рисков» кибербуллинга, что может повлечь за собой рост социальной напряженности и остро ставит вопрос о кибербуллинге, на который уже. Подчеркиваю, можно с уверенностью сказать, что киберпространство действительно создает и новые возможности, и новые риски, что должно учитываться при рассмотрении киберпространства комплексно.

афики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

Изменилась ли ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? Что может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация по вопросу рабочей силы изменилась ^{соотносительно} с 76037 чел. до 76105, ^{рисунку 1} кол-во занятых же с ~~75~~ 73636 увеличилось до 74190. При этом кол-во мужчин в составе рабочей силы уменьшилось с 38675 до 38625 - 50 единиц. Это может быть связано со смертностью в связи с СВО.

- Факторы повышения кол-ва рабочей силы и занятых:
- 1) увеличение рабочих мест
 - 2) повышение квалификации у людей
 - 3) улучшение здравоохранения
 - 4) появление новых сфер занятости

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2023 года кол-во безработных уменьшилось с 2401 до 1915 в 2024 году - 486 единиц разницы.

- 1) Увеличение доступа женщины к образованию влечёт за собой более вероятное их трудоустройство в будущем.
- 2) Стимулирование России трудоустройства женщин в технических специальностях в частности, связано с освоением ^{национальному} проекту.
- 3) Увеличение льгот для женщин во время беременности и воспитания ребёнка увеличивает их чувство экзистенциальной безопасности, и они охотнее устраиваются работать, чтобы дальше улучшить кат-в-ини.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация, при которой индивид, способный к труду, деятельный и находящийся в активной поиске работы, не может при этом трудоустроиться по тем или иным причинам.

- Последствия:
- Позитивные:
- 1) Перемещение людей повышает квалификацию и инвестирует в своё образование, когда безработица связана с этим => лучшие специалисты => экон. рост
 - 2) стремление государства к созданию новых рабочих мест => инвестиции в бизнес, в новые сферы занятости, стимулирование инноваций => экон. рост
- Негативные:
- 1) возможное увеличение биржевой преступности, в т.ч. незаконных способов заработка денег (оборот наркотиков) из-за отсутствия возможности делать это легально
 - 2)

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе в 2010 году составляла 11,6 для людей 15-24 лет и 13,7 для людей 25-29, тогда как в 2020 году эти показатели ~~уменьшились~~ ^{увеличились до 16} для 15-24 и уменьшились до 12 для 25-29.

Особенности занятости молодежи: ① "прекаризация труда" - склонность к тем работам, которые часто не охраняются трудовым законодательством, имеют больше рисков и неопределенность деятельности (фриланс, дельтака курьеров); ② предпочтение работ с корпоративной культурой и определенными "бонусами" (бонусы стипендия, психолог и т.д.) ③

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1.

6.2. Он должен ~~составить~~ ^{создать} иск, поскольку действительно застрахован и нарушают интеллектуальные права франшизы ООО 1, обе — одной и той же иски. право на товарный знак как средство индивидуализации.

6.3. Нет, такая жалоба не соответствует требованиям диспетчерской
обращению в КС РР. +1.

25

Суд должен отклонить жалобу. ⊕