

Шифр
0-03-26

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

Историко-педагогический факультет педагогического института ИИЧ «БелГУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Буров Михаил Юрьевич

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный колледжский лицей - интернат»

47 *Колесов*
Тарас

шифр
0-03-26

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Радуга

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

5

Католицизм, Атеизм, Иезуитизм, Христианство, Хлыстовщина, Нигилизм, Социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1

«Non possumus» - в контексте означает «невозможно», а также в социаль-но-политическом и религиозно-культурном контексте указывает на католицизм и монархический режим.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

05

Иезуиты - люди, придерживающиеся религии иезуитизма. Появились в России в 17 вв.

Шифр 0-РЗ-26

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1

Основой либерализма и социализма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

15

В иконе Христа; зарождеии социализма, атеизма.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

25

Преследение, нужда или жажда

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

05

Отличие религиозности было в русской страстности.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

05

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

05

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

25 + Первый автор выделяет стремление к выгоде. «Каждый отдельный человек... преследует только собственную выгоду».

+ Второй автор выделяет конкуренцию. Конкуренция рынка позволяет «координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

15 + Первый автор обосновывает роль в поддержке обеспечения собственной выгоды как производителя, так и покупателя.

+ Второй автор обосновывает роль государства в создании и поддержке стабильных правовых норм.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

25 Мне ближе позиция второго автора, потому что экономический рост возможен исключительно при наличии и стабильности правовых норм, регулирующих экономические взаимоотношения. А также, по моему мнению, чрезмерное вмешательство государства в экономику только вредит ей, потому что государство преследует интересы общественные, а не индивидуальные.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

25 Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции; создание и внедрение инноваций; сотрудничество в области

Шифр 0-03-26

инновационной политики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

15 Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала,

2.6. Как решается проблема инфляции?

15 С помощью таргетирования инфляции, увеличение процентных ставок

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

15 Среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

15 Ухудшение инвестиционного климата и ситуации на в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

65 3.1 Основными проблемами в этих высказываниях является следующее: участие женщин в политике, а также доминирующая роль традиционного вопроса путем рассмотрения его со всех сторон жизни общества.

65 3.2. ~~Позиция~~ Позиция "Г" мне ближе, чем остальные. Она затрагивает проблему рассмотрения политических вопросов со стороны мужчин и женщин, что позволяет рассматривать политический вопрос со всех сторон. Я считаю это необходимо, потому что чем более разные точки зрения в решении вопроса, тем более рациональным будет решение. Триумф человека этой мысли является всеобщим выбором президента или депутата, не основанное на половом расхождении. Благодаря участию в выборах всего населения, результатом становится выдвижение на должность наиболее рационального кандидата. Если в выборах принимали участие только мужчины или только женщины, результатом мог бы измениться в сторону систематич. направления политики, от той или иной категории людей. Можно сделать вывод о том, что участие в политической жизни мужчин и женщин является необходимо, потому что участие обоих элементов людей делает решения более рациональными.

Шифр 0703-26

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

25

Киберпространство – среда обитания современного человека.

Ключевые свойства: информация как новый ресурс; использование инновационных технологий для входа в киберпространство

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

28
Возможности не может являться упрощение жизни общества, примером чего могут являться онлайн покупки, при покупке которых прямо из дома появляется возможность выбора необходимого товара.

Рисками не может являться огромное количество информации и взаимодействие в сети Интернет, которая не может достигаться традиционными способами, вездесущность которой может привести к противоправным действиям, таким как: распространение личной данных и шантаж их владельцем

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

18. Примером могут стать ~~блага~~ игры и виртуальные игровые предметы, покупающиеся за настоящие деньги. Например ~~гражданин Z~~ родился в семье, где родители работают на заводе и не могут позволить своим детям тратить деньги на предметы в игре. А есть ~~гражданин N~~ гражданин N, который родился в семье миллионеров, который тратит много денег на игры. Виртуальными в игре ~~и~~ более бедный гражданин может быть подвержен критике за счет своего положения.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

38. Аргумент за: Умелость людей сформировалась зависимость и неспособность от технологий, которая ведет до начала существенной деградации при чрезмерном использовании этих технологий.

Аргумент против: Помимо технологических формулов информации, призывают и интеллектуальное видение отчужден, что является для сохранения человека независимости от гаджетов.

Я придерживаюсь аргумента «за», потому что это приводит к тотальной редуцирует технологий и контролирует от них независимость становится невозможным.

Шифр 0-03-26

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

15 Небольшое увеличение количества занятых и рабочей силы.

Увеличение количества мужчин в количестве занятых и рабочей силы.

Факторы: 1. Увеличение количества рабочих ^{позволяет} ~~работы~~ после окончания аб-
ритуации. 2. Отток женщин из дискретного ~~оттока~~ ^{оттока}. 3. Увеличение количества
рабочих мест.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

15 Количество безработных ^{увеличилось} ~~увеличилось~~, Занятость мужчин в домохозяйстве,
уменьшение потребности рабочих мест.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация на рынке труда, вызванная экономическим
спадом, ведущим к уменьшению количества трудящихся.

15 Позитив: ослабление давления на экономику; появление свободных
мест для другой работы

Негатив: снижение благосостояния людей; социальная недовольность

Шифр 0 103 - 26

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

08

Спад занятости

Особенности: поиск себя; занятость фриланс.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Не подлетит. Причины: неадекватные прямые доказательства; обращение к иным родственникам. 2.

18

2. Нельзя ссылаться в призыве отцовства на иные доказательства.

3. В выдаче наследства по завещанию.

05

6.2. Ответственность иная, при условии соблюдения данных пункта в условиях контракта.

2.

6.3. 1. Нет, не соответствует +

2. Соответствует законодательной базе и признанию правонарушений знача-
мина в соответствии с требованиями статьи Конституции.

15.

3. Создание из этого судебного прецедента, а также отказ в удовлет-
ворении иска.