

Шифр

341942

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Доуенко Матвей Андреевич

Класс: _____

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

шифр

341942

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Отказ от католицизма и приобщение к англиканству.
Все галиты были христианами

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

означает. Non possumus - означает не сможем, а втерия
миллион миром и уверен за отцы церкви. Их
говорит Жюль. Во время спора на тему веры
всехми веры, галиты орают от галитов о каро-
мизме, миром это нехристианский принцип
Дикской империи

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

иезуиты - это ордены, которые не признаются, предельно веры
уверовали в англизм. появились XVIII веке.
XIX веке.

Шифр 341942

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

радикализма (Римской империи), то его
мирно, что без власти государства, Угрюмов не
прельстит

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что из-за них появилась Атеизм и воевающихся
власти Павлы, и освобождали через насилье.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1. от скуки. 2. из материальных целей. 3. похоти
маленькая, они идут через парву

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы Р.И. более добры, они не идут войнами, они
верят в мир без войн в своем состоянии, а католики
не одобряют идут войнами, идут великого порока и во
меч.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывав про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Завещание: 1. Католицизм является чуждым из враждебности
христианства. 2. Католицизм так как вера в бога и
в бога как и православия вера, только в ней есть мера
применения бога. Так как от Гурова иезуитов, они
могли выставить претензии, что он ушел от них в другом веру.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В том, что существует не один бог.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит говорил: „Мы обрели бы не в гонимых, а в их законе.“

Хайек говорил: „Говорил забота государства... создать и поддержать максимальные правовые рамки“.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит говорил о минимизме, что государство не должно вмешиваться в экономические процессы.

Хайек говорил о государстве как о ночном стороже, который только шуршит, а не вмешивается.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека Ф. А. Поскольку я считаю, что государство должно шуршать заручками и не лезть к его на правый судья ведь от него зависит значительная часть государства.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

обеспечение ценовой стабильности, но очень низкая и стабильной инфляцией.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1. денежная - кредитная политика Банка России.
2. Пособия для частной промышленности, поддержка частной промышленности, поддержка инновационной активности.

2.6. Как решается проблема инфляции?

политикой жестких денег, но с контролем денежной массы (ответственно за деньги становится Банк России).

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

1. среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1. структурные проблемы экономики (ухудшением конкурентоспособности) форм и структуры экономики
2. угроза мирового экономического кризиса

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В датских сказках вымышленная персонаж всегда терпеливо пожимает в широкую политику.

Многие люди считают, что терпение не может упрямиться. В Древней Греции Сократ говорил, что терпение не из-за мозга — у терпеливых мозг меньше чем у мурманов из-за этого они не способны на мозговую деятельность. На самом деле мурманов просто не давали терпеливыми, что было связано с условиями жизни. Задача. Вальмиро часть лекций этого курса «Вайна и Мир» Лена Лукашевич Малого написала по жюри. Сам писатель был очень гитарный по отношению к рабам, но имел терпеливый кризис.

Мне больше всего понравилась поговорка В. Давидовича про маневренность рабов к приходу кешерим в сплоченной ситуации. У него есть понятие 3 шестерки для терпеливых, когда надо работать ухаживать за ребятишками и быть красивее. Это связано с тем, что терпеливые не делают столько работы, только раба признают мурман. В Нидерландах проводили эксперимент когда все терпеливые не вошли на работу и оставили детей на ошав. Они знали от этого где и за закрылись все необходимые по времени. Когда настала пора самый день все детки сады были закрыты из-за того, что вальмиро воспитателей это терпеливая. Опыт прижигать Франц герман на работу они давали чл карандом и альбомы. После этого экспериментя Трибуналы встретили закон о равной оплате труда мурман и шестерки, а мурман стали больше ценить терпеливый труд.

6.

Шифр 741942

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – это новая среда пространства для обитания современного человека, в ней сформированы все сферы жизни и культуры.

Оно позволяет для структурирования транснациональных отношений и оно является огромными научным меркантилем.

1

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

В том что киберпространство не безопасно для нас для нас оно является огромными возможностями киберпространства это киберпространство. На данный момент оно является ^{важно} безопасным, но риск возможности осиротеть.

С тем возможно увеличение деградации. Многие сайты значимы, от которых опасен из-за его «темной стороны» на которой могут преобладать противозаконные действия.

1

Шифр 341942

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Он демонстрирует его благодаря доступу в него разных слоев населения. Например сейчас много детей страдают от отсутствия доступа в интернет из-за того как мало отличий от остальных.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: Люди не могут жить без устройств гаджетов, они становятся заложниками легкой жизни.

Против: Люди должны создавать эти устройства для улучшения функций в них, что может сделать компьютер.

Я считаю этот тезис некорректным, ведь люди сами держат контроль над функциями киберпространства.

3

Шифр 341942

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование, сильно изменилось с приходом
киберпространства. Сейчас можно получить высшее
образование не выходя из дома, можно учиться
на земле.

L

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Модернизация может провадима только,
целенаправленно к развитию личности.

O

Шифр 391942

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1. Увеличение спроса на рабочую силу может быть связано с увеличением рабочих мест.
2. С увеличением спроса на рабочую силу.
3. С увеличением заработной платы рабочих.

2

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Увеличение безработных женщин связано с патриархальными взглядами на рынке труда, где мужчины являются основным источником дохода. Женщины чаще работают на неполный рабочий день или в неформальном секторе экономики.

1

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – когда количество трудоспособного населения больше, чем рабочих мест.

Позитивные: 1. У людей больше времени на семью. 2. Больше времени на повышение квалификации.

Негативные: 1. Увеличение социального неравенства из-за увеличения разрыва. 2. Увеличение безработицы?

2

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Рабочая сила молодежи упала с 11,6 до 6 за 10 лет. Молодежь перешла квалифицированную часть профессии и обучать на работе. Из-за улучшения качества образования молодежь стала меньше работать, а стала больше учиться.

3

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Поделитесь. Она является рож. дочкой раскольника ФИОА. Сестра армянские земли ФИОА матери ФИОА и ФИОА. Можно она является ее наследницей и получить ее наследство. Суд в праве ^{отказать} если будет подтверждена связь между ФИОА и ФИОА или она имеет претензию на наследство ФИОА.

3

6.2.

