

Шифр

341946

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Шарифуллина Олеся Сабитовна

Класс: //

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Гимназия №1 г. Челябинск»

шифр

341946

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

46+1

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

религиозное – католицизм +
антирелигиозное – атеизм +
социально-политическое – нигилизм (нигилизм) +

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Шифр 341946

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

идеологии - социализм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в искажении христианской веры, автор обвиняет католицизм в меркантильности и интригах Папы Римского,

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Следующие факторы:

* - усталость

- податливость за границей

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Отличие в том, что православие - это истинное христианство, в то время как католицизм - "жестокое иго".

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае речь идет о том, что не только "католическое богословие" является виновником всех грехов католицизма. На формирование католицизма

Шифр 341946

повышения идеологии, и просле эвристика

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит: «Преследуя свои собственные интересы, человек часто более действенно служит интересам общества, чем тогда, когда возмущено стремиться сделать это».

Хайек Ф.А.: «индивидуальная инициатива и конкуренция имеют привести наибольшую пользу всем.»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит: «Государство вмешивается в рыночную экономику, чтобы обеспечить создание и поддержание традиционных правовых рамок».

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Позиция Адама Смита мне ближе, потому что целью каждого предпринимателя - заработать больше денег: для себя. В этом и заключается его эгоизм. И в стремлении и заработать больше. Для того чтобы быть конкурентоспособным, предпринимателю необходимо улучшить свой продукт, и в то время как для обычного человека - покупателя - повышается и сферная цена - улучшают его жизнь, тем самым человек (продавец) более действительным образом служит другому человеку (покупателю), преследуя собственные интересы.

Блок 2
2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель - обеспечение ценовой стабильности и улучшение экономической ситуации через развитие

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- конкуренция таргетированная инфляция
- индивидуальной инициативы (стимулирование частной инициативы) и привлекать более эффективных форм труда.
- поддержка и продвижение инновационной деятельности
- создание благоприятных условий для экономической деятельности
- высокий уровень модернизации и внедрения новых технологий
- накопление капитала

2.6. Как решается проблема инфляции?

Р. Проблема решается через реализацию стратегии таргетирования инфляции. Механизм реализации. Банк России через такую стратегию оказывает влияние на экономическую деятельность активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок. С помощью системы денежно-кредитной политики, Банк России трансформирует изменение ключевой ставки, а она влияет на остальные ставки.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - то трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- ухудшение геополитического фона;
- ухудшение экономической ситуации в мире
- Отсутствие должного управления в сфере инновационной деятельности гос-ва

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Основная ^{ые} проблема, которая ^{ые} затрагивается в представленных фрагментах - участие женщины в политике; ее влияние на структуру общества и

Гитте Гилберт Честертон в своей цитате раскрывает позицию, тою что общество идет от женщины в политике краткости и чувствительности, в то время как она сама не прочь принадлежать к «мужским делам», и в этой неопределенности заключается ее главная опасность. Это пример царицы-царевны Софьи, которая будучи не престолом реализовывала стратегически правильные указы. Она была регентом при малолетних царевичах - Петре и Федоре - и две укре полотно укрепление собственной власти уст подготавливала стрельца, которые устранили маскотные дукты. ~~Вот III~~

По мнению многих историков, неудачное ~~полотно~~ концентрация власти в своих руках лишь факт тою, что в тот период ^{го и в целом, общество} государство было не готово к править женщине на престоле, однако, как по мнению именно царицы Софьи является ярким примером, когда женщина вопреки ожиданиям, использовала «мужские методы» - принуждение и насилие ~~к полотно~~ устоять у власти.

Также, ярким примером можно считать государственной переворот, сменивший ~~Петр III~~ Петра III на Екатерину II. Долгие годы брака во империи были две ~~сестры~~ сестры супругой. Петр III не любил ее и всецело реконструировал любовь к Пруссии. Екатерина и ее учила русский язык и пользовалась доверием гвардии, которая поехала в совершении дворцового переворота и ~~является~~ во империи является отнюдь не примером «краткости и чувствительности».

На имперской арене подобным примером можно считать гильотина Шарлотты, ~~представив~~ которой

отражено на картине Мона-Лиза-Давидо и Селфорт
Марата. Из-за его родной болезни Марат
должен был лежать в ванной. К нему на прием
пришла девушка. Не ожидая каких-либо опасных
действий, Марат ее принял. ~~Эта~~ Девушка ~~была~~
судья Марата. ~~Итак~~ Такой пример - яркий отсылка
к цитате Гилберта Уетертона, когда никто не ожидал
от женщины подобного рода действий.

По моему мнению, мое мнение отсылается
позиции автора в том, что во многом ~~но~~ отсылка
женщины в политике заключается в ~~то~~ ~~не~~
несоответствии ожидаемого поведения и реального.
Все вышеназванные примеры показывают, как женщины
в той или иной степени проявились в политической
жизни и влияли на нее. ~~ты~~ Все девушки, использовав
как принято считать и мужские методы,
участвовали в политической жизни и влияли на нее.

6

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания современно
человека (определение)

Ключевые свойства:

1. Большинство социальных взаимодействий реализуется посредством информационно-коммуникационных технологий

2. Киберпространство чрезвычайно подвижно и гибко

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

По мнению автора, амбивалентность киберпространства заключается в том, что несмотря на новые интеракции общества и создание новых технологических и социальных возможностей, появляются новые риски и опасности. «Возможности и органическое сочетание использования сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями» – именно эти вопросы задает автор, для понимания двойственности киберпространства

1) Возможности: Благодаря развитию современных технологий и развитию отдаленных районов повышается возможность участвовать в онлайн-сообществах, тем самым реализовывать себя и раскрывать свой потенциал. 2) Риски: случайное участие в мошенничестве в интернете становится все более частым, что является все более опасными для пользователей.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Во слогоси «выявлено по усилению «цифрового разрыва» влияет» социальные сети. На пример, есть известное блогерше Валие Корнаван, у которой несколько миллионов подписчиков. В это же время есть и ~~то~~ маленькие блогеры, которые по сравнению с Валией, по количеству подписчиков «незначительны». Так и происходит «цифровой разрыв»: одни популярнее других.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: В современном мире нельзя себе представить человека без социальных сетей и пользование всеми технологиями на ежедневной основе. Во слогосе, из-за этого образуется связь реально и виртуально мира.

Против: Развитие и создание технологий упрощает жизнь человека как в доме, так и в офисе и т.д. Это относится как к работе дома, так и к обучению.

Мое мнение: По моему мнению, все технологии значительно упрощают жизнь, однако необходимо соблюдать цифровой этикет и соблюдать все правила ^{в сети} ~~на~~ ~~совместно~~ на жизнь общества.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Социальный институт - СМИ.

Значительные изменения претерпел киберпространства претерпелыми СМИ. Если раньше основными источниками публикации информации были газеты и журналы, то с развитием СМИ появились большие возможности для и изречения более быстрой и актуальной информации.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Киберпространство бросает вызов семье такой ценности как семья иерархичности. Во многих социальных сетях демонстрируют отрицательные, а порой и деструктивные примеры того, как важна семья и нужна не она вообще. Это оказывает негативное влияние на поррастающее поколение, из-за чего у многих вопрос построения семьи утратил не второй план.

3

Шифр 341946

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество

0

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превазирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработица уменьшилась.

1) Меньше смертей за последние и воспитывают детей

2) Уменьшились социальные нормы в обществе

2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – отсутствие работы у человека

Позитивные последствия:

• сохранение интеллектуального зрелого (т.е. менее факторов, влияющих на психологическое состояние человека)

• много свободного времени (работа занимает основную часть времени у человека, а если ее нет, то и времени больше на занятия тем, что нравится)

Негативные:

• Отсутствие самореализации (нет работы – нет целей, нет знаний)

• Нет самостоятельности (зачастую, если человек не работает, то он мотивированно от

Шифр 341946

кто-то звонит.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Особенности:

- 1) Совмещение и работы, и учебы
- 2) Поиск себя через работу.

2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Требования порекомендуют уривителамма +

1

6.2. 1) Решение - штраф

2) Обоснование: решение за строящиеся нарушают право Прохоранси 92107

0

