

Шифр
0-23

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГАОУ ВО «Владимирский Государственный университет»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Тузгань Мария Андреевна

Класс: 11

шифр
0-23

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Идиот" Федор Михайлович Достоевский +1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, Кахолизмизм, Ниллизмизм, Атеизм, Иезуитизм +1

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России? +1

Иезуиты - иезуитской духовной организации Римско-католической церкви. В России появились в 19 веке, примерно 1820 год.

Шифр 0-23

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в цинизме и лицемерии и скатывании Креста. 2) Католицизм даже не вера, а продолжение Западной Римской империи.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1) От тьмы и мши. 2) Рационализм. 3) Ненависть к церкви и христианству.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) ~~Биттон и предположение~~ ~~Ис~~ Текст 1. Вместо выделенный механизм "конкуренции рынка" рынок, где эгоизм и преследование собственной выгоды приводит к общественному благу. Цитата: "Каждый индивидуальный человек ... придерживается только собственной выгоды, и в этом смысле он действует как конкурентное предложение". 2) Текст 2 Механизм конкурентного рынка "конкуренцией рынка" - это рыночная механизм, который автоматически координирует эгоизм ..."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) Текст 1 Государство должно вмешиваться в экономику, но минимально. Рынок саморегулируется через эгоизм.
2) Текст 2 Роль государства как создателя и хранителя стабильного правового рынка.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе мнение Фридриха Хайека, так как я придерживаюсь мнения, что государство играет важную роль в экономике. Государство вмешивается в работу экономики правильно и в нужную сторону. Главная задача государства - улучшить состояние экономики, а не ухудшить его.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1) Текст: Развивать экономику, применяя свои собственные интересы (интерес). Препятствовать собственным интересам,

Шифр 0-23

главным образом удовлетворяет
интересам общества
2 Текст Развивать экономику без постоянной помощи
государства.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается прекращением
большой эмиссии денег Центробанком. Уменьшение
денежной массы решает проблему инфляции.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – от трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Шифр 0-23

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1) Киберпространство - представляет собой новую среду обитания современного человека, которая является частью этой среды, поскольку взаимодействие людей происходит посредством информационных технологий.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

- 1.1) Отсутствует вопрос кибербезопасности
- 2) Киберпространство создает новые риски, с которыми люди никогда не сталкивались.
- 1.1) Возможность замкнуться в абсолютно новых технологиях, позволяющих открывать новые интересы и привлекать новых людей.
- 2) Риски состоят в том, что это киберпространство относительно новое, и как такового, есть много рисков утечки информации (мгновенно).

Шифр 0-23

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Уровень доступа в зависимости от уровня дохода, образования, пола, возраста, расового этнического и т.д. Например, человек с низким уровнем дохода не имеет себе позволить оплатить некоторые функции киберпространства.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1) За:

Искусственный интеллект: Многие стали заложниками ИИ, т.к. он очень сильно ускорил темпы прогресса. Например, школьники, не могут написать сочинение, без использования искусственного интеллекта.

2) Против:

Активное функционирование в интернете. Многие пользуются таймером на смартфонах, тем самым ограничивая себя по времени. Это показывает, что человек имеет контроль над своими технологиями.

Мнение:

Я считаю, что технологии действительно всё больше овладевают нашими возможностями и временем. Поэтому, надо уметь контролировать себя в этом.

Шифр 0-23

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование. В образовании произошли огромные изменения с приходом технологий. Многие успели начать разрабатывать инновации, заданные с помощью интернета. На уроках могут вносить образовательный процесс, и т.д. Образование сильно изменилось с приходом технологий.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность: дружба. С приходом технологий дружба сильно изменилась. Если раньше друг живет на другом конце города, то все равно можешь с ним общаться каждый день и звонить по видеозвонку. Тем самым дружба может продолжаться дальше, благодаря ежедневному общению, что не можешь описать, уходя в лес. Писать письма каждый день трудно, и отправка занимает много времени. Технологии полностью изменили на дружбу.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила в 2023 году выросла с 76.037 до 76.105 тыс. человек. Занятость увеличилась с 73.636 до 74.190.

Это может быть связано:

- 1) Увеличением рабочих мест.
- 2) Кадетка кадров на предприятиях (в следствие чего люди начинают устраиваться на это предприятие).
- 3) Увеличение заработной платы на рабочих местах.
- 4) Получение нового образования студентами.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преобладает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1) Статистика показывает что безработных женщин в 2024 - 4915; 2023 - 2401.

2) Это может быть связано с тем, что женщины завили семью и накопились в декрете, а после декрета не захотели возвращаться на рабочие места. Так же может быть связано с пандемией коронавируса и стрессовым состоянием. Женщина должна сидеть дома, а мужчина обеспечивать семью.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - социальное-экономическое явление, характеризующееся отсутствием рабочих мест в стране.

2 позитивных последствия: 1) Пересмотр политики, проводимой в государстве. 2) Реформа, проводимая наемными работниками в политике.

2 негативных последствия: 1) Постепенное отставание экономики от других стран, т.к. люди не идут работать на предприятия, которые развивают экономику страны. 2) Протесты маргинальных слоев и криминалов.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи увеличилась в рабочей силе или уменьшилась с 2010 по 2020 на 5,6.

- Особенности занятости молодежи:
- 1) Временные контракты, проектная работа.
 - 2) Неформальный рабочий день.
 - 3) Отсутствие опыта.
 - 4) Особая ответственность задач.
 - 5) Отсутствие инициативного спроса.

10 6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Да, ~~возможно~~ восстановлению.

1. Невозможность восстановления документов
д. Наименее convincing доказательства.

2) Да, можно.

1) Потому что наследство по закону
2) Судебное доказательство родства.

3) Признание кровного родства, законная процедура наследства.

6.2. 1) Нельзя обвинять гражданина в соответствии с законом РФ.

2) Потому что наименование компании и товарного знака не является интеллектуальной собственностью. Название товарного знака может именоваться

