

Шифр

A-11-2

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

МОУ СОШ №1 им. С. И. Гусева"

ФИО участника:

Булыгина Гора Андреевна

шифр

A-11-2

Итого 47

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

„Идиот“ Ф. М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Катамизм, иудизм, христианство, иудаизм, социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

„Не можем“ и „Братство или смерть“

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – католический духовный ордено римской католической церкви. В 16 веке в России

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что он проповедует антихристианство

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

За границей зовут людей в католический монастырь.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это не только богословие, но и другие нравственные вопросы общества

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

- 1) Предпринимательская деятельность, направленная на увеличение прибыли. Цитата: Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем когда сознательно стремится сделать это.
- 2) Конкуренция. Цитата: "... индивидуальная инициатива и конкуренция способны принести наибольшую пользу всем."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

- 1) Государство в рыночной экономике создает общественные блага
- 2) Государство создает и поддерживает стабильные правовые рамки: защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция второго автора, потому что в рыночной экономике благодаря конкуренции между фирмами существуют огромные различия в уровне цен, услуг, которые могут удовлетворять различные классы людей. Конкуренция способствует созданию новых механизмов и товаров. Но без вмешательства государства не было бы созданных механизмов, антимонопольного. Поэтому государство имеет задачу защищать права собственности и поддерживать конкуренцию.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель – обеспечение ценовой стабильности, но есть также и стабильная инфляция

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Институциональные качества, поддержка инновационной активности, поощрение развития конкурирующей и новой техники, сокращение государственной поддержки и повышение мобильности рынка труда, создание предпосылок условий значимой деятельности.

Факторы: накопление капитала, мобильность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, применение более эффективных форм труда и внедрение новой техники.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Повышение номинальных ставок ключевой ставки, повышение налогов, политика ЦБ у инвесторов, денежно-кредитная политика.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

~~Долгосрочный~~ Среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение институционального фактора и институционального фактора в мировой экономике в целом, отсутствие должной организации управления инновационной деятельностью государства, возрастают риски сдачи позиций на мировой инновационной арене.

Шифр _____

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания субъективного человека в каждой из сфер жизни. Большинство социальных взаимодействий происходит информационно-коммуникационными каналами. Свойства: виртуальность, выработка черт личности и социального пространства; создание дополнительных возможностей, но порождает также новые риски.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в том, что киберпространство создает новые технологические и социальные возможности, объединяя людей, но в то же время порождает новые опасности и риски.

~~Возможности: анонимность, доступ к информации в виртуальном пространстве.~~
Риск: полная зависимость человека от интернета, увеличение небезопасности на просторах интернета: кибербуллинг, взлом аккаунтов.
Возможности: анонимность участников процесса.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Многие люди наблюдают за людьми в интернете, которые транслируют идеальную жизнь, пытаются сравнить свое положение с ними. Происходит конфликт между людьми, которые зарабатывают на легкой работе, зарабатывая мало, и теми, кто зарабатывает все свое социальное счастие.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Человек стал заложником собственноручно созданных технологий, потому что в нынешнее время все процессы происходят через интернет, мы все например, зависимы от интернета и интернета нет. Сейчас мы очень сильно зависим от интернета, в образовании, люди имеют доступ к огромному количеству информации в интернете. Я придерживаюсь точки зрения, согласно которой человек сохраняет контроль, потому что многие используют интернет в различных целях, например, нового способа связи с людьми на огромных расстояниях, развлекательный, деловой, личный заработок.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование претерпело значительные изменения под влиянием киберпространства. Бумажные журналы стали электронными. Множество онлайн-курсов и вебинаров заменили классические формы обучения в очной форме. Реализация на расстоянии через специальные интернет-платформы.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Если раньше люди намного больше времени проводили вместе с друзьями, семьей, то сейчас много времени уделяется интернету. Меньше времени проводят вместе с родителями. Происходит разрыв связей между поколениями и родителями.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Число рабочей силы и занятых увеличилось. Это может быть связано с увеличением ~~предприятий~~ ^{предприятий} увеличением прироста, который связан рабочей силой и улучшение условий труда

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных уменьшилось. Доля безработных женщин выше мужчин, потому что многие мужчины работают в традиционных условиях, женщины занимаются удаленной работой. Также есть виды работ, где есть перекос в пользу женщин.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – экономическая ситуация, когда часть трудоспособного населения не может работать по различным причинам. Негативные последствия: снижение покупательной способности, увеличение экономической ситуации. Позитивные: как у людей нет денег на многочисленные покупки (снижение покупательской способности), но многие предприятия из-за снижения спроса понизили цены, меркантильную экономическую ситуацию. Позитивные: перебалансировка и более более выгодные варианты. При структурной безработице люди перебалансировались

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе увеличилась. Особенности: легкая работа, неполный рабочий день.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- 6.1. 1) Подписали. Родили ребенка, смерть близкого, осуществив документально
2) Невозможно т.к. завещание отменили завещание
3) Если у наследника который получил завещание есть долги, но они будут прощены на наследство

- 6.2. 1) Суд будет защищать обладателя товарного знака
2) Адвокат защититесь от магазина от товарного знака так как это незаконное использование товарного знака чужого. Существует федеральный закон, защищающий права обладателей товарного знака.

6.3. 1) Соответствия

2) Так как гражданство было отменено в республике
в функции законодательного собрания и Севастополь

3) Аннулиция была отменена судом Конституционного
суда, так как 10 лет он не имеет занимать все ее
функции