



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществознанию

"8" февраля 2026 года

Шифр

НН-64

Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: ЛАПИНА КСЕНИЯ АНДРЕЕВНА

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): МАОУ лицей № 78 им. А.С. Пушкина

(Муниципальное автономное образовательное
учреждение "Лицей № 78 имени А.С. Пушкина")

И-64

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

605

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

ЛН Толстой, "Война и мир"

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Религиозные: ^{нигилистичность} кристанизм, ^{нигилистичность} исхолизм, иезуиты, старообрядцы
Антирелигиозные: атеизм

Соц-полит: социализм, нигилизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Эти слово-сочетания произносились в анти-религиозном контексте с целью ограничения влияния Церкви. Фразы произносились политическими деятелями и направлялись на ~~всех~~ иерархию церкви (например прокатсведистами социализма)
„Fraternité ou la Mort“ – „предайте смерти“

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – направление ^(орден) в католицизме.

В России официально появились в XIX веке

овой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

25.

о именованно автора, католицизм стал основой мышления
 именуем от них вышел, из самого римского
 католицизма". Также порочением католицизма является
 социализм. ("Ведь и социализм порождение католицизма")
 1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что католицизм ^{но} превращает Иисуса
 (антхриста), и Римский католицизм берет что Церковь не устоит
 без гос. власти, также обвиняет в пороках, распространении зла и т.д.
 1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в
 католицизм?

25.

25.

"от скуки". Не от пресыщения, а от тоски, восмален
 Переход происходит из ^{и тоски} ~~тоски~~ душевной, из тоски
 по высшему делу, по родному.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от
 религиозности народов, населявших католические страны?

05.

~~В католицизме используются~~ ~~триединый метод~~
 религиозность народов России ~~и~~ исходит
 из истинной любви Богу и родине,
 а в католических странах эта вера
 истреблена

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая
 про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со
 смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил:
 «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать
 к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

05.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

05.

^{под выражением}
 "не одному богословию" имеется в виду, что данная
 проблема относится не только к духовности
 или к собственно ^{богословию} (т.е. дух. текстам), но и к общими людям

Повышение конкурентоспособности

Создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в области инновационной политики.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого. 25.

1. А. Смит: функционирование невидимой руки рынка, движимой личными эгоистичными и рациональными интересами участников рынка. «Он невидимой рукой направляется и цена, которая совсем не входила в его намерения»

2. Райан ФА: ^(конкуренция) свободный рынок с правовой помощью гос-ва. «Главная задача государства в свободном обществе — управлять этой деятельностью, а поддерживать правовые рамки».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1. Адам Смит считает, что ~~гос-во~~ гос-во не играет важной роли в экономике, так как свободный рынок регулируется самостоятельно на основе эгоистичных действий участников. 2. ФА Райан считает, что роль государства в экономике сводится к правовой сфере, т.е. гос-во создает и поддерживает правовые рамки этой деятельности (защита прав собственности и др), но ^{в эк. деятельности свободного рынка не напрямую не вмешивается}

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение. 45.

Мне ближе позиция Райана ФА, так как я разделяю мнение о том, что экономическая деятельность участников рынка нуждается в правовой защите. Так, для защиты прав устанавливаются нормы закона (Н-р. действительность договоров и др), но ~~рыночная~~ ^{антиэгоистичная эк.} деятельность (необходимость антимонопольной законодательства (губ-во), но сама по себе рыночная деятельность не нуждается в управлении гос-вом, а основывается на решении г-р. эгоистов.

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте? 10

1. Обеспечение ценовой стабильности (низкая инфляция и укрепление).

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1. маргинализация инфляции ЦБ (через процентную ставку)
2. Меры структурной, бюджетной политики, институциональные преобразования → стимулирование частной инициативы, поддержка инноваций, поощрение развитие новых технологий, повышение мобильности, обременение погтрайи.
3. ^{создание} предсказуемости и деятельности. ↓
→ продолжение на доп бланке (лист 1)

2.6. Как решается проблема инфляции?

Через стратегию маргинализации (управление инфляцией) с помощью канала процентных ставок

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - то трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Среднесрочной (до 3 лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1. Ухудшение политического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

ед вам несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

2.12 + 3P2 + 2P15

3.1, В данном высказывании поднимается проблема участия женщин в политике. Обращаясь к истории, поднимаются права женщины приобрели совсем недавно (во многом благодаря движению феминизма). Так например, на территории России, входившей на тот момент в состав СССР женщины получили право на участие в политике только в XX веке. Аналогичное положение можно увидеть и в других странах (например, в США женщины получили право голоса в результате борьбы с эмигрантами). Также свое влияние вносят гендерное равенство, феминизм, стандарты и дискриминация в отношении женщин в различных сферах жизни общества.

В приведенной цитате Гилберта Честертона можно увидеть страхи общества о женщинах в политике, пропущенные и забытые. Но если Честертон и другие приведенные авторы утверждали данное мнение, то в основе выкладки женщины в политике процесс.

Мне ближе позиция Маргарет Тэтчер "Если во кошине, чтобы что-то было сделано сказано, попросите мужчину. Если во политике, чтобы что-то было сделано попросите женщину". Данное высказывание показывает видение реальности (гипотетическое) исполнения действий или использования лишь полит. действий. В подтверждение данного положения для этого можно

НН-64

Продолжение на месте 1,2

очитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

20

1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека, внешне - она все же взаимодействует в мире информационных технологий.

1) Глобальная среда без границ.
↳ новые информационные ресурсы и интеллектуальных ресурсы

2) Подвижность и гибкость границ.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Предоставляет новые возможности,
но вместе с этим и новые риски

Риски потери конфиденциальности
↳ Н-р, утечка информации при получении доступа и т.д.

втор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

25

Примером «цифрового разрыва» может послужить разница (разрыв) между доступом к информации и технологиям в странах Африки и Европы. В большинстве стран Африки, и имеют доступа даже к телефону в то время как жители Европы в основном имеют более доступ к информации более девайс на человека. При этом такое положение дел, не только демонстрирует социальное неравенство, но и усугубляет его. В современном мире интернетом отработан доступ к образованию и ценностям, и отсутствие этого у одной категории людей значительно снижает их жизненные шансы (ведет) и увеличивает неравенство.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

25

Аргумент «против»

↳ Временные технологии предоставит доступ к образованию из любого места, что положительно отобразилось на уровне образования граждан (Н-р Россия)

Аргумент «за»

По данным многих независимых исследований, большинство людей проводят в интернете (интернет-активности) около 6-8 часов в день, что делает их зависимыми и зависимость от этих технологий и снижает способность к самоорганизации.

(продолжение лист 2)

используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (пример, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт образования претерпел значительные изменения. Так, многие школьники занимаются в онлайн-школах параллельно с обучением, домашние задания где домашних и классных работ как учителями так и учениками ищется в интернет-пространстве.

Решаются онлайн-задания, заменившие функции и многие задания выполняются в киберпространстве.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ценность дружба!

35

Многие люди проводят много времени в киберпространстве, а некоторые почти полностью погружаются в него. В связи с этим падает количество контактов человека и его способности к обучению.

Тем же образом утрачивается ценность дружбы, становится с проблемой ослабления связей контактов из-за современных технологий.

чтите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? Чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году по сравнению с 2023 увеличилось как кол-во рабочей силы (76037 → 76105) так и кол-во занятого населения (73636 → 74190).
 Это может быть связано 1) с естественным приростом населения 2) с появлением новых стимулирующих к работе для обеспечения жизни 3) появление новых профессий, которые стали интересны людям

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- 1) Многие женщины не могут найти работу из-за гендерных стереотипов дискриминации. Работодатели не хотят брать их на работу.
- 2) В основном в России воспитанием детей занимаются женщины, это вносит коррективы в их график, поэтому им сложнее найти работу соответственно их режиму (чтобы ухаживать за ребенком и работать).

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация на рынке труда, при которой часть работоспособного населения не может найти работу по специальности или вообще в принципе.
 Негативные последствия: 1) рост преступности 2) рост бедности 3) рост преступности в семьях 4) замедление роста.

Позитивные: 1) рост рынка от ушедших профессий 2) появление новых возможностей населения - направление на его обучение, которое производится в свободное время.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 1) общая доля молодежи снизилась ^{15.}
- 2) особые правовые условия (для школьников и студентов)
- 2.2 отсутствие опыта работы

35.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. 1.1 подает

1.2 ~~2~~ т.ч. предоставляет свидетельства.

65 0 оснований
1.3 ~~2~~ есть официальные ответы архивных учреждений.

1.4 ~~2~~ доп. и косвенное доказательство.

+ 2. можно признать право на часть собственности, но только после решения суда по рассмотрению других родственников и завещания (можно т.ч. двоюродные братья/сестры входят в очередь наследования).

3. Суд должен подождать решения нотариуса. (улица умершего по которому завещание. квартиру могут быть наследники по праву представления).

6.2. 1. Суд должен удовлетворить иск с признанием ФРОД

2. Т.ч. право на товарный знак является ее и оно зарегистрировано по ряду классов в Международной классификации.

Застраховщик не может разрешить ее использовать товарный знак.

6.3. 1) Не соответствует, 2) т. и касавшее
субъективно мое право может быть
ограничено на правомерных условиях
(не в силу дискриминации)
3. Отменить или БЛОК ДХ

2. т. и при этом не могут обратиться
в конституционный суд

(продолжение)

2.5 Факторы экономического роста

45

1. Накопление капитала
2. численность трудовых ресурсов
3. производительность труда и капитал
(в том числе при применении эффективных форм
труда и внедрение новых технологий)

Задача 3 (продолжение)

политика премьер-министра ~~Вашингтона~~ ^{Великобритании} ~~Вашингтона~~
 Маргарет-Тэтчер. Прозванная "железной
 леди", женщина осуществила жесткую
 политику и не использовала никаких
 демаршей. Она предпочитала прямо заявлять
 о своих намерениях, даже если встречалась
 нелицеприятно реакцию со стороны
 общества и парламента. ~~Например~~. При ней
 гос-во стало экономически и политически
 сильнее (Например, ее действия по возвращению
 воздушных на островах привели их к полной
 свободе рынка и привели к именованию
 колониальной исходные гос-во-политики
 гос-ва).

Тем не менее (другой аспект)
 представляется позиция может послужить
 отличным примером не только в обществе,
 представляемая Симона де Бовуар в своей
 книге "Второе пол". Женщинам воспитание
 в семье и обществе не может открыто
 возвращать позиции (их часто не воспринимают
 в политике и за пределами сферы отчуждения)
 но могут действовать "за кулисами" беря
 на себя дополнительную часть работы
 И тем не менее, вопрос о месте женщины в обществе и о ее
 роли остается дискуссионным. В обществе может проявляться скепсис,
 возвращающие скептицизм, недоверие и даже презрение.
 (продолжение след)

Задача 3 продолжение.

по отношению к мужчинам-политикам, что связано с относительной недавним получением мужчинами политической власти и ~~двусторонней~~ гендерными стереотипами. Однако, реально положение для женщин и на политической арене появилось все больше мужчин, сильных политиков (Например, Маркус Гейсер).

Задача 4.4

Я придерживаюсь мнения о том что киберпространство предоставляет множество возможностей для образования, заработка и др. но использование инт. технологий должно быть в первую очередь человеком, чтобы избежать зависимости.