

Шифр

164

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Кошарова Алина Эдуардовна

шифр

164

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Итого 48

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1. Идиот Федор Михайлович Достоевский.

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

4. католицизм, христианство, асексуизм, иезуитизм, социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1. Они означают прикритетное свое кр. Они произносились католическими священнослужителями.
«Non possumus» - мы не можем! (Иван Федорович)

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0. Иезуиты - мужской духовный орден католической церкви. В России они появились в 1866.

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1 Атеизм.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Католицизм искажает Христа, или же обманное и порочное, Христа провозглашает. Он объявляет провозвещает.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1) Усталость

2) Циничная манера проповедания у католиков

3) Любители в католических монастырях за границу.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1 По мнению автора, у нас не веруют ещё только сословие чиновничья, корень кадетов; а там уже сословие самое карое чиновничья не врать. Римский католицизм, в отличие от христианства верует, что всё величайшее государственное владычество не устоит на земле.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1 Претензия на наследство.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и ... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

1 Речь идёт о многих социальных факторах влияющих на религию.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

- 1) А. Смит А.: Каждый человек преследует свою собственную выгоду. Преследуя свои собственные интересы, он часто действительным образом служит интересам общества. [↑]
- 2) Хайек Ф.А.: Конкуренция рынок – сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без применения централизованного руководства. [↑]

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

- 1) А. Смит обосновывает роль ^{государства, как} "ночной сторожа", не говоря о нуждах страны, казуируя собственные интересы, а обращая мысль к их личной выгоде. [↑]
- Ф. Хайек же говорит, что задача государства в свободном обществе – создавать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых инициатива и конкуренция смогут реализовать наибольшую пользу. [↑]

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

- 3) Мне ближе позиция Ф. Хайека. Я считаю, что защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов и стабильные правовые рамки позволяют экономике развиваться государству, равенство обеспечат равные права в экономической деятельности для граждан и позволят конкуренции как рынок преодолеть монополизацию рынка. [↑]

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

- 1) Основная цель – обеспечение ценовой стабильности, то есть мирной и стабильной инфляции, а также создание условий [↑]

для успешной перестройки экономики и её стабилизированного роста.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2. Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, внедрение новых технологий и применение более эффективных форм труда. А также: развитие интеллектуального потенциала, формирование научно-технических кадров, использование новейших технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

1. Проблема инфляции решается осуществлением стратегии таргетирования инфляции. Она способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проходить кризисные периоды. В рамках стратегии осуществляется влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1. Среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1. Основные риски связаны с ухудшением конъюнктуры фактора спроса и ситуации в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. В этих высказываниях поднимается проблема формирования, которое заложено присутствует на пересечении политической и правовой систем. Там, где есть согласие о том, что, разное образное ведёт к лучшим результатам? Там же в условиях согласия о том, что часто, во время пересмотров в большинстве присутствует лиризм, однако разносторонние взгляды со стороны как мужиков, так и женщин способствовали бы более полному пониманию проблемы. Мне ближе позиция, сориентированная в первую очередь на Б. В ней говорится о том, что материальное готовит и помогает. Если тщательно проанализировать данную систему, то можно прийти к тому, что это действительно так. Автор системы говорит о том, что материальное имеет многогранность, поэтому нельзя сказать, что оно имеет и быть взаимосвязанным с деталями. Там, материальное не готовит и помогает, через появление новых умений. Ведь умение договариваться, приходить к компромиссу или общему мнению – это одна из основ для понимания, а именно материальное расширяет эти способности. Умение сохранять спокойствие в различных ситуациях, быстро реагировать и оперативно решать проблемы, способность четкого планирования и построения долгосрочных планов, кажется бы это всё то, чему учат политологов, однако женщины преобладают все эти качества, когда становится материальным. В какой-то степени, примером может служить историческое знание. Там Елена Тихонова, будучи матерью малолетнего Ивана IV, стала регентом сына и фактически управляла всем государством, но о её сыне не упоминалось в летописях. Там, материальное помогает открывать не только новые социальные горизонты, но и политические перспективы не только для ^{каждого} отдельного человека, но и для будущего всего государства в целом.

Шифр _____

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1 Киберпространство - виртуальное пространство, новая среда обитания человека современного человека, действие в которой осуществляется посредством информационно-коммуникационных технологий, продуктом которых и является эта всеобъемлющая цифровая реальность. ↑
 В этой среде создается глобальная сеть общественного производства, которая даёт возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы. Она является чрезвычайно подвижной и гибкой, она создаёт безграничные возможности, но в то же время порождает новые риски, с которыми человеку никогда ранее не сталкивался.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1 В киберпространстве создается глобальная сеть общественного производства. Она является отражением технологического процесса, позволяет по-новому использовать интеллектуальные и природные ресурсы. Однако, она также отражает современное социальное устройство, является кризисом цифровой реальности, существующего в мире на глобальном уровне, а также ставит вопросы о кибербезопасности и перспективе развития «цифровой» экономики и «цифровой» культуры общества. Примером возможности открытого киберпространства может служить развитие всемирной паутины, где функционируют как раз все мировые информационные ресурсы, что позволяет обеспечить многие процессы, в том числе получение информации для приобретения по-настоящему глобальной общности. Однако, примером рисков может служить развитие характеризующей кибербезопасности, возможность взлома, мошенничества, незаконных действий, злоупотребление информацией или данных средств. ↑

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв усиливает общественное неравенство, так как пример: одна часть людей имеет себе компьютер в силу своих финансовых возможностей, а другая часть нет. Это безусловно усиливает социальное неравенство, ведь финансовые возможности порой становятся критическим несоответствием стандартам и в принципе уровню жизни в обществе. Так, на реальных примерах можно увидеть, что у некоторых людей есть компьютер: телевизор, компьютер, с помощью которых они работают и общаются, а у других нет.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Человек сохраняет контроль над созданными технологиями, однако он ослабевает контролем именно. Ведь с появлением пример: роботов и искусственного интеллекта много изменений. Многие профессии и ремесла, которые раньше мог занимать человек, теперь заняла робот или машина. Многие знания и умения человека, перестали быть актуальными из-за появления новых технологий. Так, если упрощенно говорить, скоро все человечество станет под властью роботов и искусственного интеллекта, если человечество не сможет сохранить контроль над технологиями.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

3 Образование, как социальный институт претерпело значительные изменения под влиянием киберпространства. Вследствие образовательные программы, электронные учебники, онлайн-курсы. Сейчас практически каждый и обрабатывает информацию в киберпространстве, то есть в интернете. Появление искусственного интеллекта и нейросетей также сильно изменило систему образования и способ обучения.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

2 Киберпространство бросает вызов например семье. Вследствие появления круглосуточной среды основное общение стало происходить онлайн. Теперь, например дети чаще общаются с друзьями по переписке, онлайн-батами или искусственным интеллектом, нежели обсуждают что-либо с членами семьи. Также с появлением киберпространства, появились новые тренды и установки, по которым человек должен жить. Но эти, стремление к саморазвитию, ориентированность на благо карьеры и иные вещи резко контрастируют с традиционными духовными ценностями такого института как семья. Вследствие всё строится на любви, поддержке и взаимопонимании.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1 Рабочей силе стало больше, количество женщин-работников увеличилось, однако количество мужчин-работников уменьшилось. Это может быть связано демографической ситуацией или с началом повышения уровня заработной платы.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1 Безработных в 2024 году стало меньше, количество безработных мужчин стало больше, а количество безработных женщин меньше. Это может быть связано с увеличением количества трудоустройства там, где в основном работают мужчины или с увеличением количества рождений детей.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

1 Безработица – явление на рынке труда, характерное присутствием граждан, у которых отсутствует работа.
Позитивные последствия: увеличение количества свободных рабочих мест, улучшение условий труда и повышение качества сотрудников.
Негативные: снижение рабочей силы, снижение уровня жизни населения, увеличение уровня преступности.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

2. Можете ли стать меньше? Это может быть из-за широ-
кой или сужившейся венозной дуги.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Де⁺. Т.к. есть претензии со стороны ФНО1 и ФНО2. Котировка ^{данным}

- 2) ~~Ка~~ Кей, до судебного разбирательства. Г.а. есть каскадирование каскадирование
- 3) Установить факт порче и дать права на каскадирование каскадирование

6.2. 1) Право право собственности

2) Данное решение соответствует совокупному выбору прав. —

6.3. 1) ~~Да~~ = ~~Нет~~. Да —

2) Т.а. оно соответствует компетенции РФ. Содержит требования.

3) описать кандидатуру. +

2.2) Указывается полный состав жюри и четко выражена квалификация.