Шифр

НН-119

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществознанию
" 8 **"** февраля **2026 года**

Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: Телегина Анастасия Евгеньевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ "Лицей-интернат УВД"

шифр НИ-179

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

49 б.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

05. Достоевский "Братья Карамазовы"

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

5б. Иезуиты, атеисты, католицизм католицизм, христианство, "Фуранцуз"

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

05. Это люди, которые отпочковались от веры христианской и стали католиками. В конце XVIII века Это можно сказать, секта из XVIII, для которой характерна вера в католического бога

ИИ-119 ИИ-119

р

2. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1б. В вере в антихриста.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1в. Усталость, манера проповедования мягкая, запутывание

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В католичестве

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлищева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам…». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:
– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и… принадлежит богословию…
– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!
Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

О теле, что это касается и каждого человека отдельного, самого себя.

ИИ-119

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. *(максимальный балл за выполнение задания – 18).*

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) ~~Свободная конкуренция~~ "Невидимая рука рынка", рынок сам способен регулировать себя, чтобы достичь выгоды для каждого. "Он невидимой рукой направляется направляется к цели", "преследуя собственный интерес, он часто более действенно служит интересам общества. 2. Государство должно не вмешиваться в рынок, а обеспечивать права в его условиях / "Главная задача ~~гос~~ в об. обществе — ... создать и поддерживать правовые рамки"

2б.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2б. Адам Смит говорит, что рынок отделен от государства, в условиях рынка преследуются только индивидуальные цели, "не" рынком регулируется "Невидимой рукой рынке", гос-ва не вмешивается

Хайек говорит, что государство задает правовую базу для существования рынка, ~~как должно обеспечивать~~ но в прочем конкуренции не вмешивается

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

3б. Мне ближе позиция Хайека, потому что я считаю, что при наличии правовых рамок, на рынке обеспечиваются стабильные отношения. Это помогает ~~каждому~~ лицу не стать жертвой обмана, мошенничества, исполнения контрактов, защищать свои права. Без закона на рынке было бы нестабильно.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1б. Обеспечение условий стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции. Увеличение

ИИ-119

ИИ-119

общественного благосостояния

2.5. *Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?*

1б. Стабилизация инфляции, стимулирование частной инициативы, внедрение инноваций, развитие рынка новых технологий, подготовка и гибкость рынка труда, предпринимательские условия экономической деятельности, использование природно-ресурсного потенциала

2.6. *Как решается проблема инфляции?*

1б. Осуществляется таргетирование инфляции в отличном с помощью изменение ключевой ставки

2.7. *Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?*

1б. Долгосрочный

2.8. *Какие риски для экономического роста видят авторы?*

1б. Ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом, отставание страны в сфере инноваций, нереализация потенциала

ИИ-119

Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. *(Максимальный балл за выполнение задания – 15).*

16. В высказывании поднимается вопрос о ~~женщине~~ феминизме в политической сфере.

Мне было легко ~~подумать~~ подумать под буквой Г, В, Б

Я считаю, что женщины ~~смогут~~ могут очень успешно ~~быть~~ вести политическую деятельность наравне с мужчинами. Женщины получили право голосовать только в 20 веке в США, политический путь женщин начался не так давно, ~~поэтому~~ поэтому за этот период времени мы уже можем отметить успешных политических деятелей женщин. Например, из наших современников можно отметить нашу ~~Ю~~ Элину Набиуллину, которая буквально "держит" нашу экономическую политику, а также Ангелу Меркель Германии – Хиллари Клинтон, за время ее правления Германия действительно провела ряд хороших ~~реформ~~ реформ. Ученые высказывают ~~В~~, женщины действительно психологически более уравновешены, чем мужчины, у них не вырабатывается гормон адреналин, который ~~отвечает за~~ добавляет вспыльчивости. Также доказано, что из-за ~~долго~~ долгого развития как вида, где считалось, что женщина следит за детьми и одновременно работает по дому, а мужчина является ~~охотником~~ охотником, женщины способны объять куда более б'ольший спектр дел, то на ~~можно~~ можно сказать о материнстве, занимаясь воспитанием детей женщина является и психологом, и политиком, и экономистом, потому правда можно сказать, что материнство готовит к политике. Тем не менее, за счет умения женщины охватывать большой спектр дел, они не концентрируются на конкретной цели, это характерно как ~~ду~~ для мужчин, идти

ИИ-119

точно к цели.

Больше всего я согласна с высказыванием Г. В государстве проживают и мужчины, и женщины и должно учитываться мнение обеих сторон. Кто лучше знает о защите материнства: мужчина или женщина? ~~Именно~~ ~~Второе~~ ~~мужчина~~ Некоторые вопросы мужчины не до конца могут понять. В каждом решении и политике нужен плюрализм, это помогает сделать верный выбор, который будет устраивать всех.

Таким образом, в современном мире женщина является полноправным политическим участником и успешно справляется с этим. Место женщины в политике подвергается ~~сомн~~ огромным спорам, но можно сказать одно: женский труд ценится в этой сфере и принимается правильные решения. В каждой сфере должен быть плюрализм, особенно если это касается всего общества в целом. Равноправие и разнообразие – ключ к успеху и понимание в обществе и выбору оптимальных решений.

аргумент, логика – 1 б.
пояснение, примеры – 2 б.
терминология – 2 б.
вывод – 2 б.
} 7 б.

Прочитайте текст и выполните задания к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая цифровая среда обитания современного человека.

Человек является частью среды независимо от воли и сознания в цифровой реальности. Чрезвычайно подвижная и гибкая система, которая по-новому использует ресурсы.

3б.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3б.

Киберпространство создает неограниченное число новых возможностей, но порождает новые риски

1) Возможность: с помощью киберпространства люди глобальными совместными усилиями создают новые открытия науки

2) Риск неравенства киберпространства, ~~отстающие страны~~ стал отстающие страны становиться более отстающими, а развитые стремительно наращивают её больше, это очень сильно увеличивается разрыв и новое неравенство между странами.

№ _____

3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

3б. На примере государства отдельного: усиливается разрыв между деревней и городом. До деревень не доходит цифровизация, во многих не дают Wi-Fi. Отсюда следует, что цифровые блага недоступны деревенским жителям, отсюда усиливается неравенство

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

2б. За: Человек стал зависим от технологий, например, если отключить повсеместно электричество, то вероятно миру придет конец, потому что начнут происходить чрезвычайные ситуации

Против: Человек все-таки умнее, чем технологии. Технологии еще не научились создавать, например, новую умнейшую технологию, а могут использовать только то, что было уже создано человеком.

ИЧ-119 ИЧ-119

5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

50. Государство претерпело большие изменения за счет киберпространства. Услуги, которые обеспечивались гос-вом для граждан только в оффлайн теперь существуют в онлайн формате. Изменения в России заключаются в портале "Госуслуги" в котором теперь можно смотреть результаты гос. экзаменов, предъявить документы, оформить сдачи, записываться к врачу и т.д. Это огромный прорыв в сфере государственных услуг.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

50. Традиционная народная культура. Т.к. киберпространство это огромная глобальная сеть, происходит смешение культур, и культура отдельных стран теряет свои самобытные черты.

ИИ-119

Изучите графики и ответьте на вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 10).*

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

20.

~~Рабочая~~ ~~количество рабочей силы~~ ~~увеличилось~~.
1) В рабочую силу ~~вошли~~ вошли новые 15 летние, ~~их~~ следовательно её количество сильно увеличилось. Рабочая сила почти не уменьшилась, занятость
2) ~~выросла~~ 1) Всеобщая занятость в условиях большого конкурента выросли ЗП, люди более охотно работают. 3) Улучшились условия труда

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

15.

Безработных стало меньше ~~на~~ к 2024.
~~1) Мужчины работают на базе СВО~~
1) Женщины могут быть домохозяйками или в декрете по уходу за ребёнком
2) ~~Женщины чаще не берут на работу из-за декрета~~ Женского населения в целом больше в стране => безработных женщин больше.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

0.5.

Безработица – это отношение населения ~~без работы~~ незанятого где-либо к рабочей силе.
Негативные:
1) Рабочие места незанятые, следовательно никто не производит ~~товар~~
2)

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодежи в рабочей силе в 2020 году по сравнению с 2010 уменьшилась.

10.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Подлежит. Все документы предоставлены, они не предоставлены, но ранее архивными утеряны, что они утеряны

10.

6.2. ~~Если~~ ~~Она имеет право собственности на~~ Она не имеет право собственности, потому что не входит в очередь наследства, а т.к. завещание не оглашалось, то квартира делится ~~между~~ переходит ~~к вос. собств~~ никому не достается

Шифр ИИ-119 ИИ-119

Суд не должен давать ей долю в квартире

6.3.