

Шифр
0-18

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

708

Площадка:

ГБОУ ВО МО "ГЕГУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Аношин Матвей Денисович

Класс: 11,5"

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ 1575

шифр

0-18

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

~~Произведение~~ Произведение, к которому принадлежит данный фрагмент называется

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

В тексте упоминаются иезуиты, атеизм, нигилизм и христианство, также социализм.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus» – переводится как «не можем». ~~Эта фраза встречается в Библии~~
~~Эвангельское предание~~ Евангельское предание о том, что Иисус Христос произнес эти слова, стоя на кресте.
«Fraternité ou la Mort» – переводится как «братство или смерть». Также фраза: ~~«Братство или смерть»~~ ~~была провозглашена~~ ~~революционными~~ ~~деятелями~~ ~~в~~ ~~1793~~ ~~году~~ ~~в~~ ~~Париже~~ ~~и~~ ~~стала~~ ~~символом~~ ~~революции~~ ~~в~~ ~~Франции~~. Это вариация национального девиза Французской республики «Свобода, равенство, братство».

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – общество Иисуса, ~~духовной~~ духовной ордена католической церкви, появившийся в XVII веке.

Шифр 0-78

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора католицизм является основой атеизма и ~~атеизма~~ социализма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В отходе от религиозных целей и захвате светской власти Папским престолом.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

В качестве возможных причин называются такие факторы, как: духовная нужда и скука и ~~нужда~~ пресыщение.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Отличие между религиозности между народами Российской Империи и народами населявших католические страны заключалось в отношении к атеизму. Для народов России атеизм ^{является привычным} тем-то далеким и несвой-

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Орден иезуитов имел право претендовать на ~~часть~~ часть ~~и~~ от всего имущества находившегося во владении ~~своем~~ умершего гле на ~~часть~~ часть ~~своем~~ ордена

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Главной герой романа «Идиот» страдает, что католицизм и православие различаются ~~и~~ не только в формах служения Богу, но и

в социальном и политическом смысле.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит выделяет ^{участников} конкуренцию, ^{пользуемое} исключительно на ^{разной} ^{экономике} ^{жизне} ^{восторга} ^{прибыли} и ^{жизне} ^{восторга}.

Хайек подчеркивает, что конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит не упоминает государство в данном отрывке его произведения, в то время как Хайек говорит о том, что вмешательство со стороны государства неизбежно. Но также подчеркивает, что главной задачей государства является не управление экономической деятельностью, а создание

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне мне ближе позиция Смита, так как я поддерживаю его мнение о том, что человек ~~не~~ служит интересам общества гораздо скорее когда преследует свою выгоду, чем когда он созидатель стремится помочь ему.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главной целью экономической политики указанной в тексте является

обеспечение стабильной и управляемой поддержки конкурентоспособности граждан, а также путем обеспечения ценовой стабильности, а также внедрение иновационного сотрудничества в области инновационной политики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Авторами текстов указаны такие ключевые факторы как: численность трудовых ресурсов, накопленный капитал, численность трудовых ресурсов. Так же ~~не упоминается~~ упоминается, что главным фактором ^{истинного} экономического роста стала организация научных исследований и разработок в первую очередь для инноваций.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается путем нахождения баланса между ~~до~~ факторами спроса и предложения, а также покупательской способностью. Одним из лучших путей решения проблемы с инфляцией является переход на рыночную экономику.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный – до трех лет, долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основными рисками по мнению авторов являются ухудшающиеся ситуации в мировой экономике и затруднение в управлении инновационными процессами со стороны государств. Также авторы ~~говорят~~ говорят об ~~экономическом~~ геополитическом фоне и ситуации в мировой экономике в целом, по их мнению, это основные риски для экономики.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В данных высказываниях поднимаются такие проблемы как презумпция отношения к женскому стилю управления и презумпция отчужденности от него. Также поднимается проблема, связанная с закрепощением различными стереотипами, связанными с различием между женским и мужским ~~стилем~~ стилями управления, и не учитывающим индивидуальное качество лидера.

Наиболее близкой для меня является позиция ~~Харриет~~ Харриет Бигер-Строу, ~~высказывание~~ высказывание под буквой "Б". В данном высказывании Харриет затрагивает ^{вопрос} ~~вопрос~~ ^{возможность} ~~возможность~~ социального благополучия ~~и~~ ~~развития~~ ~~общества~~ со стороны женщины, участвующей в политике. ~~Она не просто как борется за власть~~ раскрывая их не просто как борьбу за власть, а полностью согласна с ней. ~~Аргументация~~ Аргументация заключается в идее мягкой силы Джозефа Найта. Женщина более склонна к переговорам и дипломатии, что характерно и корректно для современного общества. Также родосудия теории критической массы Драйде Далерты. Она показала, что благодаря женщинам приоритетными становятся вопросы качества жизни и меняется структура законодательства. В качестве литературного примера можно привести ~~роман~~ роман (само) Бигер-Строу "Жизнь дяди Тома".

Шифр 0-78

моральное законодательство вводит
изменения в данном романе
сильно влияют на систему права
в США.

Историческим примером является
Элеонора Рузвельт, которая была
одним из создателей Декларации
прав человека и она внесла большой
вклад в ~~сформирование~~ ~~международное~~
современное демократическое и
международное системы защиты
людей (тоже современное)

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

~~В примере~~ ~~цифровой разрыв~~ усиливает существующее в обществе неравенство ~~и~~ ~~таким~~ ~~образом~~ ~~мы~~ ~~можем~~ ~~проследить~~ ~~прямую~~ ~~связь~~ ~~между~~ ~~уровнем~~ ~~зарплаты~~ ~~в~~ ~~сфере~~ ~~некоторых~~ ~~людей~~ ~~в~~ ~~интернете~~ ~~и~~ ~~цифровым~~ ~~неравенством~~. Задачу ~~люди~~ ~~с~~ ~~развитой~~ ~~инфраструктурой~~ ~~и~~ ~~имеющие~~ ~~постоянный~~ ~~и~~ ~~хороший~~ ~~интернет~~, имеют больше возможностей в киберпространстве, ~~чем~~ ~~те~~ ~~люди~~ ~~с~~ ~~низким~~ ~~уровнем~~ ~~доступа~~ ~~к~~ ~~нему~~. Людям с высоким уровнем интернета предоставляется больше возможностей для того, чтобы увеличить количество подписчиков в соц сетях (они могут генерировать контент ^{увеличить свои лайки} круглосуточно), в следствии чего им становится ^{труднее}

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за» заключается в зависимости критической инфраструктуры современного общества от ~~цифровых технологий~~ ~~стабильной~~ ~~работы~~ ~~цифровых~~ ~~технологий~~. В случае ~~какого-либо~~ ~~сбооя~~ ~~в~~ ~~работе~~ ~~или~~ ~~кибератаке~~ ~~какое-либо~~ ~~лицо~~ ~~общества~~ ~~будет~~ ~~парализовано~~. Многие компании потеряют большое количество данных, также произойдет утечка личных данных пользователей. В такой ситуации общество станет заложником ^{своей} технологической уязвимости. Аргумент «против» общество способно ^в ~~регулировать~~ ~~развитие~~ ~~технологий~~. Оно выигрывает за право на цифровую неприкосновенность. Все это показывает, что общество может устанавливать границы, в этом им способствует тот факт, что технологии создаются ^{и регулируются} ~~и~~ ~~регулируются~~ ~~через~~ ~~правовые~~ ~~нормы~~.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Значительные изменения претерпел рынок.
В наше время появилось огромное количество маркетплейсов, таких как Яндекс, Ozon, Wildberries и люди начали покупать все больше товаров через них, что связано с развитием рентабельности физических точек/магазинов.
Переменные маркетплейсы стали новыми каналами сбыта, так как объединяют огромное количество компаний, продавцов и покупателей. Также сильными сторонами маркетплейсов является снижение времени затрачиваемого на доставку и снижение транзакционных издержек, путем уменьшения количества посредников.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Киберпространство зачастую бросает вызов традиционной ценности путем слаktivизма.
Люди могут создавать иллюзии помощи государству / осуществляя путем различных базовых действий в интернете, к примеру лайков, комментариев. Все это подразумевает реальное участие, помощь своим городом, ~~сильно по сравнению~~ нуждающимся и т.д.
Это также ~~благодаря~~ вызывает иллюзию поступка. Человеку больше не надо реально напрягаться и помогать нуждающимся, чтобы получить от этого дофамин, ~~удовольствие~~ теперь он может просто ~~сделать~~ сделать репост видео с благотворительностью и у него в голове уже проясняется мысль, что он внёс большой вклад в то или иное дело.
С другой стороны киберпространство ^{объединяет людей в одну группу} позволяет быстро ~~сделать~~ сделать

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023 изменилась в положительную сторону: уровень рабочей силы, вместе с количеством занятых в 2024 году выросли. Это может быть связано с миграционными процессами, технологическими изменениями, для которых

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

По сравнению с 2023 годом в 2024 количество безработных ~~увеличилось~~ уменьшилось. Преобладание безработных женщин над количеством безработных мужчин может быть связано с тем, что женщины чаще выбирают домохозяйство и уход за детьми. Второй причиной является ~~увеличение~~

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это социальное экономическое явление, при котором часть ~~людей~~ трудоспособного активного населения пытается, но не может найти работу. У безработицы есть два позитивных и два негативных последствия. Позитивные: создание резервов рабочей силы, которые можно быстро интегрировать в расширяющиеся или только появившиеся компании. Увеличение ценности рабочего места, появление ~~новых~~ стремления к саморазвитию. Негативные: снижение уровня жизни населения, ~~увеличение~~

Суд по интеллектуальным правам должен вернуть исковое заявление. ~~Федерация~~ ФИОИ требует защитить ~~и~~ нарушенное исключительное право на товарный знак, а подобные споры Суд по интеллектуальным правам не рассматривает как суд первой инстанции (она не относится к этой категории дел). ~~Суд по интеллектуальным правам не рассматривает споры о нарушении исключительного права на товарный знак, не запрещает на них рассмотрение заявлений на~~ Дела о возмещении компенсации ~~за~~

6.3. Жалоба заявителя не соответствует требованиям допустимости обращения в Конституционный суд, так как она не отвечает установленным Федеральным конституционным законом ~~и~~ Конституционный Судом РФ "критериям допустимости. Заявитель оспаривает применение судами норм закона. Оспариваемые нормы предусматривают учет переговоров совершенных ипотечными судами, в случае если оно признается преступлением по УК РФ, не допускает нормой произвольного толкования.

Суд РФ должен ~~отказать~~ внести отказ в принятии жалобы к рассмотрению.

Продолжение задания 6.1

~~Суду необходимо~~ Суд должен частично удовлетворить иск. Во-первых ему необходимо установить факт родственник связи между ФМО1 и ФМО2, а также суд должен отказать в признании права собственности на недвижимость (квартиру) как в требованиях, заявленных раньше времени. ~~При признании~~

Продолжение задания 6.2

в следствии нарушения товарного знака или запрет на его использование ~~и запрета~~ не могут возникнуть в этот перечень. Этот спор должен рассматриваться арбитражным судом субъекта РФ, так как является по существу спором Судя по интеллектуальным правам не как суду первой инстанции. Данный суд должен вернуть исковое заявление как поданное в некомпетентный суд незо суд.