

Шифр

341941

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Котевникова Аица Дмитриевна

шифр

341941

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

49 + 1

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Отцы и дети» Тургенев ИС.

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

милитаризм, иезуитизм, атеизм

24

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0

Шифр 341941

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Атеизм и социализм 2

"Атеизм от них вышел, из самого римского католицизма"

"Ведь и социализм порождение католицизма"

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

католицизм искажает Христа; ~~все променяли~~ "все променяли за деньги, за низкую земную власть" 1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Духовная боль, тоска, тоска по высшему делу 3

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Русские веруют искренне, полностью, всей душой, а католические ~~страны~~ ради распространения власти, ради денег. 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

разногие в религиозных взглядах 0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит – преследование собственной выгоды («Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества»)

Ф. А. Хайек – правовое регулирование гос-вом рынка («Главная задача государства в свободном обществе... создать и поддерживать стабильное правовое правило»)

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит считает, что гос-во должно быть «невидимой рукой рынка», т.е. не вмешиваться напрямую в функционирование рынка.

Ф. А. Хайек считает, что гос-во должно создавать и охранять правовые нормы, но не вмешиваться в сам экон-й процесс, т.к. конкурентный рынок саморегулируется.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция ~~Смита~~ ^{Смита}, т.к. в условиях рыночной экономики потребности общества могут быть удовлетворены наиболее полно, т.к. производители подстраиваются под покупателей в целях увеличения прибыли.

Продавцы стремятся максимизировать выручку, а для этого нужно предлагать количество и цена, удовлетворяющие население.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, низкой и стабильной инфляции

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

~~увеличение общественного благосостояния~~
достижение науки, новые технологии
низкая и стабильная инфляция

2.6. Как решается проблема инфляции?

В рамках кредитно-денежной политики ЦБ
рециркулирует ключевую ставку, которая влияет на
денежную массу в стране и, соответственно,
уровень инфляции

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

ухудшение геополитического фона и ситуации
в мировой экономике

Шифр 341941

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. Роль женщин в политической науке

1

Шифр 341941

Шифр 341941

3.1. По мере необходимости

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека

Свойства:

1. Каждый индивид является частью этой среды
2. Имеет черты физического и социального пространства

2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство создает возможности и риски
Возможности: цифровизация экономики, позволяющая ускорить и улучшить экономические процессы
Риски: риски мошенничества, взломов, утечки информации

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В современном мире все люди зависят от технологических достижений человечества. Например, во время пандемии резко перешли на дистанционное обучение школы, на удаленную работу компании. Тогда все заметили усиление неравенства — люди, имеющие низкий достаток, пенсионеры и др. были оторваны от мира благодаря отсутствию возможности приобрести телефон или компьютер, многие теряли работу из-за этого, кто-то был вынужден вернуться домой с учебой без возможности ее продолжить.

3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: после создания и внедрения в нашу жизнь технологий мы уже не можем просто так от них отказаться, они сильно влияют на нашу жизнь, на, например, социализацию индивидов. Отказаться от техники, соцсетей означает потерять некую связь с миром, нарушить усвоенные соц. и культурные нормы.

Против: Технологии открывают для нас очень много новых возможностей. Для безопасности вводятся нормы и законы, регулирующие цифровую жизнь.

Я придерживаюсь второй точки зрения, тк вижу в технологиях много возможностей для роста всех сфер общества, к тому же гос-ва стараются регулировать киберпространство в целях всеобщего комфорта.

3

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Большее изменение произошло в области образования. Одна из современных тенденций образования - компьютеризация. Появилось множество онлайн-курсов, платформ для обучения, в школах ввели электронные дневники. Это дало возможность обучаться людям дистанционно, что, например, является очень важным аспектом для инвалидов, а также для тех, кто не может позволить себе дорогое обучение, ведь в интернете можно найти множество полезной информации в открытом доступе

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Киберпространство повлияло даже на наше общение с близкими. Сейчас, чтобы узнать, как дела у родственников, не нужно тратить много времени на отправление телеграмм, можно написать сообщение за минуту. Можно позвонить по видеозвонку и увидеть своих родных, как бы далеко они ни были. ~~Но~~ очень положительно повлияло киберпространство на поддержание связи с родными и близкими. Но, с другой стороны, технологии не заменят живое общение, а некоторые люди и вовсе заменили его на сообщения, что играет разрушительную роль в ~~с~~ поддержке традиционных ценностей

3

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество рабочей силы почти не изменилось, зато увеличилось количество занятых, что может быть связано с: появлением рабочих мест в ~~сфере~~ киберпространстве, возможностью работать из дома, популяризацией работы с подросткового возраста.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Кол-во безработных уменьшилось. Женщины иногда не берут на работу из-за возможного декрета и больших расходов. Женщины не могут найти работу, т.к. потеряли навыки во время ухода за ребенком.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – экон. и соц. явление, когда количество людей, желающих и готовых работать больше, чем вакансий.
Негативные: 1. Пустуют рабочие места (замедляется обьектив развитие)
2. Люди не могут найти работу, чтобы обеспечить семью.
Позитивные: 1. Смена кадров на должностях
2. Заняты рабочие места, идет процесс

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе уменьшилась
Особенности:

1. Не имеют большого опыта работы
2. Часто меняют работу / сферу деятельности, т.к. ищут себе, свое место.

3

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Да, т.к. ⁺предоставлена документ, подтверждающий родство, а часть утрачена и не подлежит восстановлению.

2

6.2. 1. Удовлетворить иск
2. Заставить нарушителя интеллектуальное право на владение товарным знаком.

D

6.3. 1. Да

2. Приговор не соответствует законам РФ,
нет акта

3. ~~В~~ Вписать соответствующий акт