

Шифр

341944

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: ЯГА ФАРОВА ЯНА РИШАТОВНА

шифр

341944

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

62+1

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Идиот". Ф. М. Достоевский

1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

католицизм, атеизм, нигилизм, иезуитизм, хлыстовщина.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» - невозможно Произносилось римскими католиками, в контексте верования в то, что без всемирной государственной власти церковь не устоит на земле.

«Fraternité ou la Mort» - произносили социалисты. В контексте получения свободы путем насилия, кесва-заними с Богом.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - мужской монашеский орден, ~~наследие~~ Римско-католической церкви. Появились в ~~XIX~~ XVI веке России в первой половине 16 века.

Шифр 341944

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Основой социализма (идеологии)
Атеизма (мировоззрение)

2

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Проповедь Антихриста, искажение Христа.
~~В пропаганде лжи, пронырства... и в том, что пролиты все за деньги и власть.~~

1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

- усталость
- тщеславие
- боль духовная, жажда духовная, тоска по высшему делу.

3

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В Российской Империи не веруют лишь исключительные сословия, потерявшие корень, а в католических странах не веруют большие группы людей из некачества к церкви и христианству, которую породил католицизм.

1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

В разделе имущества не только между наследниками, но и каталли чешской церковью.

1

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это принадлежит не только науке ~~богословию~~
в бое и религиозных учениях - богословию, но и тесно
~~связано~~ связано с обычными людьми.

1

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Извлечение собственной выгоды производителями. «Трехмиллиардные собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества, чем тогда, когда стремится сознательно»

2. Ответственность от государства, но наличие правового регулирования. Главная задача государства «...» создать и поддерживать стабильные правовые рамки.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1.

2. Государство должно создавать правовые нормы, которые смогут поддерживать линию инноваций и конкуренцию, при этом наибольшую пользу всем.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция второго автора. Правовое регулирование необходимо в условиях рыночной экономики для обеспечения выполнения всех прав участников, также немаловажно поддерживать конкуренцию, тогда для достижения наибольшего дохода будут использоваться меры улучшающие качество произведенного блага и создаваться наиболее выгодные условия для покупателя.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Поддержание стабильного экономического роста и стабилизирование экономического роста.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1. Накопление капитала, численность природных ресурсов, производительность труда и капиталов;
2. Развитие инновационной экономики и участие государства в экономике.

2. Инновационные факторы повышают конкурентоспособности, связанные с развитием интеллектуального потенциала. Увеличение научно-технических производств.

2.6. Как решается проблема инфляции?

1. Через повышение ключевой ставки, которая уменьшает кол-во денежной массы в стране, снижая инфляцию.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1. 1. Долгосрочная 2. Долгосрочная

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

2. Без должного управ. ленин инновацион. деят. государством страна рискует потерять место на мировом рынке.

2. 1. Ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. Проблема женской эмансипации. Женщины в политике. Роль женщины в обществе. Социально-биологические особенности женщины в общественной жизни. 2
Интерстицизация.

Мне ближе цитата: "Женщины – это настоящие архитекторы общества".

Роль женщин в мировой истории велика. По своему строению женщины способны переживать более болезненные этапы жизни чем мужчины. Так, физиологические особенности сказываются на формировании жизненных ценностей, в том числе отношении к политике.

Зачастую женщины не будут прибегать к ~~силе~~ методам, приносящих больше человеческие потери, ведь женщины знают ~~о том~~ насколько тяжело дается повышение человека на свет.

Также женщины рассудительнее.

Например, ~~в~~ княгиня Ольга, которая за смерть мужа сожгла деревню древлян. Ведь ей была дорога жизнь мужа.

Также, Софья Алексеевна, жена Петра I, смогла подавить целое восстание несмотря на столь юный возраст. Она проводила политику, восстанавливая жизнь общественную жизнь.

Нельзя не сказать, о Екатерине Великой, оставившей в истории российского государства ~~ее~~ огромный след, без которого бы существование и дружба царицы равные нашей стране не было бы возможным.

Таким образом, женщины являются архитекторами общества не только со стороны воспитания индивидов, но и со стороны формирования общественного уклада, регулирование жизни и формирования общества социальное.
~~и так далее~~

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - пространство, сочетающее в себе черты социально и физического пространств, в котором создана глобальная система общественного производства.

- Киберпространство является полем функционирования экономических институтов.

- Киберпространство отражает современное социальное равенство.

2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков, прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство не только создает новые возможности, но и порождает новые риски.

- Возможность: Кибервизуализация процессов, которые требуют много человеческого см.

- Риск. Нарушение информационного права.

2

Шифр 341944

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Люди, имеющие доступ к киберпространству обладают большим количеством информации.
Вак определенный в ситуации, в которой нет доступа к киберпространству достигают меньше, чем его сверстник, имеющий этот доступ. Так как второй будет обладать большей информацией для достижения своей цели.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок. С появлением киберпространства удалось автоматизировать процессы и уменьшить затраты на распределение и обмен товарами. Так как появилось много новых агентов, связывающих производителей и покупателей.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Семья и брак. Люди чаще знакомятся и поддерживают отношения в интернете, не имея возможности подняться на новый уровень, уровень замоченного брака, создания семьи общества. Но отношения в киберпространстве не имеют будущего.

2

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году доля безработного населения уменьшилась в 23 году: безработица ~~3,1%~~, а в 24 2,6%. Также увеличилось кол-во рабочей силы.
Факторы: достижение возраста 15 лет, молодые, рожденные в 2008-2009 году, во время высокой рождаемости.

- приток иммигрантов из других стран
- открытие новых производств и рабочих мест
- увеличение возможности удаленной работы
- курсы переквалификации.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преобладает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Доля безработицы снизилась почти на 1%.

Количество безработных женщин преобладает:

1. Патриархальный уклад семьи, мужчина в семье работает, а женщина занимается хозяйством. Так женщины не работают, снижается кол-во работающих женщин.
2. Количество женщин в стране больше, чем мужчин.

В таком случае в процентном соотношении может быть равной безработица среди мужчин и женщин, а количество безработных женщин будет больше.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние рынка труда, при котором предложение превышает спрос.

► Позитивные следствия:

- возможность переквалификации, так как на это выделяется время.

- восстановление здоровья людей, так как иногда работа приносит вред.

► Негативные:

- снижение уровня жизни людей в связи с нехваткой денег.

- снижение населения страны, так как безработные люди не захотят иметь детей в связи с отсутствием дохода.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодежи в возрасте 15-29 лет уменьшилась на 7,3%. Это может быть вызвано тем, что в формировании новых стандартов общества, при которых дети дольше зависят от обеспечения родителей. Также это может быть связано с тем, что работодатели предпочитают брать на работу более опытных людей, которое увеличилось за 10 лет. 2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Да, подлежит. Так как предоставлено все документы.

2. Нет, нельзя. Во-первых, она не является наследником. Во-вторых, если было обнаружено завещание, но лицо, в пользу которого было составлено умерло, наследство должно перейти наследникам этого лица.

3. Суд должен отказать ФИО 1 в наследстве. 3

6.2. Суд должен частично признать завещание ФИО 1. Так как нельзя запретить использовать название для объектов спорных. А также использовать сходное с названием "М..." название. 1

- 6.3. 1. Нет, не соответствует, так как КС РФ решение не противоречит, указанным пунктам.
2. КС РФ должен отклонить жалобу, так как решение является законным.

2