

Шифр

0-29-26

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

г. Белгород НИУ «БелГУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Стальгенко Анастасия Юрьевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г. Белгорода

шифр

0-29-26

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1) Произведение –

2) Автор – Н.В. Гоголь

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

4) Течения, упоминаемые в тексте: атеизм, социализм, нигилизм, хлыстовщина, иезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1) Обозначение фраз: первая фраза на латыни „Non possumus“ обозначает „Невозможно“, а вторая фраза на французском „Fraternité ou la Mort“ обозначает обреченность на смерть.

2) Произносились: обе фразы произносились князем Иваном Федоровичем

3) Социально-политический и религиозно-культурный контекст: эти слова произносились в контексте развития иезуитского ~~течения~~ течения, нигилистических настроений и распространения социалистической идеи в обществе.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – представители течения религиозной мысли, в католицизме, которые уходили в монастырь  
В России появились в XIX веке

Шифр 0-29-26

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм по мнению автора является основой для атеизма как мировоззрения и социализма как идеологии

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в проповедовании искаженного Христа, антихристу и вере, что без всемирной гос. власти церковь не устоит на земле

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Факторы: духовная боль, тоска по высшему делу, по крепкому берегу, по Родине, в которую веровать перестали, потому что никогда её не знали.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Русский народ ищет крайности в каждой течи, если пойдёт в католичество, станет иезуитом, если в англиканство, то будет претворять искажения веры в Бога насильем, это не так свойственно религиозности народов, населявших католические страны

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли состоять в том, что Гуро являлся иезуитом, поэтому имущество по общему правилу не должно было переходить по завещанию, а передаваться в собственность церкви.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

«Не одному богословию» значит, что такой разговор зашел о различных мнениях о Боге, о его сущности и роли в жизни человека. В данном случае речь идет о том, что книга

Шифр 0-29-26

пришел к разговору великому, религиозному, однако тот не согласился и утверждал, что такие религиозные порождения — это вовсе общественные движения и мысли, основанные на ценности таких течений и это гораздо больше, чем качества.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания — 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Смит говорит об интересе к получению собственной выгоды: «Каждый ~~человек~~ отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду...»

2) Хайек говорит об конкуренции, индивидуальной инициативе и правовом регулировании экономических отношений

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) Смит обосновывает роль в ~~формировании~~ стимулировании и работе невидимой руки для достижения общественных целей

2) Хайек говорит об нормативной роли государства, т.е. о создании и поддержке стабильных правовых рамок, защите прав собственности, обеспечении исполнения контрактов

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека Р.А., поскольку я считаю, что государство не должно так сильно вмешиваться в экономическую деятельность, как, например, в социализме, ~~фаворизме~~, который требует командной экономики. Вмешательство государства должно быть минимизировано до поддержания необходимых правовых рамок, но не нарушать действие рыночного механизма, а лишь поддерживать конкуренцию.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель денежно-кредитной политики — обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной

инфляцией.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Факторы экономического роста:

а) Накопление капитала

б) Испещренность трудовых ресурсов

в) Производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается преимущественно через канал процентных ставок, с помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк России трансформирует изменение ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они, в свою очередь, влияют на остальные ставки в экономике, сдерживая инфляцию

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

~~Краткосрочный, до 1 года~~ Среднесрочный, до 3-х лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Попытки повысить потенциал экономики за счет установления слишком низкой ключевой ставки, не соответствующей макроэкономической ситуации, могут привести к долгосрочным негативным последствиям для ценовой стабильности и экономики в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

10

3.1. В тексте поднимается проблема эмансипации женщины, её участия в политической сфере жизни общества, её способности решать проблемы общества и готовности к управлению.

3.2. Мне ближе позиция Хармта Бизер-Стоу: «Менщины — это настоящие архитекторы общества».

Я считаю, что женщина — самый главный человек в жизни каждого человека, ведь именно мать смогла дать жизнь и воспитать каждого члена общества, будь то женщина или мужчина. Существование о том, что женщины легко выслезут или наоборот, что они, в случае, если получат власть, будут вести себя вседозволенно, в мне не близки.

Вот это пример из Российской истории. Еще в Древней Руси князь Ольга, являясь регентом при своем маломом сыне Святославе после смерти мужа — Игоря, смогла провести грамотную налоговую реформу и вела международные связи лучше не хуже, чем мужчины. А если брать пример из Российской Империи, то хочется сказать о Екатерине II Великой, которая за годы своего правления сделала то, что не удавалось даже мужчинам императорам.







4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Богатые люди имеют больший доступ к ресурсам благодаря киберпространству, а темные у них есть возможность поддерживать между собой связи, которые не могли бы быть созданы не будь бы киберпространства, что создает цифровой разрыв.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Против: общество ~~на~~ создает всё новые способы правового регулирования отношений, возникающих в ~~благодаря~~ новым технологиям. Создаются законы, регулирующие цифровое право и т.п.

За: у человечества возникают проблемы с регулированием новых технологий. Так, например, дискуссионным остается вопрос о интеллектуальной собственности созданных алгоритмов ИИ и идей, а также о правосудности таких алгоритмов, в случае совершения преступлений.

Шифр 0-29-26

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование претерпело значительные изменения под влиянием киберпространства, начался процесс цифровизации, ~~детей и их школы~~ перешли на электронные дневники и появилась возможность получения образования дистанционно.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) Количество рабочей силы и занятых возросло

2) Факторы:

а) Повышение пенсионного возраста

б) Сокращение выплат по безработице

в) Увеличение количества рабочих мест в гос. службе

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1) Количество безработных снизилось

2) Количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин из-за того, что женщинам чаще сложнее найти работу из-за наличия детей или беременности, а также из-за того, что женщины часто остаются дома ухаживать за хозяйством, а мужчина её обеспечивает, поэтому она не так сильно заинтересована в предлагаемых вакансиях.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние, когда человек, ~~который~~ ~~хочет~~ ~~найти~~ ~~работу~~ ~~не~~ ~~находит~~ её из-за различных факторов, однако является трудоспособным и ~~находится~~ ~~в~~ ~~активном~~ ~~поиске~~.

Негативные последствия безработицы:

а) Социальная напряженность общества

б) Бедность

Позитивные последствия безработицы:

а) Стимулирование повышения квалификации ~~и~~

~~и~~ ~~стимулирование~~ ~~и~~ ~~развития~~ ~~разнообразных~~ ~~профессий~~

б) Стимулирование обучения различным профессиям и развитие разнообразности личности.

Обоснование: 1. а) Из-за безработицы ~~возрастает~~ ~~повышается~~

Шифр 0-29-26

многие недовольны таким положением слоя населения.

1.б) отсутствие заработка порождает безработицу

2.а) т.к. на работу принимают наиболее профессиональных сотрудников

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1) Общая доля молодежи в рабочей силе снизилась

2) Особенности занятости молодежи:

а) Сокращенное количество рабочих часов среди несовершеннолетних

б) Поиск «своего я» и возможная частая смена работы

в) Новый взгляд на рабочий процесс, новые идеи его совершенствования

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2. 1) Процессуальное решение — постановление о взыскании с застройщика компенсации и запрета на использование товарного знака гражданки РИО1.

2) В соответствии с ГК застройщик не может использовать в коммерческих целях товарный знак, правообладателем которого является другое лицо, поэтому должен передать вырученные средства РИО1.

Шифр 0-29-26

○ 6.3.12) Да, т.к. он обратился с целью проверить на соответствие Конституции РФ, который был к нему применен.  
3)