

Шифр  
0-79

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Абаглова Варвара Игоревна

Класс: 11 А

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ ЦО №22-Лицей искусств" (г. Тула)

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Подпись участника олимпиады \_\_\_\_\_

шифр  
0-79

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Идиот" Ф. М. Достоевский

15

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

религиозные течения: христианство; католицизм; иезуитизм  
антирелигиозные течения: атеизм;  
социально-политические: нигилизм

58

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1) церковь, которая представляет Римский католицизм  
кричит: "Non possumus!"

08

2) князь N сказал оразу, которая принадлежит представителям атеизма: "Fraternité ou la Mort" – "По делам их вы узнаете их"

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – члены монашеского католического ордена

15

Шифр 0-79

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

- 1) религиозного
- 2) социализма

18

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В искажённом „Он искажённого Христа проповедует, или же оболганного и поруганного, Христа противоположного“

18

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

- „от нашего пресыщения, а отчасти от... скуки“
- „от танды горящей“
- „русская страстность“
- „духовная боль“; „танды духовная“; „тоска по высшему делу“

48

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

0



Шифр

0-79

экономике,

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала; результат применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий

25

2.6. Как решается проблема инфляции?

стратегия таргетирования инфляции. Она способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проходить кризисные периоды

25

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный – до 10 лет

15

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

0

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.2. Мне ближе позиция под буквами Г, А. Нельзя однозначно оценить роль мужских и женских в политике. Но можно утверждать, что поведение женщины может быть таким же значимым, как и <sup>поведение</sup> мужское. Она слишком любит мужские методы. Это чаще всего так. К примеру, Екатерина II. Великая её назвали не за внутреннюю, а за внешнюю политику; русско-турецкие войны; разделы Речи Посполитой. Именно мужчины часто уделяют больше внимания внешней политике. В пример можно привести Петра I. Женщины имеют более богатый жизненный опыт. Они становятся матерями и способны более ярко воспринимать социальные проблемы, с которыми они сталкиваются. Также женщины более эмпативные. Они способны чаще идти навстречу другим людям и смотреть на проблему с разных сторон.

3.1. роль женщины в политике

Шифр 0-79

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1) Киберпространство - новая среда обитания обращенного человека. В «киберпространстве» создается глобальная система общественного производства, которая даёт возможности по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

2) / подл. функционирование / экономических / институтов /  
/ отращение / социального / неравенства /  
/ создание / сети /

30

2) • среда киберпространства не только создает бесконечное число новых возможностей, но и порождает новые риски, с которыми человечество раньше не сталкивалось

• формирует новые институты и инструменты человеческой активности

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1) онлайн-образование (интеллектуальные ресурсы)  
Он позволяет детям качественно подготовиться к экзаменам. с учителями преподавателями, с которыми нет возможности заниматься очно. Большое количество онлайн-школ позволяет выбрать программу, которая будет комфортней и удобней для ученика. Также обучение онлайн помогает людям с ограниченными возможностями получать качественное образование наравне со всеми.

25

2) технологии - это основа стабильного функционирования общества информационной эпохи. Сейчас технологии окружают человека повсюду. Практически все важные вещи можно сделать онлайн. Люди всё чаще выбирают общение в интернете а не в реальности. Многие люди излишне доверяют технологиям и становятся жертвами ин. вирусов и мошенников.



Шифр 0-79

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

### Образование.

Сейчас учителя могут выставлять оценки и задавать домашние задания в электронном дневнике.

Активно развивается онлайн-образование, которое многие ученики считают более комфортным.

Создание родительских чатов в мессенджерах. Это позволяет обсуждать интересные вопросы в любое удобное время.

Падает завышений в Вузы дистанционно.

35

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

0



Шифр 0-79

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

0

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

0

6.2.

0

