

Шифр  
0-17

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка: ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Андреев Марат Михайлович

Класс: 11

шифр

0 - 97

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100. /51

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Гуманизм, атеизм, неумиство, социализм.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Фраза «Non possumus!» была произнесена римлянами и означает: Не сопротивляйтесь, когда римляне прикоснутся к вашей религии.  
Вторая фраза была произнесена французскими революционерами и означает: «Братья! Борьба до смерти».

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Орден иезуитов религиозное течение, появившееся в России в 19 веке.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Автор считает, что католицизм уже не имеет такой идеологии как социализм и

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Католицизм - берет, что без великой государственной власти церковь не устоит на земле.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Автор еще пишет, что русский человек переходит в католицизм из-за того, что нежел в нем то же чувство, которое у себя на родине не имеет. Найдя новую "почву", человек ищет "нового" бога, новую веру.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Русские люди страстны во всем, если переболит в том католичество, то непременно стать педунтом. Если отенством бога, то непременно требовать искреннего веры в бога настнем.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензия ордена иезуитов могла состоять в том, что он часть имущества, но наследству полагающийся Ивану Петровичу, перешел к ним.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае идёт речь о том, что дело касается не религии, а жизни общества

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

### Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит утверждает, что приговаривать собственным интересам больше помогает отсутствие, чем когда человек стремится помочь. Преследуя свои собственные интересы, он так же более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно старается сделать это.  
Р. А. Хайек пишет, что конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Как и А. Смит, Р. А. Хайек также выступал против вмешательства государства в экономику. По их мнению, вмешательство лишь приводит к большим проблемам, чем решает. Главная роль государства по их мнению – создание и поддержание стабильных правовых рамок, что позволит индивидуумам на рынке функционировать лучше.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Ноты идеи этих двух авторов схожи, я всё же ближе к позиции автора идею Р. А. Хайека. Я считаю, что государство должно обеспечивать защиту прав собственности, обеспечение исполнения контрактов, и тогда рынок сможет сам себя регулировать. Государство не должно вмешиваться непосредственно в экономические процессы.

### Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение цены ценовой стабильности, низкой и стабильной инфляции для

Шифр 0-17

целостной перестройки экономики и ее сбалансированного роста в дальнейшем.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Научная и творческая интеллигенция природно-ресурсный потенциал, научно-инновационный потенциал, — те факторы, которые авторы выделяют как факторы экономического роста

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается таким методом как таргетирование: влияние на экономическую активность и динамику цен через канал процентных ставок. Повышая или понижая процентную ставку государство стабилизирует уровень в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный — до года, среднесрочный — до трех лет, долгосрочный — до 10 лет)?

Среднесрочный (до трех лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

В качестве основных рисков для экономического роста авторами называют такие факторы как упадок — вместе геополитического фактора, и также ситуация в мировой экономике.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

12) В этих высказываниях поднимается вопрос об участии женщин в политической жизни общества. С приходом равноправия люди стали задумываться, полноценна ли политика без участия женщин. Ответ - нет.

Мне крайне сложно высказывания В и Г. Материнство - чрезвычайно трудное. Настоящая мать знает, какие трудности сопряжены с родообразными проблемами, это может помочь и в политике. Стрессоустойчивость, дипломатичность, психология, - те факторы, которые касаются, которыми обладает каждая мать.

Женщины в политике также позволяют лучше понимать проблемы людей, отразить их жизненный опыт. Движение феминизма - важное историческое событие, которое позволило вернуть историю на две трети без равноправия и с равноправием. Женщины - лидер государства - не редкость, это позволяет говорить о полном участии женщин и надежду людей.

Подводя итогу, можно сказать, что участие женского пола в политической жизни общества необходимо. Женщины обладают талантами дипломата, психолога, экономиста, это так важно для политики. Полная репрезентация общественных проблем и опыта - то, чего можно добиться только при участии женского пола в политике.



4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда, в которой обитает современный человек. В киберпространстве создается глобальная система одностороннего производства, дающая возможность и возможность использовать интеллектуальные и природные ресурсы. Киберпространство также порождает совершенно новые для человечества риски, которые люди еще не могут оценить.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Автор утверждает, что киберпространство, как дает людям новые возможности, так и создает новые риски. Принимая во внимание новую среду может создавать что-то новое, делиться этим с людьми. Так с другой стороны, киберпространство порождает также и новые риски, такие как кибермошенничество. В новой среде человек может совершенно погрязнуть в ней, что он едва ли осознает.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Ограниченный доступ в зависимости от пола, возраста, расы, уровня образования демонстрирует цифровой разрыв, свидетельствующий как глобально, так и на уровне государств. В сфере интернета не у всех есть доступ к платным сервисам, подтяжкам, информации, что увеличивает разрыв между людьми.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Сначала создав интернет, телефонную связь, люди дальше не могут жить без них. Люди живут в этих технологиях, тем самым ставя себя в зависимость от них, ведь в случае утраты этих технологий выживший устал этот человек. В то же время, технологии всё же подвластны человеку. Я считаю, что человек — свободное существо, и никакая технология не может ограничить во в рамках, ограничить во изобретательности и волю.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Люди обрели доступ к миллионам товаров, включая самую лучшую одежду для человека криминальному в любой точке мира. Для торговли значительно процесс торговли стал легче: теперь не надо посещать специализированное заведение для совершения сделки - её можно совершить дома сидя на диване. С помощью техники возможностей так же можно существенно снизить кибермошенничество, что подтвердит опасность ваших накоплений.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Киберпространство часто бросает вызов традиционным семейным ценностям. Многие люди больше не видят смысла в самореализации и создании семьи, ведь всё это можно сделать в киберпространстве. Страх, любовь, семья - всё это уже существует в онлайн мире. В нашей же реальности семейные связи затеяную рутину из-за современных технологий. Люди все меньше уделяют внимания друг другу, приходящая предпосылка виртуальности пространства.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В период с 2023 года по 2024 мы можем увидеть спад количества рабочих в возрасте 15 лет и старше. Это может быть обусловлено тем, что в наше время всё популярнее становится заработок в интернете. Также наблюдается замедление темпов набора рабочих как у иностранцев, так и у местного. Многие подростки также работают без трудового договора. Подработка стала меньше работать из-за отпусков.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преобладает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Показатель безработицы урал как у мужчин так и у женщин. Для многих девушек видением материнства как основной роли в своей жизни, что не позволяет трудоустроиться. Также девушки рано больше берут на себя себя и своей роли в обществе, что является фактором безработицы.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние, когда человек не трудоустроен. Позитивные последствия безработицы: Больше количество рабочих мест, так как люди свободными, так это человек с тем же и работать может быть трудоустроен. Позже себя – важное положительное последствие. Человек может найти своё место в обществе, что и сможет улучшить больше пользы всем от работы на неполной работе. Негативные последствия безработицы: Общество не хватает работников, специалистов из-за того, что многие люди не трудоустроены.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодежи в возрасте 15-24 лет упала с 12,7% до 12%, пиковый показатель составил 14,6% в период с 2015 по 2016 гг. Доля молодежи в возрасте 15-24 лет упала с 11,6% до 6%..

В наше время молодежь чаще работает в интернете что видно по падению уровня безработицы. Ручной труд встречается всё реже, а вот показатели интеллектуального, пассивного, возрастного.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Рождественские Факт рождественских отрометий должен быть установлен, так как ФНО1 является рождественской ФНО2 и предоставлены подтверждающие документы. ФНО1 не имеет права собственности на квартиру, так как куплено уже на звание, в котором указана <sup>указанное</sup> лицо, следовательно квартира должна перейти его ближайшим родственникам. Суд должен подтвердить факт рождественских отрометий, но отказать в виде права собственности.

6.2. Суд по интеллектуальным правам должен проверить регистрацию и использовать обозначение "М..." и другие с тем обозначением и также проверить с кем компетенцию, так как он зарегистрирован нарушил право интеллектуальной собственности, так как использует зарегистрированный товарный знак в коммерческих целях.

6.3. Малодя заявителя не соответствует  
требованиям, так как Дюди Д.Х не имеет  
права ~~по~~ участвовать в торгах, так как  
со этого совершил серьезные правонарушения.  
Вуу грозит отказом в рассмотрении  
малоды.