

Шифр

0121

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

Казанский Федеральный Университет

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Орлова Анна Александровна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия 5 11

Контактный телефон:

Подпись участника олимпиады

Орлова

шифр

0121

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Р. М. Достоевский "Идиот" 15

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, атеизм, социализм. 25

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus! – не имеем права (лозунг католиков)
Fraternité ou la Mort – братства (лозунг революционеров) 26

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

В 16 веке, последователи проповеди антихристианства.
В 18 веке, орден Христа. 25

Шифр 0121

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

36 По мнению автора, католицизм является основой социализма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

36 Автор обвиняет католицизм в искажении Христа и проповедании антихриста.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

36 В качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм автор называет скуку, духовную боль, духовную жажду; тоску по душе, высшему делу, по крепкому берегу, по родине, в которую веровать перестали, потому что никогда её и не знали.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

06 В отличие от религиозности народов, населявших католические страны, религиозность народов Российской Империи заключалась в отсутствии искушений.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

06

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

06 Не только одно положение имеет на Рим, а ещё выход из отчаяния, надежды и т.д.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Каждый отдельный человек преследует только свою собственную выгоду. (цит. по: Смит А.)

2) Отсутствие принудительного централизованного руководства. (цит. по: Хайек)

3) Главная задача государства (в рыночной экономике) в свободном обществе — управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов? (цит. по: Хайек Ф.)

Смит А. обосновывает эгоизм производителей, которые стремятся лишь к своей выгоде и действует не на основе гуманности, а на основе своей личной

цели, поэтому государство призвано производить общественные блага. Р. А. Хайек обосновывает, что государство в рыночной экономике обеспечивает создание и поддержание стабильных правовых рамок, оно защищает права собственности и обеспечивает исполнение контрактов.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Р. А. Хайека. Я тоже считаю, что в рыночной экономике должно быть некоторое вмешательство государства. Так, государство производит общественные блага, о которых порой забывают предприниматели, защищает права собственности и предпринимает образование монополий. Деятельность государства, хоть и ограничена, важна для рыночной экономики, так как она помогает рынку справиться с его несовершенствами.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

26 Инновационные факторы повышают конкурентоспособность экономики, связанные с развитием интеллектуального потенциала, формирующим научно-технические задачи, использованием новейших технологий, становятся наиболее эффективными факторами экономического роста. Более того, инновации и стабильная инфляция способствует повышению конкурентности долговой и денежной финансов. Также рост экономики определяется накоплением капитала, численностью трудовых ресурсов, производительностью труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается посредством таргетирования инфляции, то есть через канал процентных ставок.

26 С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк России трансформирует изменения ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они в свою очередь, влияют на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

26 В первом тексте до трех лет, то есть среднесрочный. Во втором – до 10 лет, долгосрочный.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

В первом тексте основные риски для российской экономики связаны с ухудшением политического климата и ситуации в мировой экономике в целом.

26 Автор второго текста, Бисаляев Р.А., пишет, что без должного управления инновационной деятельностью государства любое государство рискует потерять свои позиции на мировой экономической арене.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. В предложенном высказывании поднимается проблема участия женщин в политике.

3.2. Мне ближе позиция Харриет Билер-Стоу, так как я тоже считаю, что женщины – это настоящие архитекторы общества. ~~Роль~~ Роль женщин в политике часто недооценивается, хотя они приносят огромный вклад в любую сферу общества. Женщины имеют другой взгляд на мир, и их мнение отличается от мнения мужчин, именно такая проблема затрагивается в предложенных для размышления фрагментах. Из предложенных цитат я выбрала высказывание Харриет Билер-Стоу, ведь женщины способны совершить изменения в обществе. Так, хочется привести несколько примеров, когда женщины меняли порядок в обществе или же сильно влияли на него. Исходя из зарубежной истории, мне сразу вспомнилась “железная леди” Великобритании, Маргарет Тэтчер, которая своей деятельностью, превосходным умом и холодным расчетом доказала миру, какое влияние может оказать женщина на общество, или даже ей дорогу к власти. Ее политика “тэтчеризма” надолго запомнилась не только Великобритании, но и всему миру. Также хочу отметить выдающиеся женщины России, которые смогли полностью перестроить общество. Екатерина Вторая, безудержный правитель Российской Империи, способствовала ~~принятию~~ ^{проведению} огромным количеством реформ, направленных и на образование, и на социальную сферу общества. Благодаря ~~ее~~ правлению императрицы были присоединены некоторые территории, такие как полуостров Крым. Таким образом, женщины-политики являются истинными архитекторами общества.

способные иметь код истории, ведь женщины не такие оштрафованные и эвфемистические, какими их представляют. Именно поэтому хочу обратиться к Гилберту Честеру, который говорит следующими образом: «Многим кажется, что женщины пришли в политику, кротость или уязвимость. Но женщина опасна в политике тем, что она сама любит мужские методы». Его слова как раз и подтверждают мой пример с «железной леди» Маргарет Тэтчер, которая обладала невероятной серьезностью и холодными расчетами. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что женщины являются архитекторами общества, могут его преобразовывать и видоизменять, а также обладают невероятными интеллектом, стойкостью и трудолюбием.

Шифр

0121

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

26 По мнению автора, киберпространство это новая среда обитания человека, где создается система общественного производства. Также киберпространство является полем индивидуализации экономических институтов, оно является отражением современного социального неравенства. Автор подчеркивает подвижность и гибкость киберпространства.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность киберпространства заключается в том, что оно создает новые технологические и социальные возможности, объединяет людей, и в то же время киберпространство порождает новые опасности и риски.

36 Пример возможностей киберпространства заключается в возможности общения людей по всему миру посредством использования Интернета, социальных сетей и т.д.

Пример рисков, порождаемых киберпространством, является ~~потеря~~ утечка и похищение личной информации и т.д.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

25 «Цифровой разрыв» усиливает социальное неравенство следующим образом: у одного человека есть доступ к современным цифровым устройствам (телефон, компьютер и т.д.), а другие люди могут этого не иметь. Например: Ученику Васе родители подарили последнюю модель телефона, а теперь подруга Пета, имея старый кнопочный телефон, чувствует себя неловко, так как в ее классе все ребята ходят с дорогими телефонами, и у ее семьи нет возможности приобрести такие дорогостоящие вещи.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»: Сегодня люди все больше времени проводят за гаджетами и даже не могут решить обычные или более сложные задачи без помощи Интернета.

35 Аргумент «против»: Все же люди продолжают общество и жить без использования технологий, чтобы провести время непосредственно в компании живого человека, так, например, во многих семьях устраивают «вечера без телефонов».

Я считаю, что человечество все же стало заложником своих технологий, так как даже по исследованиям ученых подрастающее поколение не будет таким развитым, как предыдущие из-за полного использования технологий.

Шифр 0121

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование сейчас имеет такую тенденцию, как компьютеризация, которая позволяет использовать технологии во время обучения.

25 Ученики 9 А класса на уроке истории были посажены за компьютеры, чтобы посмотреть фильм по теме «Революция переломов», и после пройти тест онлайн для закрепления учебного материала.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

06 Киберпространство бросает вызов защите информации пространства, так как в нем могут быть мошенники, которые могут выкрасть личные данные людей и поставить их жизнь под угрозу.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Уровень Рабочей силы ~~и~~ и занятости сократился
Факторы: .повышенная смертность, участие в СВО,
ведение домохозяйства.

06

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1) Количество безработных в 2024 г. меньше, чем в 2023 г.

2) Количество безработных женщин может быть больше, т.к. они могут уходить в декрет, занимаясь уходом за детьми, также они могут не работать и вести домохозяйство.

26

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица — это преобладание предложения труда над спросом на него.

Позитивные последствия:

1) Безработица приводит людей к мысли об открытии своих бизнесов, которые как раз могут добавить новые рабочие места.

2)

Негативные.

1) Растет уровень преступности, ведь если люди не могут заработать на жизнь легально, они будут делать это нелегально.

36

Шифр

0121

2) Растущие социальные проблемы, такие как разного рода зависимости, ведь люди не знают, чем заняться, и могут поддаться таким зависимостям.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1) Доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г. сократилась.

26 2) Молодежь выходит на рынок труда впервые, не имея опыта работы. Более того, молодежь способна быстро адаптироваться к новым профессиям, может часто менять место работы.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Да, подлинны, т.к. есть документы, подтверждающие родство; есть данные о наследовании имущества бабушки.

2) Нет, так как ФГО1 не является наследником 1 порядка, а приходится дальним родственником.

3) Суд должен отказать ФГО1, так как она не является наследником 1 или 2 порядка.

35

6.2. 1) Суд должен запретить застройщику города N использовать этот товарный знак.

2) Суд должен запретить застройщику использовать этот товарный знак, так как он является собственностью гражданина ФГО1, так как она является его правообладателем и товарный знак уже зарегистрирован.

05

6.3. 1) ~~Не соответствует.~~

2) ~~Жалоба заявителя не соответствует требованиям~~
~~допустимости обращения в Конституционный Суд РФ,~~
~~так как гражданин имел препятствия для подачи,~~
~~которые препятствуют по законодательству РФ~~
~~избранию в депутаты. Обжаловать уже заверенный~~
~~подпись~~

1) Соответствует.

2) Гражданин может подать жалобу на Федеральный закон, если Конституционный Суд проверит ситуацию гражданина. Блок на соответствие Конституции РФ.

3) Конституционный Суд РФ должен ~~всегда~~ подтверждать правомерность избирательной комиссии.