Шифр

НН-45

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществознанию
" 8 **"** февраля **2026 года**

665

Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: Кашаева Софья Константиновна

Класс: 10 в

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ "Школа №189" г. Нижний Новгород

шифр

НН-45

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1 "Идиот", Ф.М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

5 Католицизм, атеизм, православие, социализм, мистицизм, нигилизм, иезуитизм.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

4 "Non possumus!" означает Не можем (с лат.). Высказывание произносилось Римским папой когда папский престол отказывался выполнять приказы светской власти. Контекст: неповиновение церкви государству.
"Fraternité ou la Mort" означает братство или смерть. Произносилось участниками французской революции. Является частью её девиза. Контекст: пропаганда идей свободы, равенства и братства в борьбе революционеров с буржуа во Франции.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1 Иезуиты - монах - католик, который распространял католическую веру и боролся с сектами. В России иезуиты официально появились 16 веке при Иване Грозном. Иезуиты могли быть тайно глубоко верующие католики.

Шифр НН-45

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1 Мировоззрение - религиозное.
Идеология - атеизм.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 В том, что католицизм проповедует „истинного Христа", „взял меч" и идет в „низкой земной власти", играя чувствами народа.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

3 Манера проповедывания, запугивания, усталость — для всех людей.
Для русского человека: превышение, спина, магия, тщеславие, духовная боль.

0 *1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?*

Религиозность народов Российской Империи отличалась „русской страстностью нашей", стремлением к идеалу во всем, в том числе в религии.

1 *1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлищева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?*

Претензии могли заключаться в том, что иезуиты хотели получить имущество умершего.

0 *1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:*
– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...
– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!
Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Не только богословие формирует представление о мире, но и другие формы духовной культуры.

Шифр НИ-45

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. ***(максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

2

Смит: каждый преследует свою собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения.

Хайек: механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2

Смит: считает вмешательство гос-ва непременно ведь при его вмешательстве рынок функционирует хуже. „Невидимая рука рынка" хорошо работает без гос-ва.

Хайек: главная роль гос-ва в экономике – защита права собственности, обеспечение ~~исполнения~~ исполнение контрактов, то есть гарантия удовлетворения потребностей по результату продажи.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

4

Мне ближе позиция Хайека, потому что каждый хочет получить гарантированный результат от рыночной сделки — иметь участие в рыночных отношениях. Если право собственности не гарантировано государством, то товар проще отобрать украсть, чем купить. То есть необходимость в рын. экономике не снимается.

Блок 2

1

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции.

Шифр ИН-45

2 2.5. *Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?*

Инфляция (таргетирование) процентная ставка, меры структурной, бюджетной политики а также институциональные преобразования; организация национальных производств сначала для экспорта, а затем для внутреннего рынка; создание и внедрение инноваций; развитие интеллектуального потенциала; формирование научно-технических заделов; емкость рынка труда

2.6. *Как решается проблема инфляции?*

1 Центральный банк России таргетирует инфляцию для того, чтобы изменять уровень экономической активности и цены. Главный инструмент - ключевая ставка. Повышая ключевую ставку ЦБ увеличивает ставку на межбанковском рынке кредитов, что вызывает рост издержек и снижает доступность кредитов.

2 2.7. *Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?*

Первый текст - среднесрочный, Второй - долгосрочный

2 2.8. *Какие риски для экономического роста видят авторы?*

Ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом; инфляционные риски; недостаточная организация управления инновационной деятельностью, в том числе гос. регулирование

Шифр ИИ-45

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 15).***

2 3.1. Пропущено: гендерная дискриминация в политике

3.2. Мне ближе позиция, представленная в пункте

8 Г, в которой автор говорит о том, что равенство в учете точек зрения мужчин и женщин в процессе разработки и принятия политических решений не просто обеспечит равенство, которое является одним из базовых принципов наиболее распространенного политического режима в современном обществе - демократии, но и обеспечит многовариантность путей развития, лежащих в основе критического мышления — неотъемлемого преимущества, обеспечивающего качество политических процессов. Дебаты, проводимые совместно мужчинами и женщинами, априори основаны на разных гендерных моделях мышления (автор концепции Джон Грей), а также опыте реализации специфических социальных ролей, что формирует различия в мировоззрении между полами. Представление многовариантных путей развития страны во многом определяет успех внешней и внутренней политики. Женщины сегодня имеют достаточный уровень образования и социальный опыт для разработки таких путей, что формирует плюрализм. ~~Женщины~~, обладая высокими уровнями эмоциональности, способны сокращать дистанцию. Так, например, М. Тэтчер в своих высказываниях убедительно выражала интересы Великобритании, за что получила прозвище "железная леди".

Таким образом, участие женщин в политической жизни качественно улучшает ее. Не только закон очевидного представительства интересов женской части населения, но и личных качеств, гендерных особенностей, проявляющихся в процессе переговоров, женщины способны ~~[illegible]~~ расширять гори-

Шифр НИ-45

здоты политики на уровне страны, мира.

Шифр НИ-45

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 18).*

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1 Киберпространство – цифровая среда, где происходит большинство социальных взаимодействий в современном мире посредством информационно-коммуникационных технологий.
Свойства: подвижность, гибкость.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1 Создает бесконечное число новых возможностей, но и порождает новые риски.

1 Возможность: Петя Иванов давно не видел своего друга Васю и очень скучает. Имея доступ к киберпространству Петя может позвонить по видеозвонку Васе и увидеть его в реальном времени.

1 риск: Петя не знает ни своего друга Васи. Чтоб позвонить ему Петя написал профиль в Интернете, позвонил и увидел Васю, который рассказал, что у него нет денег и ему нечего есть. Петя перевел на сообщенный во время звонка номер Васи деньги. В дальнейшем выяснилось, что Вася не разговаривал с Петей, а деньги пришли мошенникам, которые создали фейк-аккаунт и видео-дипфейк

Шифр ИИ-45

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

3 Мария Ивановна вышла на пенсию и ее доходы существенно сократились. Пенсионерке необходимо покупать лекарства, которые стоят дешевле в онлайн-аптеках. Мария Ивановна не умеет пользоваться Интернетом, что не дает ей возможность сэкономить и делает ее еще более относительно людей с цифровой грамотностью (например работающей молодежи) ~~тратит~~

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

3 За: Сегодня кол-во созданных технологий привело к формированию новых стандартов потребления. Не удовл. эти потребности дают человека несчастным и заставляет нас создать новую технологию.
Против: создание новых технологий снижает ур. ограниченности ресурсов, что обеспечивает лучшее удовлетв. потребностей. Знания - самый неогр. ресурс, следовательно интенсивный путь развития почти безграничен.
Я считаю что технологии - возможность, а не ограничение (ловушка) Сейчас технологии позволяют производить большое кол-во товаров и услуг, которые необходимы для выживания ~~человечества~~ населения планеты Земля. Человечество не выдавало другого ресурса, который также хорошо ~~выполняет~~ справляется с этой задачей.

Шифр ИИ-46

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

3

Образовательные учреждения перестали быть единственным источником получения образования. (нет. знаний). Учащийся пользователь интернета может обратиться к информации, размещенной на сайтах, то есть самообразоваться. Таким образом возможность и доля самообразования в обществе.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

2

Традиционная ценность: уважение к труду. Трудовая деят., как и любая др. переносится в киберпространство. Результат труда — цифровой продукт, который легко может быть скопирован, а также сфальсифицирован. Таким образом снижается значимость труда, а значит и уважение к нему, поскольку человек теряет связь между трудом и его результатами (зарплатой) и усилиями ~~~ его создателя.

Шифр ИИ-45

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1 Численность рабочей силы увеличилась за счет прироста кол-ва женщин, превысившего сокращение кол-ва муж. Численность занятых выросла за счет прироста кол-ва муж. и женщин. Прирост численности занятых выше кол-ва прироста рабочей силы.
Факторы: возраст, кол-во рабочих мест (увел.), увеличение заработной платы.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

2 Численность безработных сократилась значительно (почти 20%).
Прич. 1: Муж. чаще участвуют в СВО и не входят в безработных.
Прич 2: Работодатели больше хотят брать на работу мужчин, т.к. в РФ в декрет или больничный с детьми традиционно уходят женщины.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

2 Безработица - ситуация на рынке труда (территориальство) когда люди хотят и могут работать, но не могут найти работу (рабочая сила ≠ занятые)

Позитивные	Негативные
1. Люди с устаревшей профессией получают нов. профес. что высвобождает труд. ресурсы	1. Во время безраб. гос-во вынуждено выплачивать пособия вместо траты денег на развитие экономики и создание раб. мест.
2. Создание собственного бизнеса безработным, что развивает предпринимательство.	2. Безработные теряют ценные ориентиры, цели, ценности, отстают профессионально, разрушается общество.

Шифр ИИ-45

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1

Упала на 7,3%

Особенности: 1) неполный рабочий день

2) завышенные зарплатные ожидания

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

2

6.1. 1. Подлежит. Предоставленный документ о правообладателях, доступен о полноте информации (в нем мотр. инф.)

2. Нет. Дело не окончено, есть другие претенденты

3. Отправить дело на дополнительное рассмотрение

0

6.2. 1. Признать право

2 Наличие у правообладателя товарного знака

Шифр ИИ-45

6.3. 1. соответствует

2 гражданин обратился в КС в связи с нарушением федеральным законом конституционных прав граждан.

3. —