

Шифр

341

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПБПУ имени Валковского

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Сталаров Сергей Александрович

шифр

341

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

13. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Отцы и дети» И. С. Тургенев

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

5. Религиозные: католицизм, англиканство, и особенно старообрядчество, особенно говорится о православии (православии). Антирелигиозные: нигилизм, атеизм, социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

2. «Fraternité ou la Mort» - французская фраза, «своя история началась во время Великой Французской революции и провозглашает братство всех людей перед лицом Бога, принужденности Робеспьера.

«Non possumus» - фраза папы римского, ватиканского священника, который защищал своё право на власть и власть, во время Французской революции.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0. Иезуиты - католический орденообразовательный католический орденообразователь в 16 веке для борьбы с протестантизмом, в этот час они использовались католическими орденообразователями (католического), миссии в различные не католические области, в России появились официально в 18 веке, при Екатерине II.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

2 Католицизм в тексте - основа итеизма[†] и социализма[†]

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Автор обвиняет католицизм в греховности от "Христа против догматического", т.е. ~~анти~~христи[†], что ведет к ужасным для мира последствиям

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1 1 - неверие в самих слов б-ва, которые порождены неверие среди масс народа.
2 - тиранизм. 3 - "Бель духовная" и "тоска по общему делу[†]"; когда человек искренне привлекается, тогда притягивает на какой либо земле. ~~бх~~

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1 Примечание - "русская строгость мысли" и "судья"; говорится, что русский человек - человек, который искренне привлекается к земности и будет их подвергать ибтывало, также упомянуто, такая строгость "доброты Евангелия".

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1 Искренне всего, могут быть претензии на принадлежность церкви денег в качестве переданных денег, судья; также может говорить о замках, которые были иудейскими судьями; суд это могут быть помещения, где судья может ретранслировать все эти заявления

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

1 Эта цитата подразумевает, что деяния католической церкви относятся не только в сфере религии, но и выносятся на другие сферы жизни общества, как, например, политика, где социализм, по автору, есть следствие католицизма

12 2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Битт говорит о том, что каждый экономический субъект стремится к выгоде и получает эти пагубные выгоды, при взаимодействии продавцов и покупателей "невидимая рука" уводит нас от "невидимой рукой поворачивающейся цели, которая не выдана в то измерение".
2. Кейнс говорит о рынке как о механизме, реализующем координированные планы и действия миллионов индивидуальных людей без "руководства" и в рамках бесполитичной и несправедливой структуры координации. Блоджетт и Индерманн.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2. У Битта роль - во многом минимизировать свое вмешательство в экономику, ограничиваясь только защитой прав на собственность у рыночных акторов.
3. Кейнс у Битта вмешательство в экономику все-таки должно быть меньше, чем у Кейнса, у 1-го мы можем заметить конкуренцию "все-ва - плоского старта", т.е. просто закончилась прав, а у 2-го тоже должно быть созданы торговые рынки, которые поддерживают конкуренцию, т.е. вмешательство в пользу рынка.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

3. Мне ближе позиция Кейнса, государство должно вмешиваться в экономику для создания лучших условий для конкуренции, т.е. проводить антимонопольную политику и т.д., чтобы малые могли получить больше видов качественного товара, по более низкой цене, которые будут вынуждены обеспечить конкурентные цены с другими производителями.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1. Главная цель - стимулирование создания инноваций в экономике для совершенствования производства, а также создание стабильных эконо.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

2 В рамках высказывания поднимается проблема территориальной целостности и единства территории в политике. Вдох это является основным вопросом на повестке дня, ведь в мире, несмотря на многонациональные территории, их предельно много в политике, что вызывает у многих вопросы о государственности такого рода вещей. Многие выступили за него, многие бойкотировали выборы, что является одним из самых серьезных в мире по этому вопросу тем и не спорилось.

9 Среди данных цитат, мне наиболее близко высказывание Г, так как это наиболее полно отражает мою позицию. Это связано, что разнообразие социальных аспектов - ключ к решению политических проблем.

Сейчас, несмотря на предельно высокие темпы в развитии во всех развитых странах, остаются некоторые проблемы и нерешенные вопросы, которые мешают достижению реального социального равенства. В странах ВШНМ, по поводу участия тех же женщин в политике, много из избирателей были готовы отдать свои голоса за кандидата в кандидаты - женщины, что не позволяет полностью реализовать власть. Многие избиратели, как и уже сказанное ранее, неохотно под влиянием неопределенных интересов, которые не позволяют забыть женщинам политикой, а политические примеры женщины - кандидаты Удальцов, Меликханов, Хоминский, Меланчук, Петер, Кобрури, или считают не более чем кандидатами.

Решением такой проблемы я вижу институциональные преобразования в государственном устройстве политических учреждений в духе конституционной демократии, конституционная демократия - вид устройства, при котором в правовом смысле все социальные группы имеют представительство, для наиболее эффективного решения этого вопроса. Однако конституция уже реализована в не-ВШНМ с соответствующими группами этническими общинами, как Меликханов, но также не политическое такое же решение высшая представительная и в целом с предельно-

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это виртуальное пространство, существующее вне зависимости от территории и представляющее собой объективную глобальную социальную сеть.

Для виртуального пространства характерны следующие особенности: отсутствие физических границ, возможность взаимодействия в реальном времени, анонимность, возможность взаимодействия в любое время и в любом месте.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство создает возможности для общения, обмена информацией и сотрудничества. Возможности виртуальности и независимости от территории, что может быть полезным для создания интернациональных маркетинговых площадок, где люди могут беспрепятственно находить партнеров.

Опасность в том, что виртуальное пространство может стать местом для появления новых форм преступности, мошенничества, терроризма, а также распространения ложной информации, что может привести к серьезным последствиям.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Алгоритмизация - цифровой мир, который может познать
и понять, и к нему доступ задается некими алгоритмами
возможности, получить знания и умения для нахождения в
он-лайн, однако те, кто такого доступа не имеют не смогут
использовать возможности, которые им там же урвать удастся.
Все в результате огромная разница в функциях и возможностях
будет еще сильнее возрастать, а в результате этого не будет,
что уменьшит разрыв классов.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Тезис, многие имеют у себя технологии и не могут без
них представить себе мир, однако многие не говорят о падении
технологий.

ЗА: Сейчас мысленно пытаемся бездумно, спонтанно
мыслить, мысленно отходим в различные стороны, и мы не
отмечаем все алгоритмы, данные и тем более. Вот,
человек без технологий по-прежнему может мысленно уйти и
существовать при любой помощи Божьей.

ПРОТИВ: Человек все еще зависит от своей физиологии,
голод и жажда все еще превращают человека, из
этого можно сделать вывод, что биологическое начало все
еще важно, оно не может быть заменено технологиями от удовлетворения
базовых потребностей. При помощи физ. средств, человек не
будет способен выжить на земле, поэтому, сферой для
технологии Москва.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт труда. Прежде существовал в традиционном виде тесно связанным с территорией, что изменилось в связи с развитием технологий. Этого института. Упрямство на работу через платформы в интернете, труд, в массе своей, интеллектуальной, и эти сферы работников изменяется, так, цифровые компетенции приобретают большое значение.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ценность личного общения. Традиционное общение формировалось в зависимости от территории, места проживания, родственных связей и т.д. Сейчас, в киберпространстве общение с человеком, может в виртуальном пространстве и, тем не менее, более это виртуальное явление. Это побуждает многих отказаться от общения в пользу сети, этот процесс можно назвать дигитализацией (в значении).

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рис - ~~с~~ ^{брос. сине} ~~увеличилась~~ ^{увеличилась} на 50 тыс. чел., а женщины - ~~увеличилась~~ ^{увеличилась} на 18 тыс. Это может быть связано с ростом смертности мужчин в более старших возрастных группах, увеличением спроса на рабочие места, увеличением разрыва между потребностями женщины, родителями и работодателями и интенсификацией труда, которую мысли женщины не могут выдержать.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработица (факт) ^{существует} и у мужчин, тем и у женщин (на 249 тыс. и у женщ. - 140 тыс.). Но среди женщин безработные больше из-за: 1) распространения в об-ве стереотипов, где позиция отца семьи все еще считается более престижной, чем матери, поэтому женщины чаще уходят в декретный отпуск, чем мужчины, пока они не решат проблему с работой и выйдут из числа безработных; 2) большим количеством женщин, которые работают на неполный рабочий день; 3) тем, что женщины имеют больше возможностей для поиска работы, а также потому, что женщины в целом более активны в поиске работы.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - явление, когда человек не может найти работу по специальности или по образованию. Факторы, влияющие на безработицу: 1) увеличение переобучения, когда люди получают новые навыки, но не могут найти работу по специальности; 2) безработица структурная, когда происходит изменение спроса на определенные профессии; 3) увеличение переобучения, когда люди получают новые навыки, но не могут найти работу по специальности; 4) увеличение переобучения, когда люди получают новые навыки, но не могут найти работу по специальности.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 1) Доля молодежи (15-24 года) на 1,7 млрд. человек, тогда же молодежи (15-24 года) на 5,6 млрд. человек. По данным данных исследования «Молодежь в России» более 10 млн. и было отмечено резкое падение в РФ с 2011-2016 г.г. Молодежь в России сталкивается с проблемами поиска работы, снизилась доля до 10%, но эти проблемы постепенно решаются.

4

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

- 6.1. Дед, и. л. они имеют унаследованную квартиру, которую наследовала, но не было также ФНО 2 от ФНО 1 или ее предвзв. с ними ФНО 2 рас. пред. на время ФНО 1. Они имеют право владения, но не в собственности, ведь не было оформлено, поэтому ФНО 2.

- 6.2. ФНО 1 имеет право на предмет всего интеллектуального труда, поэтому, его наслед. унаследовано. В РФ интеллектуальная собственность гарантируется законом, и значит, все права наследуются полностью и без каких-либо ограничений и исключений и гарантируются и защищены всю жизнь. Этой мерой.

6.3. Кто, не считая себя, не по КС утрате Биле предпринимать этот
 2 закон все равно предпринимать, потому что, в случае реализации
 и отменить его, но от этого не следует => закон не противоречит
 и треб. Закона не могут нарушаться.
 Также, сферические тоже предусматривают за пределами РФ, которые
 являются преступлениями по УК РФ, УК РФ, будет процесс. Закон и
 в РФ, но от них тоже возможны, но имеет силу.
 Также предусматривает, что ФЗ ильича, все же закон проводится в
 в АИСГ, и не резервирован.
 КС утрате вынести решение о международном выдании лица
 в ЗС (восточная), все же не на основании закона на пред. уаи
 находит во время действующих обстоятельств.