



Шифр
НК-20

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществознанию

" 8 " февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: Гаманова
Мария Сергеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа №41»

шифр
НН-20

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ГОЛТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

55 б.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

15. 1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Достоевский «Идиот»

35. 1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

нигилизм, социализм, атеизм (или частичный атеизм)

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – Неверие – цитата на латыни, произносилась Папой Римским.

«Fraternité ou la Mort» – стремление к смерти.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – особый религиозный статус в Католичестве.

В России они появились примерно в XVIII веке.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1б. По мнению автора католицизм является основой атеизма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1б. В искажении образа Христа и в том что католичество «кравоведует им же обманного и поруганного Христа»

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

5б. В период описания - автор считает что это происходит из-за отчаяния, боли и тоски, а также стремление слышать вышнему делу, из боли духовной, из жажды духовной, из тоски по вышнему делу, по крепкому делу, по родиме, в которую веровать крестами - автор так же отмечает что это происходит из-за потери веры в ~~с~~ родимую и отсутствие у человека ощущения принадлежности к своей родной земле.

1.8. В чем по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1б. По мнению автора народы католических стран - варвары, ~~кото~~ основные инструменты которых - «меч и касание», ~~вместо~~ что происходит от их религии, в которой касание и мирная земная власть «допускается и даже являются частью ~~та~~ религии. Русские же люди ~~эти~~ придерживаются более правдивой веры, что российская религия глубже, что она способна сделать человека ~~могучим~~ ^{без касания}

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1б. Автор сильно преувеличивает, деятельность иезуитов была не насильственной, а так же нельзя с точностью определить, что атеизм ~~является~~ ^{происходит} от католицизма.

Претензии могли состоять как в каких-либо формальных моментах так и в религиозном конфликте (т.е. иезуиты могли претендовать на часть шкур)

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

1б. - Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Отвечая на «Не одному богословию» значит, что дело не только в религии, а описываемое явление проявляется так же в других сферах жизни общества, в том числе политической и социальной.

А также что от католического ^{почти полностью с ним связанным} пошлм многие другие направления и жим, например у политических - социализм, т.е. затрачивается уже не только речимия. А также что все это не только теоретически, но и уже совсем близко к народу.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

20.

А. Смит выделяет основу предпринимательства - работу для собственной выгоды. Т.е. один из ключевых механизмов для существования ~~рыночной экономики~~ ^{рыночной экономики} "человек преследует собственную выгоду".

Р. А. Райк описывает механизмы свободной конкуренции, выступает за либеральную идеологическую позицию, ограничение роли гос-ва. Механизм ^{рыночной} конкуренции и свободной торговли. "конкуренция ^{индивидуальной инициативы и} сможет принести наибольшую пользу всем."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

20.

Оба автора имеют ~~разную~~ либеральную позицию. Адам Смит прямо не говорит в представленной цитате о роли государства, однако исходя из текста "преследуя свои интересы, ... более действенным образом служит интересам общества" - т.е. он считает что люди могут думать благо государству даже не стараясь к этому, а просто стараясь удовлетворить свои потребности, из чего можно сделать вывод, что автор считает, что гос-во не должно сильно вмешиваться. Продолжение см. доп. бланк

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

15.

Мне ближе позиция Адама Смита, т.к. действительно лучше было бы если люди работают ради своей выгоды (особенно если брать выгоду в широком смысле). Я также согласна с автором, что исходя из собственной выгоды, люди также достигают целей которые изначально ~~планировались~~ ^{не планировались}, но которые могут стать для общества благом.

С позиции другого автора я не согласна, т.к. считаю что ~~гос-во~~ ^{должна быть} частичная государственная монополия. см. доп. бланк.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, низкой и стабильной инфляцией. (Первый текст)

16. ~~Важнейшие направления деятельности государства~~
создание и внедрение инноваций, а также сотрудни-
чество в области инновационной политики (Второй
текст)

20. 2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?
В первом тексте: ~~инновации~~ ~~стабильность~~ накопление капитала,
численности трудовых ресурсов, производительность труда
и капитала, в ~~результате~~ т.ч. в результате применения новых
форм труда и ~~инноваций~~ (эроактивных) и внедрение новых технологий.
Во втором тексте: инновационные факторы: интеллектуальной
потенциал, новые технологии, система международного
разделения труда, ~~как это~~ как важнейшие факторы в
современных условиях ~~развития~~

20. 2.6. Как решается проблема инфляции?
В первом ~~тексте~~ ~~тексте~~ — стратегией таргетирования инфляции,
обеспечением ценовой стабильности.
Во втором — в долгосрочной перспективе, путем финанси-
рования и развития инновационных национальных и
целевых программ. (Адресного финансирования)

25. 2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный — до года,
среднесрочный — до трех лет, долгосрочный — до 10 лет)?
В первом тексте — среднесрочный, во втором — долгосрочный.

25. 2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?
В первом тексте ~~это~~ ~~указаны~~ основные риски — это
риски связанные с углублением глобального кризиса
и ситуацией в мировой экономике в целом.
Во втором случае — основной риск — отсутствие должного
управления инновационной деятельностью (что снижает/может снизить
позиции рос-ва на мировой арене).

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В интернете сложнее отслеживать раз

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

разв. ИК. Рос

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

38. Рынок

Появились новые товары, технологии и др. необходимые для киберпространства
Многие операции (покупка, продажа и т.д.) стали цифровыми

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Киберпространство бросает вызов личности, например ценности как защита частной жизни
Появляются новые формы мошенничества в мире чужих цифровых
Сфера цифровой разрыв, который способствует увеличению дискриминации

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

10. Среди мужчин рабочая сила ~~была~~ уменьшилась, среди женщин ~~возрастает~~ (это связано с ~~изменением~~ ~~структурой~~)

Затягивает возраст и среди мужчин и среди женщин. Может быть связано с IT-сферой, появлением новых сфер деятельности, развитием ~~и~~ работы среди молодежи

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

10. Снизилась

1) Причина заключается в появлении новых профессий и большей доступности выбора профессии (причина снижения роли бед.)

2) Стали больше распространяться разные компьютерные курсы, которые исполняют преимущественно женщины.

3) Везде девочки, воспитанные как домохозяйки и готовы работать достигли трудоспособного возраста.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

10. Среди людей? Безработица - процесс, когда люди ~~не~~ хотят найти работу и способны работать, но не могут найти работу (подходящую работу)
структурные последствия ~~и~~

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

30.

Уменьшилась

Молодежь работает ~~судно~~ на часто меньше часов в зависимости от возраста.

Молодежь чаще живет в семьях связанных с современными технологиями. Часто уезжает

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. ~~Каруцено авторские~~

~~Смерть отца суд не признает~~

Наследство пошлая родственники умершего лица, или, или, наследники - если таких не имеется наследники более ранней очереди, если их нет, у гражданка есть шанс получить наследство, совместно с наследниками той же очереди

6.2. ~~Каруцено~~ Нарушены интеллектуальные права. Обещать выплаты ~~договор~~ правообладателю. Требуемую по закону сумму.

- 6.3. Не соответствует.
- Срок не истек.
- Конституционный суд должен выдать на 9. ответчика
(7. в. отказать требования без уменьшения)

продолжение ответа на задание 2.2.

Хайек же в открытую говорит, что государство должно лишь поддерживать законность на рынке, но не вмешиваться в его экономическое и рыночное производство.

«Главная задача государства в свободном обществе — не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки».

продолжение ответа на задание 2.3.

П.к. или на определенные виды деятельности не будет гос. монополии, ~~Старинер~~ это может быть даже опасно. Пример: если широкую дорогу смогут строить все, кто ~~задаст~~ захочет, это может привести к катастрофе (столкновение поездов, или рынок провалит в месяцы для этого не предвидимых, что будет небезопасно), ~~и т.д.~~ и может повлечь сильное общественное возмущение

(например: ~~быстрый взрыв~~ ~~взрыв~~ в реке крокодилы слишком близко к домам и т.д.)

А также я считаю что необходимые социальные гарантии. По тому, по моему мнению ~~экономическая~~ ~~катастрофа~~ ~~и т.д.~~ П. Ф. Хайек не учитывает многие важные аспекты.

~~Спасибо~~