

Шифр  
11-21

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФБГОУ ВО "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"

Вуз-организатор: ФБГОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Садакова Эльвира Руслановна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Школа №2123 им. Михаила Фрунзе

шифр  
11-21

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)

545



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0 П.Н. Толстой, Повесть по шмуцгалке

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

4 Христианство, католичество, атеизм, нигилизм, секуляризм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1 иезуиты - это верующие, впоследствии играют роль полонимов ордена иезуитов, распространяют веру христианство. Появились (первое упоминание) было в 18 веке.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

2 основой атеизма и социализма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 в том, что католицизм дал не веру, а пролетарские Записки Римской Церкви, ставшая целью - забвение души, власти, установление всемирной воле.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

0

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0 в католических странах люди безразличны, интерес лишь для католиков.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:  
– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...  
– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!  
Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

1 В данном случае речь о том, что всё это известно приверженцам там и обличили пороки, лжесвятые.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

### Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

В том, что рыночная экономика направлена на совершенное производство (целостивительство) своей стороны: "...иными своей собственной стороны?"; примером свои интересы, он часто более ригористичен образом своим "общим" интересам". - невидимая рука рынка по А. Смитту!

А также другие из отовит менеджеров имеют конкурентный рынок: "... это сложный механизм, позволяющий координировать рынок и рынок". + невидимая рука рынка в том, что гос-во не должно только регулировать работу.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит говорит нам про "невидимую руку рынка" - когда гос-во вмешивается и вмешивается в работу, но всё равно даёт небольшие указания и направления работы. Но в большинстве своём рынок регулирует себя сам.

Р.А. Коултер говорит нам про гос-во не управляет экономической деятельностью, а лишь поддерживает стабильные правовые рамки, то есть рынок полностью сам себе регулирует без государственной помощи.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Я думаю, мне ближе позиция А. Смита, так рынок гос-во всё же рынок вмешивается в экономику, правильно стимулирует её. Это проинформировано и аккуратно, тогда всё ещё чувствуют свою свободу, но их интересы соблюдаются, но всё же за всем есть контроль сверху. Например в России гос-во может вводить субсидии и льготы - поддерживающие отдельные отрасли и товары, а также может ввести акцизы на импортные продукты, и после того как они и импортная торговля пойдут покупать нужные им товары.

### Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение <sup>целей</sup> стабильности, то есть инфляцией и стабильной инфляцией, а также экономический рост

в зависимости.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2 Развитие всех наукосферы и технологий сектора  
отраслей, + увеличение человеческого и информационного  
капитала +

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 Банк РФ использует ставку таргетирования инфляции:  
лимит на канал процентной ставки. Кроме того, применяются  
меры по стимулированию валютной + денежно-кредитной политики,  
поддержки инвестиционной активности и т.д.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1 + долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 Технологическая + инфляция и неопределенность конкуренции  
по т.е. по международной арене.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

1. Поднимается проблема важности женщин в системе нашего общества. Женщины участвуют в совершенно разных отраслях и сферах, вносят огромный вклад.

2. На мой взгляд, зрелищнее проблема того, что мы с помощью времени отдаем роли как женщинам, так и мужчинам, стремительно говоря об отдельных качествах именно полов. Качествах гендера маргиналов. Я наиболее согласен с цитатой (В), где говорится про материнство готовит нас к политике. В данном контексте нам автор говорит о приобретении качества личности, а не о получении лишь некоего пола. Например, Маргарет Тэтчер называли „железная леди“, она была одной из самых выдающихся женщин фигур в истории современной политики. Ее выступления являются критическими. В противовес ей я бы хотела привести в пример Тришцу Длану, она хоть и не является политической деятельницей, но ее роль была тесно связана с политикой, так являлась членом королевской семьи. Ее характер был мягким, она проявляла доброту своей душой. Обе привержены своей роли женщины, являются абсолютно разными по характеру, но обе смогли держать власть в своих руках и быть моделями общества. Я хотела уточнить и показать, что говоря о стереотипах о качествах мужчин, все мы разные и имеем разные социальные статусы и роли. Технологии личности могут значительно отличаться от какого-либо гендера.

Логика 2

Мнение 0

Примеров 11

Грамотность 2

Выбор 1 / 4

8



4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

2 Киберпространство – это среда, состоящая из информационно-коммуникационных технологий, продуктом которой является всеобъемлющая информационная реальность.

Автор подчеркивает свойства среды как: виртуальность и скорость.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1 В том, что оно создает не только огромные возможности, но и порождает новые риски, с которыми человек пока не сталкивался.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного ~~социаль-~~ного неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

1 Не ~~все~~ <sup>все</sup> люди имеют доступ к цифровой информации, а также знания и ресурсов для распоряжения этой информацией, вследствие чего происходит разрыв с людьми, которые понимают ~~это~~ и разбираются в данной сфере.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

3 За: создаваемые люди сети очень сильно структурированы, люди не могут жить без своих смартфонов, социальных сетей, компьютеров. Люди могут полностью слухать с техникой, вследствие чего человек не может самостоятельно осуществлять многие формы деятельности.

Против: законники человека научат жить, так как данные технологии лишь способствуют увеличению общего уровня жизни граждан, помогают работать, оперативно человек и находить в нужный момент ресурсы.

Я считаю с уверенностью, что человек, так как человек не может жить без техники, взаимодействует информационно и даже подтверждает по поводу, так что и ощущает эту зависимость.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

3 Финансовый рынок: так появились свои криптовалюты, рынокные или финансовые цифровые облики и рынки, также множество приложений и организаций, которые занимаются криптовалютами и могут управлять крипто-бизнесом. Есть токены, которые используют как средство оплаты.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10)

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1 Рабочая сила и занятость увеличились по сравнению с 2023 годом. Это может быть связано с выходом большой доли населения на пенсию в 2020-х, часть из которых достигла трудоспособного возраста. Также это может быть связано с увеличением заработной платы, что ещё больше привлекает людей работать. Также может быть связано с развитием технологий, что приводит к созданию и расширению предприятий, следовательно работ места.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

2 Количество безработных людей в 2024 году увеличилось. В первую очередь больше безработных, так многие женщины получают свои пенсии, выйдя на пенсию, и не работают, так же обеспечивают их мужчины. Также женщины чаще принимают на руководящие должности, а также есть сильная конкуренция, утверждения Правительства РФ с запретами для женщин профессиями, что не менее работ мест в целом.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

2 Безработица - это ситуация в экономике, когда люди не могут найти себе работу, несмотря на наличие вакансий. Негативные: люди не могут позволить себе необходимый уровень жизни, у них нет средств для обеспечения своей семьи. Государство не получает необходимого дохода, все предприятия работают хуже и производят меньше продукции, что плохо влияет на экономику; также по-прежнему остаются безработными люди.

Позитивные: работники могут иметь больше возможностей, у них может появиться для чего-то новое кол-во рабочей силы. Малыми предприятиями не надо обслуживать большой масштаб и можно брать больше заказов, а значит лучше финансово работать.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля уменьшилась. Взрослеющая молодежь предпочитает работать на нонстиммуляционных работах, чем на работах, требующих тяжелой работы и т.д. Сейчас молодежь до 24 лет в большинстве своем выбирает получать образование, не работая при этом параллельно.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. ~~Вся~~ ~~на~~ ~~позволил~~. Так во-первых, имущество делится взаимными путями подачи искового заявления, а делится лишь в свободном производстве (затем делится делится делится), ~~если того~~ ~~получило~~ ~~свертывающего~~ ~~орондереи~~, ~~шину~~ ~~не~~ ~~нельзя~~ ~~показать~~ ~~рождито~~.

Нет. ~~принять~~ ~~право~~ ~~собственности~~ ~~шину~~, ~~так~~ ~~в~~ ~~соответствии~~ ~~с~~ ~~ГК~~ ~~РФ~~, ~~наследственное~~ ~~дело~~ ~~продолжается~~, ~~завещание~~ ~~будет~~ ~~принято~~ ~~исполнительными~~, ~~так~~ ~~на~~ ~~наше~~ ~~ушел~~, ~~таким~~ ~~образом~~ ~~будет~~ ~~принимать~~ ~~право~~ ~~собственности~~ ~~по~~ ~~закону~~. А ~~поэтому~~ ~~она~~ ~~не~~ ~~входит~~ ~~в~~ ~~сферу~~ ~~наследования~~, ~~особенно~~ ~~крупно~~, ~~то~~ ~~она~~ ~~не~~ ~~может~~ ~~претендовать~~ ~~на~~ ~~имущество~~ ~~своей~~

родительской ~~тети~~, ~~таким~~ ~~образом~~ ~~еще~~ ~~должен~~ ~~отказать~~ ~~в~~ ~~удовлетворении~~ ~~искового~~ ~~заявления~~ ~~но~~ ~~удовлетворить~~ ~~или~~ ~~отказать~~ ~~в~~ ~~решении~~ ~~отношений~~. ~~То~~ ~~есть~~ ~~принять~~ ~~или~~ ~~отказать~~.

по ~~воле~~ ~~с~~ ~~исполн.~~, ~~то~~ ~~можно~~ ~~в~~ ~~случае~~, ~~а~~ ~~таким~~ ~~образом~~ ~~предоставить~~ ~~получено~~, ~~подтверждением~~ ~~родительской~~ ~~связи~~ ~~и~~ ~~пол.~~ ~~когда~~ ~~было~~ ~~объявлено~~.

6.2. Товарищ ~~знал~~ ~~автоматом~~ ~~индивидуализации~~ ~~и~~ ~~согласно~~ ~~ГК~~ ~~РФ~~ ~~должен~~ ~~получить~~ ~~государственной~~ ~~регистрации~~ ~~в~~ ~~ЕГРЮЛ~~. ~~Таим~~ ~~образом~~ ~~она~~ ~~должна~~ ~~быть~~ ~~зарегистрирована~~. ~~Товарищ~~ ~~знал~~ ~~в~~ ~~соответствии~~ ~~с~~ ~~российским~~ ~~законодательством~~, ~~то~~ ~~она~~ ~~и~~ ~~сделала~~.

Таим ~~образом~~ ~~исполнение~~ ~~товарищ~~ ~~знала~~ ~~застроили~~ ~~и~~ ~~было~~ ~~исполнено~~, ~~автоматом~~ ~~еще~~ ~~должен~~ ~~удовлетворить~~

