

Шифр

341900

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: БАКУМЕНКО МАРИНА ВИКТОРОВНА

Класс:

11 Б

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное Автономное Образовательное

У. Т.

шифр
341900

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Handwritten signature in red ink.

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

10 1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот» Достоевский

3 1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте? 19 б.

Катализм, аббатство, атеизм, сциентизм, иезуиты, коммунизм, вегетарианство

25 1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте? 15 б.

Non possumus! = Мы не можем, мы не имеем права
15 Мы не можем поступить иначе, без этого невозможно достичь принципов свободы и справедливости

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – члены Ордена Иисуса, католического монашеского ордена, основанного в 1534 году, основатель – Игнатий Лойола

Шифр 341900

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Христианского мировоззрения
идеологии христианства

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что римские католицизм не вера,
а управление Западной римской империи.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1) война

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:
– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...
– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чём в данном случае идёт речь?
Действительно о том, что не принадлежит ни
к какой религии.

то есть знаний и стабильной информации.

25 2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1 Факторы экономического роста: накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала (в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий).

2 В современных условиях - достижения науки и новые технологии; ускоренное развитие стран ОЭСР наукоёмкого производства; инновации

+ развитие интеллектуального потенциала

15 2.6. Как решается проблема инфляции?

получить структурное таргетирование инфляции. Проведены в рамках Обзора денежно-кредитной политики созданы Банк России анализу кажутся на эффективность данной стратегии: она способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проходить кризисные периоды.

формирование научно-технич. ЗРРЛОВ ИСР. Новейших технологий

15 2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Долгосрочный, до 10 лет

15 2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Тесная связь с тем ускорением экономического роста и ситуации в мире. Экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. ~~Иффенберг~~ Реализация (защита прав и свобод человека); демишизм в политике; проблема справедливости и убеждений о ценности; справедливости о мире.

3.2. Я очень уважаю политику и считаю, что мы - одна из нас свободна и в праве думать, что она не имеет ничего общего с манипуляцией.

90) Наиболее близка к моему мнению позиция в отношении этой проблемы, которую считают политиком в политике. Действительно, политика немедленно сталкивается с множеством проблем и трудностей, поэтому своей ответственности и ответственности.

Образом подкрепления к моему мнению сейчас эссе: демишизм, защита прав человека, равенство между мужчинами и женщинами, политика в политике.

О том, что близка к моему мнению позиция и мнения Каррера, демишизм. 16) Хлоуи Вудфорд. Она защищает права человека. Ее знаменитые слова: "Мое дело - мое дело". Так же и в политике: "политика может управлять политикой - в нем не вмешиваются, так и мужчина."

Иффенберг пишет из Кеннеди: движение суверенитета. Это движение бесценно защищает права человека, он был самым первым демишистом, которые когда-то это дело, которое по сей день имеет успех - политика своим образом в правде с мужчинами во всех сферах - а в частности, в политике.

Об этом мнении и мнения и мнения Де Вудфорд, жена Каррера, так же защищает права человека, и интересы, особенно в политике - право человека, даже отдалены свои права, гарантированы в обществе.

Пример из СМИ 16: Энциклопедия Жена Иффенберг, которая является политиком, выступила на

Шифр 341900

с коммунистическими и жандармскими формами,
иные на это имеют право.

20 Таким образом, перемены на своем пути
связываются с большими историческими
которыми они являются результатом всей жизни.

Подобно тому, как сказано, что когда
женщина имеет право на участие в политике,
ведь каждый из нас задался вопросом
трудности, которое является из нас сиб-
иою и бедности, женщины имеют право
право бороться с мужчинами.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

25 4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

16 Киберпространство - новая среда бытия человека - новое пространство, в котором создается среда обитания человека, которая дает возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

Два свойства: 1) создает бесконечное число возможностей.

2) порождает новые риски, с которыми человек раньше никогда ранее не сталкивался.

25 4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Возможность: Объединение по интересам людей из разных уголков мира, эффективное общение.

Риск: риск вандализма личных данных с помощью мессенджеров, риск шантажа и мошенничества (риск утери данных, недостатков кибербезопасности).

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

15 Пример: Мамочка Дмитрия из КДП не имеет доступа к киберпространству, так как у него нет телефона, в отличие от Дани из Тосси, которая живет в обеспеченной семье генерала и имеет всю необходимую технику. Ограниченный доступ ^{в сеть} в принципе зависит от происхождения, уровня дохода, места проживания.

16 4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

«За» — теперь человеку ~~ка~~ очень трудно жить без технологий и удобств, облегчающих жизнь (гаджетов и т.д.)

«Против» — технологии позволяют людям многократно повысить без должного умения контролировать свои ~~быт~~ / деятельность, управлять ею без гаджетов.

Я придерживаюсь точки зрения «за», поскольку сама иногда страдаю от зависимости от «электронных» гаджетов.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

16 Социальный институт: Образование.

С появлением киберпространства соц. институт - образование претерпел значительные изменения. Они заключаются в том, что произошла компьютеризация - все большее количество образовательных ресурсов в онлайн-формат.

Появилось множество онлайн-курсов, вебинаров по подготовке к экзаменам.

Все большее количество интеллектуальной работы в онлайн-формате, даже по предметам гуманитарного цикла.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

~~Традиционная ценность - вера, религия.~~

~~Киберпространство может использоваться для распространения информации, что приводит к размыванию традиционных ценностей.~~

Традиционная ценность - посещение храмов в определенные дни.

С появлением виртуальных храмов стало возможно посещать их и восстанавливать связь с традиционными ценностями.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

10 5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 г. по сравнению с 2023 изменилась:

- 1) в рабочей силе меньше мужчин, меньше женщин - ввиду из-за денег, когда работают / не работают
- 2) занятых и мужчин, и женщин больше - когда работают, больше невидимых профессий появилось
- 3) занятых стало больше → повысилась цена на квартиру, люди начали зарабатывать и откладывать

10 5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете с чем связано то, что количество безработных женщин превалярует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Ситуация изменилась в сторону старости, безработных стало меньше

- 1) Женщин больше, так как живут в целом дольше женщины больше
- 2) Женщины чаще безработны в домашних условиях и не работают

0 5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это состояние населения, при котором люди не могут работать по каким-либо причинам.

Безработица бывает структурной, функциональной и циклической.

2 позитивных последствия: 1) Уменьшение стабильности, т.к. многие люди не могут работать

2) Стимулирует конкуренцию и повышение квалификации

2 негативных: 1) из-за безработицы падает спрос на товары (т.к. люди не могут позволить себе их купить, у них нет денег на это), в стране, следовательно, падает конкуренция и застой в экономике

2) из-за безработицы падает количество рабочей силы, это приводит к падению ВВП (внутреннего валового продукта), т.к. люди не могут ничего купить

ПАДАЕТ ПОСРЕДСТВОМ СПОСОБНОСТЕЙ

26 5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Особенности занятости молодежи:

- 1) Низкая привлекательность работы на многих предприятиях, особенно на бывшем колхоз-совхозах, низкая заработная плата
- 2) Высокая безработица молодежи, особенно в регионах с высокой безработицей родителей

Общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 гг. возросла 16%

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

- 26 6.1. Да, водителю: есть гражданство РФ, есть паспорт гражданина РФ, есть права на управление автомобилем
- 2) Мать гражданки, так как есть гражданство РФ, есть паспорт гражданина РФ, есть права на управление автомобилем
- 3) Суд должен записать квартиру на эту девушку, гражданку

6.2.

