



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГБОУ ВО ПГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Баганова Альбена Азатовна

шифр

0-38

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

495

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

И.В. Тургенев «Отцы и дети»

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, католицизм, нигилизм, атеизм, славянофильство

50

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus» – латинская категорическая отказ
Противостоят Франц Ринский

10

«Fraternité ou la Mort» –

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Мужской религиозный орден Римской Католической церкви.

Официально иезуиты появились в XVI веке при Иване Грозном как представители Религии

10

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Мировоззрение - антропоцентризм
Идеология - либерализм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В пренебрежении искаженного Христа, во лжи, лицемерстве, обмане, фальшивости, суеверии, злодействе, а миру с чувством народа

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1. "От нашей скуки", от тоски, воспоминания
2. Русская страстность, эмоциональность и восприятие
3. Вузовская беда, тоска, из тоски по высшему делу
4. "Из тоски по родине, в которую вероятно перестанем, потому что никогда ее и не знали"

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Для народов Российской Империи религия является наивысшей, самым важным институтом; русская религиозность глубока и преданна

Для народов, населявших католические страны религия не ставится на первое место, а является советником и помощником

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии на владение поместьем (землей), поскольку Павлицев мог передать эти земли во владение иезуитов

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Богословие — связанное с Богом, религиозной верой, богословскими суждениями

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

- 25 1. „Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это“.
2. „Конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства“.
- 2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

- 15 1. Автор прямо не обозначает роль государства в экономике, указывая, что действие рынка зависит от собственных интересов и выгоды его участников.
2. Роль государства заключается в создании и поддержке стабильных правовых рамок, и создании общественных благ. Вмешательство в экономику создаст больше проблем, чем помощи.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

- 25 Ближе всего мне позиция второго автора. Я, также как и он, считаю, что вмешательство государства в экономику должно быть минимальным. Его роль – поддержание конкуренции, обеспечение правовых рамок в случае злоупотребления, защита и поддержка конкуренции, ^{и предпринимательства} ~~то есть~~ создание общественных благ и обеспечение правопорядка.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1. Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции (цель денежно-кредитной политики)

2. Развитие цели инновационной политики — повышение динамики экономического роста и уровня конкурентоспособности государств, степени обеспечения их национальной безопасности и равноправной интеграции в мировую экономику, создание и внедрение инноваций, сотрудничество в области этой политики

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1 текст: 1. Накопление капитала

2. Численность трудовых ресурсов; 3. Производительность труда и капитала, 4. Применение эррективных форм труда и внедрение новых технологий

26 2 текст: Организация научных производств для экспорта и внутреннего рынка, создание и внедрение инноваций, сотрудничество в области инновационной политики, развитие интеллектуального потенциала, формирование научно-технических заделов

2.6. Как решается проблема инфляции?

1. Изменение ключевой ставки

26 2. Стимулирование частных инновативов (поддержка малого и среднего предпринимательства)

3. Поддержка инновационной активности

4. Поощрение развития компенсируемых и новых технологий

5. Создание предсказуемых условий эконом. деят-ти

6. Улучшение подстройки и повышение гибкости рынка труда

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный — до года, среднесрочный — до трех лет, долгосрочный — до 10 лет)?

26 1. Среднесрочный; 2. Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

26 1. Ухудшение политического фона и ситуации в мировой экономике в целом

Шифр

0-38

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

В высказываниях поднимается проблема участия
женщин в политике

16

Шифр

0-38

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – среда социальных взаимодействий в современном мире посредством информационно-коммуникационных технологий, среда системы общественного производства, дающая возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы

Свойства: 1. Его можно рассматривать наряду с физическим и социальным пространствами
2. Является чрезвычайно подвижной и гибкой средой

38

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в том, что киберпространство не только создает бесконечное число новых возможностей, но и порождает новые риски, с которыми еще некогда не сталкивались

Возможность: объединение людей и их сообществ, обеспечение интеграции и коммуникации, развитие цифровой экономики и цифровой культуры общества

Риск: утечка данных, проблемы с безопасностью данных в сети

38

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

1. Неравный доступ в Интернет для людей с разным уровнем доходов, поскольку кто-то может позволить пользоваться им в любой момент, а кто-то в силу материальных возможностей этого сделать не может (Уровень доходов как фактор социального расхождения)

25

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: создав технологии, человек накрепко связал свою жизнь с ними. Сейчас любые действия потребности и деятельность людей может напрямую зависеть от них. Если выйдут из строя или несправки могут полностью остановить работу различных организаций и учреждений

Против: человек может сохранять контроль за технологиями благодаря вмешательству и управлению. Технологии подчиняются действиям человека и не могут полностью заменить человеческий труд и в особенности ~~это~~ передать человеческое мышление

Я считаю, что человек все еще может контролировать технологии. Они созданы для обеспечения функционирования общественных систем и не может полностью заменить человека

Пример: образования.

25

1. Патриотизм

25

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1. Ситуация улучшилась

2. 1. Организация резервов труда

2. Оказание помощи безработным в поиске работы

3. Предоставление оказания психологической помощи

10

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1. Ситуация улучшилась, безработных стало меньше

2. 1. Ценность мужского труда в профессиях, связанных с тяжелым физическим трудом

2.

10

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – социально-экономическое явление, при котором экономически активное население хочет найти работу, но не может этого сделать

Позитивные посл-я: 1. Рост инициативы среди безработ.

2. Создание новых профессий

Негативные посл-я: 1. ~~Нехватка рабочих мест~~

1. Рост преступности, наркомании

2. Развал семьи

20

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1. Доля молодежи уменьшилась
2. а) занятость в сфере обслуживания
б) ниже зарплаты по сравнению со старшими поколениями

10

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Подиетист

10

2. Можно, если не обнаружится факт наличия более близких к тете родственников
3. Удовлетворение иска и передача наследства ФНО 1

6.2. ~~В~~ Товарный знак не является интеллектуальным правом, однако использование его другой организацией запрещено. Суд должен ~~удов~~ ^{непросто} ~~взыскать~~ застройщика N изменить товарный знак и удалить лишние материалы.

Шифр **0-38**

6.3. 1. Не соответствует **18**
~~2.~~