

Шифр

24-57

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО обществознанию



" 8 " февраля 2026 года

590.

Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

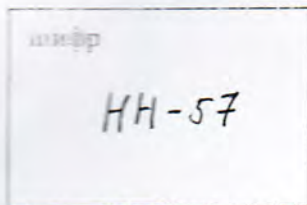
ФИО участника: Косарикова Мария Артемовна

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник  
(полностью): Муниципальное автономное

образовательное учреждение

"Гимназия № 13"



БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

590.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

автор : Ф. М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

православие, католицизм, иезуизм,  
+ (интересовались), пугачизм,  
иезуитизм.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – не сможем!

«Fraternité ou la Mort»

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

иезуиты – одна из ветвей католицизма.  
появились в России в XIV-XVI в.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

«католицизм - все равно что вера нехристианская», ~~сказавшего~~

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

проповедование искаженного Христья, «протипо-  
ложного Христья, или, греховидия и сущности»

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

усталость, пресыщение, отчаяние жизни  
скука, «бальзучковина», моя по высшему  
делу, моя по крепкому берегу и родиче,  
в которую веровано переметам.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

религиозность в Российской империи, в  
отличие от религиозности католических  
стран, не требовала моя о том, что  
без вселенной гос. власти жизнь не  
устойит на земле, всегда устает, «неистинна»

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

претензии могли состоять в нарушении  
полученных завещаний. Вероятно, жизнь  
хотела (а может и сам Павлицев так хотел)  
по смерти получить что-то, «какую-то  
уравновешенность, а сын только претендовал

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

даже приводится пример, о сошествии  
как о порочности католицизма,  
и верити, что жизнь не может



способствую и созданию условий для равномерного роста экономики в данной стране

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 15.
- организационные научно-технические разработки для эк. роста и внутр. рынка
  - использование новейших технологий
  - создание благоприятных условий для инновационной деятельности
  - ~~создание благоприятных условий для инновационной деятельности~~
  - ~~инновационная деятельность~~
  - накопление капитала, числ. трудов. ресурсов

2.6. Как решается проблема инфляции?

- 25.
- 1) таргетирование инфляции (через контроль процентных ставок, процентные изм. ключевых ставок в ставках монетарного рынка)
  - 2) гос. регулирование инфляционного давления (ограничение финансирования гос. и ученов программ, регулирование деятельности субъектов рынка)

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

25. среднесрочный и долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- 25.
- ухудшение геополитической ситуации
  - конкуренция в мировой экономике
  - отсутствие организационного управления инновационной деятельностью гос-ва
  - инновации

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1 В высказываниях признается проблема  
действия предшественников <sup>были</sup> и их политического поля  
~~сферы~~ в будущем деятельности в  
этой политической сфере паравис. с  
интересами, их влияю в эту сферу.  
Проблема не заключается в  
частом переделывании или даже  
фиксировании по новому признаку  
в любой сфере деятельности, а в  
том, как не переопределяет ~~не~~

Шифр

ИИ-57

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

30.

Киберпространство – виртуально-социальное пространство, новое средь обитания обществ. человека, возникающее в процессе использования информации и много-компьютерных технологий, продуктом которых являются всеобщий. интерактивный процесс. Свойства киберпространства:

- создание новых технологических и социальных возможностей
- киберпространство – пространство обществ. социально переобеспечения

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

30.

Киберпространство имеет и создает новые техн. и соц. возможности, открывает и их сообществу, но также сводит к минимуму соц. переобеспечения, вернее не все (по разным причинам) имеет доступ к этой среде.

Возможности – получение большого объема информации по разл. темат. и ее очень быстро применение в будущем. Риски – недостаточность полученных информации.



4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

30. Может соц. институтами, на мой взгляд,  
явл. образование. Происходит с  
высшими технологиями и в целом  
управлениями образован. коренным образом  
интенсивно изменяется. Итого гораздо больше  
возможностей для разных организмов  
обучения, обучения онлайн.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

20. Киберпространство почти покрывает  
все территориальные пути, вершины  
мира, которых, к примеру, <sup>есть</sup> очень  
консервативные представления в  
ней или иной стране.

Здесь в качестве примера можно  
упомянуть институт и ценность  
семьи. В консервативных странах это  
всегда подразумевает союз мужчины и  
женщины, ~~всегда~~ а киберпространство  
почти покрывает и упреждает,  
что то необъятное явл.  
института.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

20. В 2024 году сравнительно с 2023 годом  
рост численности в кот. работ. или увеличилась,  
а р.ч. численности - уменьшилась. В кот. "домохозяйств"  
и т.д. и др. доли увеличились.

1) ув. кол-во домохозяйств имеющих детей, связано с  
необходимостью в услугах, общ. своего рода.  
множестве 2) увеличение числа домох.  
связано с экономит. ситуацией, выполнением <sup>информационных работ.</sup>

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

10. 1) Кол-во безработных ~~своего~~ уменьшилось  
относительно 2023 года.

10. 2) - ~~своего~~ преобладание патриархальной  
модели семьи, где мужчина приносит доход  
т.е. работает, а женщина - нет, но берет  
за детьми и бытом г. в ситуации перехода  
больш. ограниченного числа работ, их  
также могут не брать на работу, что еще менее  
представительно

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

10. Безработица - соц. явление, при котором человек  
хочет на рынке труда реализовать, и  
поддерживать себя под собой наличие  
опр. квалиф. и профессиональных навыков,  
которые в связи с перестройкой экономики  
не работают.

20. + 1) высокая конкуренция в отрасли трудящихся;  
отва (мало кто уходит)  
экон. неадекватностью  
состоянию)  
2) мотивация к р.т.

- 1) рост преступности  
(безработные находят  
все ресурсы для жизни  
крим. путем)  
2) ~~до~~ этнические  
напряжения

шнов обучения, проживающие в условиях, не поощряют в профессию; условиях и перенос ситуации.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

35. Общее количество молодежи в рабочей силе снизилось. К особенностям можно отнести возможность работать неординарно, появление большего количества возможностей для заработка благодаря цифровизации экономики.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

35. 6.1. Да, конечно. В данном случае предоставлено дост. кол-во документов, подтверждающих этот факт. За этот период арендатор проживал в квартире (квартира), но она обязательно будет израсходована. Могут существовать и др. документы; (дети, виллы), и тогда первоначальное право не имеет, так как не указано в документах. Суд должен провести более тщательный анализ всех др. документов, чтобы на основании фактов будет более точно факт.

6.2. За факт можно признать право на медовые события. Суд должен восстановить истинное положение вещей, так как законному праву обязательно, обязать др. коллегию переименовать свои организации, взыскать штраф.

6.3. <sup>16</sup> Неодна заявка не соответствует  
требованиям допустимости обращения в  
Конституционный Суд РФ. Заявка из  
упомянутого пассивное избирательное  
право, также как и этой категории не  
относится. Именно потому Конститу-  
ционный Суд РФ не может удовлетворить  
исх. жалобу пассивной, а потому для  
исключения из заверенного списка кандидатов  
абсолютно оправданно.